



Dear CCSD59 Parents and Families,

It is with great pride that I welcome parents, families, and students to the 2016 - 2017 school year. I'm looking forward to continuing our partnership to provide a meaningful learning experience for all students. As we consider the work ahead in the coming school year, we must always be thinking about how we can most effectively equip our students to be prepared for a future world that may look completely different when they graduate from CCSD59, high school, or college.

During the 2016 - 2017 year, we will continue to build on the foundational work we have been accomplishing over the past several years. Our focus includes:

- An on-going emphasis on social-emotional learning and the impact it has on students' learning and development. Last school year, CCSD59 implemented a social-emotional learning block in the daily schedule to specifically work on strengthening self-awareness, self-management, social awareness, relationship skills, and responsible decision making.
- Developing 21st century curriculum and teaching strategies. We will continue building our new learning maps based on district outcomes, applied content outcomes, and subject area understandings to create powerful learning experiences for all students. This work is supported through our weekly staff and leadership training.
- A deep dive into literacy (reading and writing) with the goal of developing passionate readers and writers. 2016 - 2017 will feature a literacy partnership with Dr. Steven Layne who will work with students, staff, and administration to model and develop a deeper understanding of literacy skills and application.

Collectively, the district is called upon to create an effective educational experience designed to meet the needs of all learners - preparing each for the 21st century. School and parent partnerships play a vital role in this preparation. Your encouragement and support of your child's educational journey is paramount to achieving student success.

On behalf of the CCSD59 Board of Education, administration, and staff, I would like to welcome you to a new and exciting year, and best wishes for a successful school year.

Sincerely,

Dr. Art Fessler
Superintendent of Schools



Estimados Padres y Familias de CCSD59,

Es con gran orgullo que les doy la bienvenida a los padres, las familias y los estudiantes al año escolar 2016 - 2017. Deseo que continuemos colaborando para proporcionar a todos los estudiantes una experiencia de aprendizaje valiosa. Al considerar lo que nos espera este próximo año escolar, pensemos siempre en cómo podemos preparar a nuestros estudiantes para desempeñarse en un mundo que puede ser muy diferente al que les espera cuando se gradúen del CCSD59, la preparatoria o la universidad.

Durante el año 2016 - 2017, continuaremos desarrollando la labor fundamental que hemos estado realizando durante los últimos años. Nuestro enfoque incluirá:

- Énfasis en el aprendizaje socioemocional y el efecto de éste en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes. El pasado año, CCSD59 implementó un bloque de enseñanza socioemocional dentro del itinerario diario, diseñado específicamente para fortalecer en los estudiantes la conciencia de sí mismos, el autocontrol, la conciencia social, las habilidades sociales y la toma de decisiones responsables.
- Desarrollo de un currículo académico y de estrategias de enseñanza del siglo XXI. Continuaremos construyendo nuestros mapas de aprendizaje nuevos basados en los resultados del distrito, los resultados del contenido aplicado y los conocimientos de materias para crear experiencias de aprendizaje impactantes para todos los estudiantes. La capacitación semanal del personal y de los líderes educativos apoya esta labor.
- Profundizar en la lectoescritura (lectura y escritura) con el objetivo de desarrollar lectores y escritores apasionados. 2016 - 2017 presentará un trabajo de lectoescritura en conjunto con el Dr. Steven Layne, quien trabajará con los estudiantes, el personal y la administración para mostrar y desarrollar una mayor comprensión de las habilidades de lectoescritura y su aplicación.

Colectivamente, el Distrito está llamado a crear una experiencia educativa eficaz, diseñada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y prepararlos para el siglo XXI. La alianza entre la escuela y los padres desempeña un papel vital en esta preparación. El aliento y apoyo que los padres proporcionan es vital para que cada estudiante alcance el éxito.

En nombre de la Junta de Educación, la administración y el personal del Distrito 59, les doy la bienvenida a un nuevo y emocionante año con mis mejores deseos para un año escolar exitoso.

Cordialmente,

Dr. Art Fessler
Superintendente de las Escuelas

Drodzy Rodzice i Rodziny z CCSD59,

Z wielką dumą witam rodziców, rodziny i uczniów w roku szkolnym 2016 - 2017. Z nadzieją czekam na naszą dalszą współpracę, aby móc zagwarantować wszystkim uczniom jak najwyższy poziom nauczania. Biorąc pod uwagę pracę w nadchodzącym roku szkolnym, musimy zawsze myśleć o tym, jak najskuteczniej możemy przygotować naszych uczniów do życia w przyszłości, która może wyglądać zupełnie inaczej, niż w czasach kończenia przez nich nauki w Dystrykcie 59, w szkole średniej lub college'u.

W ciągu roku szkolnego 2016 - 2017 będziemy kontynuować podstawową pracę, wykonywaną przez nas w ciągu ostatnich kilku lat. W centrum naszej uwagi pozostają:

- Nieustanny nacisk na nauczanie społeczno-emocjonalne i jego wpływ na uczenie się i rozwój uczniów. W ubiegłym roku szkolnym CCSD59 wprowadziło blok nauk społeczno-emocjonalnych do codziennego harmonogramu nauczania, aby wzmocnić samoświadomość, samorządność, świadomość społeczną, umiejętność nawiązywania relacji i odpowiedzialność w podejmowaniu decyzji.
- Opracowanie strategii dla programu i nauczania w 21. wieku. Będziemy kontynuować tworzenie naszych nowych planów nauczania, opartych na wynikach dystryktu, uzyskanych rezultatach, rozumieniu nauczanych przedmiotów, w celu zapewnienia wszystkim uczniom bogatych doświadczeń płynących z nauki. Praca ta jest wspomagana poprzez cotygodniowe szkolenia dla personelu i trening dla naszego kierownictwa.
- Skoncentrowanie się na nauczaniu podstawowym (czytanie i pisanie) w celu kształtowania zapalonych czytelników i pisarzy. W roku szkolnym 2016 - 2017, dużą pomocą w rozwijaniu umiejętności czytania i pisania będzie współpraca z Dr. Steven Layne, który będzie pracował z uczniami, kadrą i administracją w celu modelowania i rozwijania głębszego rozumienia podstawowych umiejętności czytania oraz metod nauczania.

Razem, nasz okręg powołany jest do tego, aby umożliwić skuteczne zdobywanie doświadczeń edukacyjnych, mających na celu zaspokojenie potrzeb wszystkich uczących się - przygotowanie każdego do funkcjonowania w 21. wieku. Partnerstwo szkoły i rodziców odgrywa istotną rolę w tym przygotowaniu. Twoja zachęta i wsparcie edukacji twojego dziecka ma zasadnicze znaczenie dla osiągnięcia przez ucznia sukcesu.

W imieniu Rady Edukacyjnej Dystryktu 59, administracji i pracowników chciałbym przywitać was w nowym i emocjonującym roku oraz życzyć nam roku szkolnego pełnego sukcesów.

Z poważaniem,



Dr. Art Fessler
Kurator Szkolny



Hi, I'm Rob Bohanek, the proud Principal of the Ridge Family Center for Learning. Last year was my first year at Ridge and I want to say I had an awesome time getting to know the staff, students, and families. I am very excited to continue working with staff, students and families in the Ridge community. It is a pleasure and privilege to be the principal for your child and I look forward to these important developmental years.

My teaching experience is in language arts and social studies in the Chicago Public Schools at Orozco Academy in the Pilsen Neighborhood. Before coming to Ridge I was an assistant principal for two years at King Middle Grade School in Kankakee, Illinois, assistant principal at Holmes JHS in our district for four years and principal at Holmes for 11 years. My wife also works in education as a teacher and we have two sons, soon to be 16 and 19 years old.

The core purpose of Ridge is to prepare students to be successful for life. We have developed the following learning beliefs in our staff discussion about powerful and deep learning. These beliefs are integrated through our planning and learning.

We believe powerful and deep learning occurs when:

1. students have choice
2. students have time to pursue their interests in depth
3. students arrive at their own solutions
4. students' learning is shared in a global environment
5. students have the freedom to explore, question, take risks, and make mistakes
6. students understand the purpose and relevance of what they're learning
7. students have a passion to learn
8. students can apply their learning
9. every student has a champion: someone who will never give up on them and who helps them reach their potential

As a successful school, the Ridge community will reach outcomes for students that encompass responsible citizenship, healthy physical, emotional, and social development as well as the highest possible learning standards for all. Our outcomes support students becoming successful readers, writers, mathematicians, scientists, social scientists, and citizens in "Growing Strong Minds, Strong Bodies, and Caring Hearts."

I look forward to meeting our families this year. Please see the reverse side for Family Day schedule.

A handwritten signature in black ink that reads "Dr. Rob Bohanek".

Dr. Rob Bohanek
Principal

(over)

July 27 is Family Day, our first day of school (1:40 pm early dismissal) and it will be a terrific kick-off to our school year! We are expecting that all elementary families will participate with their children in Family Day. Come to school at 7:40 am and meet your child as he/she gets off the bus or come to school with your child. We'll gather on the blacktop behind the school. Afterwards, you will learn about "families", curriculum, opportunities for parent involvement, classroom expectations, and sign-up for goal setting conferences. Please let us know if you are going to be buying lunch in the cafeteria. We want to make sure we have enough food. Adult meal price is \$3.25. Exact change is appreciated. Email lankford.kathy@ccsd59.org by July 20 if you are buying any adult lunches on Family Day.

Wednesday July 27th

	K/1	2/3	4/5
8:00 - 8:50	Parents & Students in classrooms	Students in classroom Parents in Multipurpose Room with Dr. Bohanek, Mrs. Richardson, & Mrs. Zachar	Parents: In Classrooms Students: 8:00-8:25: 4 = Fine Arts Room 5 = Outside 8:25 - 8:50: 4 = Outside 5 = Fine Arts Room
9:00 - 9:50	Students in classroom Parents in Multipurpose Room with Dr. Bohanek, Mrs. Richardson, & Mrs. Zachar	Parents: In Classrooms Students: 9:00-9:25: 2 = Fine Arts Room 3 = Outside 9:25 - 9:50: 2 = Outside 3 = Fine Arts Room	Parents & Students in classrooms
10:00 - 10:50	Parents: In Classrooms Students: 10:00-10:25: K = Fine Arts Room 1st = Outside 10:25 - 10:50: K = Outside 1st = Fine Arts Room	Parents & Students in classrooms	Students in classroom Parents in Multipurpose Room with Dr. Bohanek, Mrs. Richardson, & Mrs. Zachar

1st lunch – 11:00 – 11:25 (K,1,2) 2nd lunch - 11:25 – 11:50 (3, 4, 5) (Parents leave after lunch)
1st recess – 11:00 – 11:25 (3, 4, 5) 2nd recess – 11:25 – 11:50 (K, 1, 2)

P.M. Schedule

All students 12:00 – 1:00 - Outdoor Team building activities

1:20 Begin dismissal, buses will be called first, north door will be last.

This year, Kids Club after school childcare will be provided by the Elk Grove Park District and will begin on July 27. Please refer to the Elk Grove Park District for information about their offerings.



Saludos, soy Rob Bohanek, el Director orgulloso del Centro Familiar para el Aprendizaje Ridge. El año pasado fue mi primer año en Ridge, y quiero decir que fue estupendo llegar a conocer al personal, a los estudiantes y a las familias. Me siento muy complacido de seguir trabajando con el personal, los estudiantes y las familias de la comunidad de Ridge. Es un placer y un privilegio ser el director para su hijo, y espero formar parte de estos años de desarrollo importantes.

Mi experiencia en la enseñanza proviene de artes del lenguaje y estudios sociales en las Escuelas Públicas de Chicago en la Academia Orozco en el barrio de Pilsen. Antes de venir a Ridge, fui subdirector durante dos años en King Middle Grade School en Kankakee, Illinois, subdirector en la escuela presecundaria, Holmes, en nuestro distrito durante cuatro años y director durante 11 años. Mi esposa trabaja también en la educación como maestra y tenemos dos hijos, que pronto cumplirán 16 y 19 años.

El propósito principal de Ridge es preparar a los estudiantes a tener éxito en la vida. Hemos desarrollado las siguientes afirmaciones de aprendizaje durante nuestra discusión entre el personal acerca del aprendizaje poderoso y profundo. Estas afirmaciones están integradas por todo nuestro aprendizaje y preparación.

Creemos que el aprendizaje poderoso y profundo ocurre cuando:

1. los estudiantes tienen opciones
2. los estudiantes tienen tiempo para seguir profundamente sus intereses
3. los estudiantes llegan a sus propias soluciones
4. el aprendizaje de los estudiantes se comparte en un ambiente global
5. los estudiantes se sienten libres de explorar, cuestionar, arriesgarse y cometer errores
6. los estudiantes comprenden el propósito y relevancia de lo que están aprendiendo
7. los estudiantes tienen pasión por aprender
8. los estudiantes pueden aplicar lo que aprenden
9. todos los estudiantes tienen un líder: alguien que nunca lo abandonará y que lo ayudará a alcanzar su máxima capacidad

Como una escuela exitosa, la comunidad de Ridge logrará resultados para los estudiantes que abarcan la ciudadanía responsable, el desarrollo sano físico, emocional, y social al igual que los mayores estándares posibles para todos. Nuestros resultados contribuirán a que los estudiantes lleguen a ser lectores, escritores, matemáticos, científicos, científicos sociales y ciudadanos exitosos en "Desarrollar mentes fuertes, cuerpos fuertes, y corazones generosos."

Espero verlos a todos muy pronto este año. Por favor vean la página siguiente para nuestro horario del Día Familiar.

A handwritten signature in black ink that reads "Dr. Rob Bohanek".

Dr. Rob Bohanek
Director

(sigue)

650 Ridge Avenue - Elk Grove Village, IL 60007
P: (847) 593-4070 | F: (847) 593-4075 | ridge.ccsd59.org

El 27 de julio es el Día Familiar, nuestro primer día de la escuela (1:40 pm salida temprana) y ¡será un lanzamiento estupendo para nuestro año escolar! Estamos esperando que todas las familias de la escuela primaria participen en el Día Familiar con sus hijos. Vengan a la escuela a las 7:40 a.m. y reciban a su hijo(a) a su llegada a la escuela en autobús o vengán a la escuela con su hijo(a). Nos reuniremos en la cancha de juegos detrás de la escuela. Después, aprenderán acerca de “familias”, el currículo de estudios, las oportunidades para que los padres se involucren en las actividades, y las expectativas de los salones de clases y podrán apuntarse para las conferencias de otoño. Por favor, déjenos saber si comprarán almuerzo en la cafetería. Queremos asegurarnos de que tengamos comida suficiente. El precio del almuerzo para adultos es \$3.25. Se agradece el cambio exacto. Comuníquense por correo electrónico con lankford.kathy@ccsd59.org para el 20 de julio si van a comprar un almuerzo para adultos en el Día Familiar.

Miércoles, 27 julio

	K/1	2/3	4/5
8:00 - 8:50	Padres y estudiantes en los salones	Estudiantes en los salones Padres en la cafetería con el Dr. Bohanek, la Sra. Richardson, y la Sra. Zachar	Padres en los salones Estudiantes: 8:00-8:25: 4 = Salón de Bellas Artes 5 = afuera 8:25 - 8:50: 4 = afuera 5 = Salón de Bellas Artes
9:00 - 9:50	Estudiantes en los salones Padres en la cafetería con el Dr. Bohanek, la Sra. Richardson, y la Sra. Zachar	Padres en los salones Students: 9:00-9:25: 2 = Salón de Bellas Artes 3 = afuera 9:25 - 9:50: 2 = afuera 3 = Salón de Bellas Artes	Padres y estudiantes en los salones
10:00 - 10:50	Padres en los salones Estudiantes: 10:00-10:25: K = Salón de Bellas Artes 1st = afuera 10:25 - 10:50: K = afuera 1st = Salón de Bellas Artes	Padres y estudiantes en los salones	Estudiantes en los salones Padres en la cafetería con el Dr. Bohanek, la Sra. Richardson, y la Sra. Zachar

1^{er} almuerzo – 11:00 – 11:25 (K,1,2) 2^o almuerzo - 11:25 – 11:50 (3, 4, 5) (Los padres se van después del almuerzo)

1^{er} recreo – 11:00 – 11:25 (3, 4, 5)

2^o recreo – 11:25 – 11:50 (K, 1, 2)

Horario P.M.

Todos los estudiantes 12:00 – 1:00 - Actividades en equipo fuera

1:20 Comienza la salida, los autobuses salen primero, la puerta norte será la última.

Este año, el programa después de clases, Kids Club, estará a cargo del Distrito de Parques de Elk Grove y comenzará el 27 de julio. Si necesita información sobre lo que ofrecen, sírvase comunicarse con ellos.



Witam, nazywam się Rob Bohanek, jestem dumny, będąc Dyrektorem Ridge Family Center for Learning. Ostatni rok był moim pierwszym w Ridge i powiem, że był to dla mnie niezwykle czas poznawania pracowników, uczniów i ich rodzin. Cieszy mnie możliwość kontynuowania pracy z kadrą, uczniami i rodzinami społeczności Ridge. To przyjemność i zaszczyt być dyrektorem dla Twojego dziecka i oczekuję z niecierpliwością na te ważne dla jego rozwoju lata.

Moje doświadczenie pedagogiczne zdobywałem ucząc angielskiego i nauk społecznych w Chicago Public Schools w Orozco Academy, dzielnica Pilsen. Zanim przybyłem do Ridge, byłem przez dwa lata zastępcą dyrektora King Middle Grade School w Kankakee, potem przez cztery lata asystentem dyrektora w Holmes JHS w naszym okręgu i przez 11 lat - dyrektorem Holmes. Moja żona pracuje też w oświacie jako nauczycielka i mamy dwóch synów, 16- i 19-letniego.

Nadrzędnym celem Ridge jest przygotowanie uczniów do odniesienia w życiu sukcesu. Wypracowaliśmy w wyniku dyskusji naszej kadry przekonanie o sile i wartości nauki. Te przekonania są włączone w nasze planowanie i nauczanie.

Wierzmy, że skuteczne i pogłębione zdobywanie wiedzy jest możliwe wtedy, kiedy:

1. uczniowie mogą dokonywać wyboru
2. uczniowie mają czas, by pogłębiać swoje zainteresowania
3. uczniowie poszukują własnych rozwiązań
4. swoją wiedzą dzielą się ze światem
5. uczniowie mają swobodę w badaniu, pytaniu, podejmowaniu ryzyka i popełnianiu błędów
6. uczniowie rozumieją cel i znaczenie tego, czego się uczą
7. uczniowie uczą się z pasją
8. uczniowie mogą wykorzystać to, czego się nauczyli
9. każdy uczeń ma mistrza: kogoś, kto nie pozwoli im się poddać i kto pomoże im wykorzystać maksymalnie swój potencjał

Szkoła odniesie sukces, gdy społeczność Ridge osiągnie takie efekty w kształceniu swoich uczniów, jak obywatelska odpowiedzialność, zdrowie fizyczne, emocjonalny i społeczny rozwój, a także najwyższe standardy poznawania wiedzy przez wszystkich. Dzięki naszemu wsparciu uczniowie odnoszą sukcesy jako czytelnicy, pisarze, matematycy, naukowcy, znawcy nauk społecznych i obywatele "Rozwijający mocne umysły, silne ciała i opiekuńcze serca".

Cieszę się z możliwości spotkania z naszymi rodzinami w tym roku. Proszę zapoznać się z harmonogramem Family Day znajdującym się na odwrocie.

A handwritten signature in black ink that reads "Dr. Rob Bohanek".

Dr. Rob Bohanek
Dyrektor

(zobacz na odwrocie)

27 lipca jest tzw. Dniem Rodzin - Family Day, pierwszym dniem w szkole (1:40 po południu, wczesne zakończenie) i będzie to wspaniałe rozpoczęcie naszego roku szkolnego! Oczekujemy, że wszystkie rodziny z podstawówki będą uczestniczyć wraz ze swoimi dziećmi w Dniu Rodzin. Przybądźcie do szkoły o 7:40 rano, by spotkać się ze swoimi dziećmi, gdy on/ona będzie wysiadać z autobusu, lub przyjdźcie do szkoły ze swoim dzieckiem. Zbierzemy się w wyznaczonym miejscu za szkołą. Następnie zapoznacie się z tematem "rodziny", programem zajęć, możliwościami włączenia się rodziców do pracy w szkole, z oczekiwaniami wobec klas, a także będziecie mogli zapisać się na konferencje dotyczące ustalania celów. Proszę, uprzedź nas, jeśli masz zamiar zakupić lunch w szkolnej stołówce. Chcemy mieć pewność, że posiłków wystarczy. Porcje dla dorosłych kosztują 3.25 dolary. Przygotuj odliczone pieniądze. Wyślij email do lanford.kathy@ccsd59.org do dnia 20 lipca, jeśli zamierzasz kupić lunch dla dorosłych podczas Dnia Rodzin.

Środa 27 lipca

	K/1	2/3	4/5
8:00 - 8:50	Rodzice i dzieci w klasach	Uczniowie w klasach Rodzice w auli (Multipurpose Room) z Dr. Bohanek, Panią Richardson i Panią Zachar	Rodzice: W klasie Uczniowie: 8:00-8:25: 4 =Klasa zajęć ze sztuki 5 = Na zewnątrz 8:25 - 8:50: 4 = Na zewnątrz 5 = Klasa zajęć ze sztuki
9:00 - 9:50	Uczniowie w klasie Rodzice w auli (Multipurpose Room) z Dr. Bohanek, Panią Richardson i Panią Zachar	Rodzice: W klasach Uczniowie: 9:00-9:25: 2 = Klasa zajęć ze sztuki 3 = Na zewnątrz 9:25 - 9:50: 2 = Na zewnątrz 3 = Klasa zajęć ze sztuki	Rodzice i uczniowie w klasach
10:00 - 10:50	Rodzice: w klasach Uczniowie: 10:00-10:25: K = Klasa zajęć ze sztuki 1st = Na zewnątrz 10:25 - 10:50: K = Na zewnątrz 1st = Klasa zajęć ze sztuki	Rodzice i uczniowie w klasach	Uczniowie w klasach Rodzice w Multipurpose Room z Dr. Bohanek, Panią Richardson i Panią Zachar

Pierwszy lunch – 11:00 – 11:25 (K,1,2) Drugi lunch - 11:25 – 11:50 (3, 4, 5) (Rodzice wychodzą)

Pierwsza przerwa – 11:00 – 11:25 (3, 4, 5) Druga przerwa– 11:25 – 11:50 (K, 1, 2)

Zajęcia Popołudniowe

Wszyscy uczniowie 12:00 – 1:00 - Zajęcia integracyjne na świeżym powietrzu

1:20 Początek wyjazdu!!! Autobusy opuszczają szkołę jako pierwsze, uczniowie korzystający z wyjścia północnego wychodzą jako ostatni.

W tym roku, tzw. Kids Club czyli pozaszkolne zajęcia dla dzieci będą oferowane przez Elk Grove Park District i rozpoczną się 27 lipca. Proszę kierować pytania dotyczące tej oferty do Elk Grove Park District.



VISIT OUR WEBSITE TO FIND MORE INFORMATION ON THE FOLLOWING:

VISITE NUESTRO SITIO WEB PARA ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN ACERCA DE:
ODWIEDŹ NASZĄ STRONĘ INTERNETOWĄ, ABY ZNALEŹĆ WIĘCEJ INFORMACJI DOTYCZĄCYCH:

CCSD59.ORG/BACKTOSCHOOL

School Supply Lists

- Listas de útiles escolares
- Listy przyborów szkolnych

Family Reference Guide

- Guía de Referencia Familiar
- Przewodnik dla rodziców

Menus

- Menús
- Jadłospis

Healthy Snacks

- Meriendas saludables
- Zdrowe przekąski

Transportation Information

- Información sobre transporte
- Informacja dotycząca przewozów uczniów

Application for Free and Reduced Price Meals

- Solicitud para comidas gratis y a precio reducido
- Podanie o darmowe lub częściowo odpłatne posiłki

Ability to Pay School Fees and Make Deposits into Your Student's Meal Account

- Pago de cuotas escolares y depósitos a la cuenta de almuerzo
- Możliwość dokonania opłat szkolnych i wpłat na Student's Meal Account (konto opłat za wyżywienie ucznia)

**JULY
2016**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - July 27

- 25 Teacher Inservice Day - No School for Students
- 26 Teacher Inservice Day - No School for Students
- 27 First Day of Student Attendance

**AUGUST
2016**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - August 3, 10, 17, 24, 31

- 31 Student Attendance Day with Evening Parent Conferences

**SEPTEMBER
2016**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - September 7, 14, 21, 28

- 1 No School for Students with Afternoon and Evening Conferences
- 2 Non Attendance Day - School Closed
- 5 Labor Day - School Closed
- 26-30 Intersession - School Closed

**OCTOBER
2016**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - October 12, 19, 26

- 3-7 Intersession Continues - School Closed
- 10 Columbus Day - School Closed
- 11 Classes Resume

**NOVEMBER
2016**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - November 2, 9, 16, 30

- 8 Teacher Institute - No School for Students
- 22 One Hour Early Dismissal (Before Holiday)
- 23 Non Attendance Day - School Closed
- 24 Thanksgiving Holiday - School Closed
- 25 Non Attendance Day - School Closed

**DECEMBER
2016**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - December 7, 14

- 16 One Hour Early Dismissal (Before Break)
- 19 - 31 Winter Break - School Closed

**JANUARY
2017**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - January 11, 18, 25

- 2 Winter Break Continues - School Closed
- 3-6 Intersession - School Closed
- 9 Classes Resume
- 16 Martin Luther King Jr. Day - School Closed

**FEBRUARY
2017**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - February 1, 8, 15, 22

- 15 Student Attendance Day with Evening Parent Conferences
- 16 No School for Students with Afternoon and Evening Parent Conferences
- 17 Non Attendance Day - School Closed
- 20 Presidents' Day - School Closed

**MARCH
2017**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - March 1, 8, 15, 22

- 24 One Hour Early Dismissal (Before Break)
- 27 - 31 Spring Break - School Closed

**APRIL
2017**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - April 12, 19, 26

- 3-7 Intersession - School Closed
- 10 Classes Resume
- 14 Non Attendance Day - School Closed

**MAY
2017**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - May 3, 10, 17, 24, 31

- 29 Memorial Day - School Closed

**JUNE
2017**

Wednesday Schedule: Students Dismissed One Hour Early - June 7, 14

- 15 Last Day of Student Attendance (Tentative)

**JULIO
2016**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 27 de julio

- 25 Día de Capacitación para Maestros - No hay clases
- 26 Día de Capacitación para Maestros - No hay clases
- 27 Primer día de clases

**AGOSTO
2016**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 3, 10, 17, 24, 31 de agosto

- 31 Día de clases, conferencias con los padres en la tarde/noche

**SEPTIEMBRE
2016**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 7, 14, 21, 28 de septiembre

- 1 No hay clases, conferencias con los padres en la tarde/noche
- 2 No hay clases - Escuelas cerradas
- 5 Día del Trabajo - Escuelas cerradas
- 26-30 Intersesión - Escuela cerrada

**OCTUBRE
2016**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 12, 19, 26 de octubre

- 3-7 Continúa la intersesión - Escuela cerrada
- 10 Día de la Raza - Escuelas cerradas
- 11 Regreso a clases

**NOVIEMBRE
2016**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 2, 9, 16, 30 de noviembre

- 8 Día de Instituto para Maestros - No hay clases
- 22 Salida una hora más temprano (antes del feriado)
- 23 No hay clases - Escuelas cerradas
- 24 Feriado de Acción de Gracias - Escuelas cerradas
- 25 No hay clases - Escuelas cerradas

**DICIEMBRE
2016**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 7, 14 de diciembre

- 16 Salida una hora más temprano (antes del feriado)
- 19 - 31 Receso de invierno - Escuelas cerradas

**ENERO
2017**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 11, 18, 25 de enero

- 2 Continúa el receso de invierno - Escuelas cerradas
- 3-6 Intersesión - Escuela cerrada
- 9 Regreso a clases
- 16 Día del Natalicio de Martin Luther King Jr. - Escuelas cerradas

**FEBRERO
2017**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 1, 8, 15, 22 de febrero

- 15 Día de clases, conferencias con los padres en la tarde/noche
- 16 No hay clases, conferencias con los padres en la tarde/noche
- 17 No hay clases - Escuelas cerradas
- 20 Día de los Presidentes - Escuelas cerradas

**MARZO
2017**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 1, 8, 15, 22 de marzo

- 24 Salida una hora más temprano (antes del feriado)
- 27 - 31 Receso de primavera - Escuelas cerradas

**ABRIL
2017**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 12, 19, 26 de abril

- 3-7 Intersesión - Escuela cerrada
- 10 Regreso a clases
- 14 No hay clases - Escuelas cerradas

**MAYO
2017**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 3, 10, 17, 24, 31 de mayo

- 29 Día de la Recordación - Escuelas cerradas

**JUNIO
2017**

Horario de los miércoles: Los estudiantes salen una hora más temprano - 7, 14 de junio

- 15 Último día de clases (tentativo)



LIPCA 2016

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 27 lipca

- 25 Rada pedagogiczna - Uczniowie nie mają zajęć
- 26 Rada pedagogiczna - Uczniowie nie mają zajęć
- 27 Pierwszy dzień zajęć szkolnych dla uczniów

SIERPNIA 2016

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 3, 10, 17, 24, 31 sierpnia

- 31 Uczniowie mają zajęcia, rodzice uczestniczą w wieczornych konferencjach

WRZEŚNIA 2016

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 7, 14, 21, 28 września

- 1 Uczniowie nie mają zajęć, rodzice uczestniczą w konferencjach porannych i wieczornych
- 2 Nie ma zajęć - Szkoła zamknięta
- 5 Święto Pracy - Szkoła zamknięta
- 26-30 Przerwa w zajęciach - Szkoła zamknięta

PAŹDZIERNIKA 2016

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 12, 19, 26 października

- 3-7 Przerwa w zajęciach kontynuowana - Szkoła zamknięta
- 10 Dzień Kolumba - Szkoła zamknięta
- 11 Początek zajęć szkolnych

LISTOPADA 2016

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 2, 9, 16, 30 listopada

- 8 Szkolenie dla nauczycieli - Uczniowie nie mają zajęć
- 22 Zajęcia kończą się godzinę wcześniej (przed świętami)
- 23 Nie ma zajęć - Szkoła zamknięta
- 24 Święto Dziękczynienia - Szkoła zamknięta
- 25 Nie ma zajęć - Szkoła zamknięta

GRUDNIA 2016

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 7, 14 grudnia

- 16 Zajęcia kończą się godzinę wcześniej (przed wakacjami)
- 19 - 31 Ferie zimowe - Szkoła zamknięta

STYCZNIA 2017

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 11, 18, 25 stycznia

- 2 Kontynuacja ferii zimowych - Szkoła zamknięta
- 3-6 Przerwa w zajęciach - Szkoła zamknięta
- 9 Początek zajęć szkolnych
- 16 Dzień Martina Luthera Kinga Jr. - Szkoła zamknięta

LUTEGO 2017

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 1, 8, 15, 22 lutego

- 15 Uczniowie mają zajęcia, rodzice uczestniczą w wieczornych konferencjach
- 16 Uczniowie nie mają zajęć, rodzice uczestniczą w konferencjach porannych i wieczornych
- 17 Nie ma zajęć - Szkoła zamknięta
- 20 Dzień Prezydenta - Szkoła zamknięta

MARCA 2017

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 1, 8, 15, 22 marca

- 24 Zajęcia kończą się godzinę wcześniej (przed wakacjami)
- 27 - 31 Ferie wiosenne - Szkoła zamknięta

KWIETNIA 2017

Środowy plan lekcji : uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 12, 19, 26 kwietnia

- 3-7 Przerwa w zajęciach - Szkoła zamknięta
- 10 Początek zajęć szkolnych
- 14 Nie ma zajęć - Szkoła zamknięta

MAJA 2017

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 3, 10, 17, 24, 31 maja

- 29 Dzień Pamięci - Szkoła zamknięta

CZERWCA 2017

Środowy plan lekcji: uczniowie kończą lekcje godzinę wcześniej - 7, 14 czerwca

- 15 Ostatni dzień w szkole dla uczniów (do ustalenia)

Important Information: 16-17 Emergency Procedures

August 2016

Dear Ridge Family Center for Learning Parents:

In the unfortunate event that an emergency or crisis situation occurs in our area during the school day, we want you to know that Ridge Family Center for Learning is prepared. With the help of the Elk Grove Village Fire and Police Departments, we have designed a Standardized School Crisis Plan that will assist us in effectively responding to these types of situations.

While your natural instinct as a parent in an emergency is to go to your child's school to safeguard him/her, please understand that doing so may significantly impede our response capabilities as well as those of our local emergency responders. It is vital that school officials and the Police and Fire Departments have access to our buildings to manage the situation and give care to students. In addition, it may be necessary to evacuate students to another location if there is immediate danger.

In an emergency or crisis situation, we need your cooperation and assistance and ask that you please follow the guidelines below:

- In the event of a crisis that requires an evacuation/relocation of students, please await information sent to you from the school via the School Messenger system. While it is important to keep our phone lines open during an emergency, please be aware of the following important numbers:
 - **CCSD59 59 Administrative Building: (847) 593-4300**
 - **Ridge Family Center Main Office: (847) 593-4070**
- Check the CCSD59 website at www.ccsd59.org for information on the situation. In some emergency or crisis situations, it may be necessary to relocate to another facility for safety reasons. Please note your school's relocation site:
 - **Grove Junior High 777 Elk Grove Blvd. - Elk Grove Village 60007**
- When you travel to the reunification site, please be sure to bring **picture identification**. We will only release students to their legal guardians, or the authorized individuals as listed on your child's emergency forms.

Enclosed you will find quick reference wallet cards with the above information for your use. We thank you for your cooperation in this matter. Our ultimate goal is to keep your children safe while they are under our care.

Thank you.



Dr. Art Fessler, Superintendent of Schools

Información importante: 2016-2017 Procedimientos de emergencia

agosto 2016

Estimados padres de Ridge Family Center for Learning (Centro Familiar de Aprendizaje de Ridge) :

En desafortunado caso que se presente una emergencia o situación crítica en nuestra área durante el día escolar, queremos que sepan que Ridge Family Center for Learning esta preparada. Con la ayuda de los Departamentos de Policía y Bomberos de Elk Grove Village, hemos diseñado un Plan Estandarizado de Crisis Escolar que nos ayudará ha responder a estas situaciones con eficacia.

Mientras que su instinto natural como padre en una emergencia es ir a la escuela de su hijo para salvaguardarlo, por favor entiendan que al hacerlo puede dificultar nuestra capacidad de responder como también los de nuestros servicios de emergencia locales. Es vital que las autoridades escolares y la policía y los bomberos tengan acceso a los edificios para manejar la situación y prestar ayuda a los estudiantes. Además, puede ser necesario evacuar a los estudiantes a otro lugar si existe un peligro inmediato.

En caso de una emergencia o situación crítica, necesitamos su cooperación y ayuda y les pedimos que sigan las siguientes directrices:

- En caso de una crisis que requiera una evacuación/reubicación de estudiantes, por favor de esperar información que se le enviará a través de nuestro sistema de mensajes *School Messenger*. Mientras que es importante mantener nuestras líneas telefónicas abiertas durante una emergencia, por favor de estar consciente de los siguientes números telefónicos :
 - **Las Oficinas Administrativas del CCSD59: (847) 593-4300**
 - **La Oficina Central de Ridge Family Center for Learning: (847) 593-4070**
- Vaya al sitio web del Distrito 59 a www.ccsd59.org para obtener información sobre la situación. En algunas situaciones de emergencia o de crisis, puede ser necesario trasladar a los estudiantes a otra institución por motivos de seguridad. Por favor, tenga en cuenta que la reubicación para su escuela es:
 - **Grove Junior High, 777 Elk Grove Blvd. – Elk Grove Village 60007**
- Cuando vayan al sitio de reunión, por favor de traer consigo una **identificación con foto**. Solo entregaremos a los estudiantes a sus tutores legales, o a individuos que padres hayan autorizado y estén en el formulario en caso de emergencia de su hijo.

Adjunto encontrarán tarjetas de bolsillo de referencia con la información ya mencionada. Les agradecemos su cooperación en este asunto. Nuestro objetivo final es mantener a sus hijos seguros mientras están a nuestro cuidado.

Atentamente,



Dr. Art Fessler, Superintendente de Escuelas



Ważna Informacja: 2016-2017 Procedury awaryjne

Sierpień 2016

Drogie Rodziny Ridge Family Center for Learning:

Chcemy, abyście wiedzieli, że w przypadku zaistnienia sytuacji nadzwyczajnej lub kryzysowej w trakcie zajęć szkolnych, Ridge Family Center for Learning jest na to przygotowane. Z pomocą Wydziałów Straży Pożarnej i Policji Elk Grove Village, opracowaliśmy Ujednolicony Szkolny Plan Kryzysowy, który pomoże nam skutecznie reagować w tego typu sytuacjach.

Mimo iż Twój naturalny instynkt rodzica każe Ci w sytuacji awaryjnej pójść do szkoły swojego dziecka, aby go/ją ochronić, proszę zrozumieć, że może to bardzo utrudnić działania zarówno nasze, jak i naszych lokalnych służb ratowniczych. Jest niezwykle ważne, by władze szkoły i Wydziały Policji i Straży Pożarnej miały dostęp do naszych budynków w celu zapanowania nad sytuacją i udzielenia uczniom pomocy. Ponadto w razie bezpośredniego zagrożenia konieczna może być ewakuacja uczniów i ich przeniesienie.

W sytuacji zagrożenia lub kryzysu potrzebujemy Twojej pomocy i współpracy, dlatego prosimy o postępowanie zgodne z poniższymi zasadami:

- W przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej wymagającej ewakuacji/przeniesienia uczniów, proszę czekać na informacje wysyłane do Ciebie ze szkoły przez system School Messenger. Chociaż ważne jest, by w sytuacjach nagłych nasze linie telefoniczne były dostępne, proszę zapamiętać poniższe ważne numery:
 - **CCSD59 Administrative Building: (847) 593-4300**
 - **Ridge Family Center Main Office: (847) 593-4070**
- Wejdź na stronę internetową Dystryktu 59 www.ccsd59.org, by zdobyć informacje na temat sytuacji. W pewnych okolicznościach awaryjnych lub kryzysowych może być konieczne przeniesienie się do innego obiektu ze względów bezpieczeństwa. Proszę zapamiętać miejsce ustalonej relokacji:
 - **Grove Junior High 777 Elk Grove Blvd. - Elk Grove Village 60007**
- Kiedy będziecie się udawać na miejsce spotkania, proszę bezwzględnie zabrać ze sobą **dokument tożsamości ze zdjęciem**. Uczniów wydamy tylko opiekunom prawnym lub osobom upoważnionym, wymienionym w formularzu rejestracyjnym Twojego dziecka.

W załączniku znajdziecie Państwo kartkę typu wizytówka ze skróconą wersją powyższych informacji do Waszego użytku. Dziękujemy za współpracę w tej sprawie. Naszym celem jest chronić dzieci, gdy pozostają pod naszą opieką.

Dziękuję Wam.

Dr. Art Fessler, Kurator Szkół

**Community Consolidated School District 59
School Lunch and Breakfast Program**



School District 59 participates in the National School Lunch and Breakfast Program and is committed to providing quality, nutritious and satisfying meals to all children each school day. Meal components include protein, fruit, vegetables, grains, and milk. All children participating in the Lunch and Breakfast Program must select at least three items including a fruit or a vegetable in order for a meal to be considered complete.

Under the National School Lunch and Breakfast Program, free and reduced-price meals are available for children whose family qualifies based on size of household and income level. Applications for this program are available each August. Completed applications can be submitted to your school office or to the Administration Building. If you qualify for this benefit you will be notified by letter and confidentiality will be maintained.

MealTime Computerized Meal Accounts

District 59 uses MealTime, a software program that permits each child to have a personal meal account. Parents simply deposit money into the child's account and, as the child goes through the service line, the cost of the meal is deducted from their personal account using an ID card.

Low Balance Statements will be emailed when accounts are running low.

To make a deposit using a credit card, you can use MealTime Online. MealTime Online also permits parents to view their child's purchase history and their current balance. Directions for setting up a MealTime Online account are available on the District's website at www.ccsd59.org

If you prefer, you can simply send cash or check to school in an envelope marked "LUNCH DEPOSIT" with your child's name, ID number, and amount of deposit. Checks should be made payable to Community Consolidated School District 59.

If you have any questions regarding MealTime or the Lunch and Breakfast Program, please call Stacey Manwell at 847-593-4341 or Jan Fisher at 847-593-4338.

Information is also available on the District 59 website at www.ccsd59.org.

MEAL DEPOSIT FORM

STUDENT NAME(S) (Please print)	GRADE	STUDENT ID
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

DEPOSIT AMOUNT \$ _____

CASH CHECK CHECK NUMBER _____

LUNCH PRICES: \$2.75
 BREAKFAST PRICES: \$1.30
 A LA CARTE MILK PRICE: \$0.40

**Community Consolidated School District 59
Programa de Almuerzo y Desayuno Escolar**



El Distrito Escolar 59 participa en el Programa Nacional de Almuerzo y Desayuno Escolar y está comprometido a brindar comidas nutritivas, sustanciosas y de calidad a todos los niños cada día escolar. Las comidas incluyen proteínas, frutas, vegetales, granos y leche. Para que la comida se considere completa, todos los niños que participan en el Programa de Almuerzo y Desayuno Escolar deben seleccionar al menos tres alimentos, incluyendo frutas o vegetales.

Bajo el Programa Nacional de Almuerzo y Desayuno, se ofrecen comidas gratis y reducidas de precio a aquellos estudiantes cuyas familias sean elegibles, basado en el número de miembros en el hogar y el nivel de ingresos. Las solicitudes para este programa están disponibles cada agosto. Las solicitudes completadas pueden presentarse a la oficina de su escuela o al Centro Administrativo. Si usted es elegible para recibir este beneficio, se le notificará por carta y se mantendrá la confidencialidad.

Cuentas computadorizadas de comida "MealTime"

El Distrito 59 utiliza el servicio computadorizado "MealTime", que le permite a cada estudiante tener una cuenta personal para el almuerzo. Los padres solo tienen que depositar dinero en la cuenta de su hijo(a) y el costo de la comida es deducido de su cuenta personal usando una tarjeta de ID.

Se envía un estado de cuenta cuando el balance de la cuenta es bajo.

Para depositar dinero en la cuenta de su hijo(a), visite "MealTime Online" y haga un depósito con tarjeta de crédito. Allí también puede ver el historial de compra y el balance de la cuenta. Las instrucciones para abrir una cuenta MealTime Online están disponibles en el sitio web del Distrito, en www.ccsd59.org.

Si lo prefiere, puede enviar dinero en efectivo o cheque dentro de un sobre marcado con las palabras "LUNCH DEPOSIT" (depósito para almuerzo), el nombre de su hijo(a), el grado, el nombre del maestro y la cantidad del depósito. Haga el cheque a nombre de "Community Consolidated School District 59".

Si tiene alguna pregunta acerca de MealTime o el Programa de Almuerzo o Desayuno, sírvase llamar a la Sra. Stacey Manwell al (847) 593-4341 o a la Sra. Jan Fisher al (847) 593-4338. También encontrará información disponible en el sitio web del Distrito 59, en www.ccsd59.org.

FORMULARIO DE DEPÓSITO

NOMBRE(S) DE ESTUDIANTE(S) (Letra de molde)	GRADO	# ID DEL ESTUDIANTE
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

TOTAL DEL DEPÓSITO \$ _____

EFECTIVO **CHEQUE** **NÚMERO DEL CHEQUE** _____

PRECIO DEL ALMUERZO: **\$2.75**
PRECIO DEL DESAYUNO: **\$1.30**
PRECIO DE LA LECHE SOLAMENTE: **\$0.40**

Community Consolidated School District 59 Program Szkolny Obiad i Śniadanie



Dystrykt Szkolny 59 bierze udział w programie National School Lunch i Breakfast Program i zobowiązuje się do zapewnienia wartościowych, pożywnych posiłków każdego dnia w szkole i satysfakcjonujących dla wszystkich dzieci. Posiłki zawierają składniki zawierające białko, owoce, warzywa, zboża i mleko. Wszystkie dzieci biorące udział w Lunch i Breakfast Program muszą wybrać co najmniej trzy rodzaje jedzenia, w tym owoce i warzywa, aby posiłek został uznany za kompletny.

Zgodnie z National School Lunch i Breakfast Program bezpłatne i po obniżonej cenie posiłki są dostępne dla dzieci, których rodziny kwalifikują się na podstawie wielkości gospodarstwa domowego i poziomu dochodów. Aplikacje do tego programu są dostępne zawsze w sierpniu. Wypełnione wnioski można składać w sekretariacie szkoły lub w budynku administracyjnym. Jeśli kwalifikujesz się do tego świadczenia, zostaniesz o tym poinformowana/y pisemnie a my zobowiązujemy się do zachowania dyskrecji.

MealTime Skomputeryzowane konto posiłków

Okręg 59 korzysta z MealTime, programu komputerowego, który pozwala każdemu dziecku mieć osobiste konto posiłkowe. Rodzice po prostu wpłacają pieniądze na konto dziecka i kiedy dziecko skorzysta z kolejki usług, koszt posiłku jest potrącany z konta osobistego przy pomocy karty identyfikacyjnej. **Oświadczenia o niskim saldzie, czyli tzw. Low Balance Statements, zostaną wysłane, gdy na kontach będzie brakować środków.**

Aby zrobić depozyt na karcie kredytowej, możesz użyć MealTime Online. MealTime Online także pozwala rodzicom obserwować historię zakupów dziecka i aktualny bilans. Instrukcje pomagające w utworzeniu konta MealTime Online są dostępne na stronie internetowej Dystryktu na www.ccsd59.org.

Jeśli wolisz, możesz po prostu wysłać gotówką lub czek do szkoły w kopercie oznaczonej "Lunch Deposit", dodając nazwisko twojego dziecka, numer identyfikacyjny oraz wysokość depozytu. Czek powinien być wystawiony na Community Consolidated School District 59.

Jeśli masz jakieś pytania dotyczące MealTime lub Lunch i Breakfast Program, proszę zadzwoń do Stacey Manwell na numer 847-593-4341 lub do Jana Fishera na numer 847-593-4338.

Informacje dostępne są również na stronie internetowej Okręg 59 pod www.ccsd59.org.

FORMULARZ DEPOZYTU POSIŁKOWEGO

NAZWISKO UCZNI(A)ÓW
(PROSZĘ WYDRUKUJ)

KLASA

ID UCZNI(A)

KWOTA DEPOZYTU \$ _____

GOTÓWKA **CZEK** **NUMER CZEKU** _____

CENA LUNCHU: \$2.75
CENA ŚNIADANIA: \$1.30
CENA MLEKA A LA CARTE: \$0.40



July 2016

Dear District 59 Parents and Students,

OrganicLife Smart Foodservice is excited and proud to announce our brand new partnership with Community Consolidated School District 59 as your school meal service provider!

As you are undoubtedly aware, healthy eating is now one of the foremost issues on the minds of parents, teachers, administrators, and political leaders alike. Community Consolidated School District 59 administration has been working hard to ensure that students are informed and engaged in this campaign for healthy living.

OrganicLife is proud to be the leading provider of healthy lunches in the state of Illinois. After witnessing students eating processed lunches for many years, OrganicLife built their unparalleled business by focusing on all things good – whole grains, fruits and vegetables, and proper balance. We are committed to changing what and how children eat.

Both OrganicLife and District 59 are eager to hear your ideas and feedback about this new and exciting partnership. We wish you the very best for your students' academic year and we are excited about the opportunity to play a role in student success both in the classroom and in life with our outstanding school nutrition program!

To learn more please visit OrganicLife's website at www.organiclifeonline.com

Sincerely,

Jonas Falk
Chairman & Chief Executive Officer



julio 2016

Estimados padres y estudiantes del Distrito 59,

¡Es con gran placer y orgullo que OrganicLife Smart Foodservice anuncia su nueva colaboración con el Distrito 59 como su proveedor de comidas escolares!

Como ustedes ya saben sin duda, la comida sana es, actualmente, uno de los temas más importantes para los padres, maestros, administradores, y dirigentes políticos. La administración del Distrito 59 se ha estado esforzando para asegurarse de que los estudiantes estén informados y comprometidos con esta campaña de la vida saludable.

OrganicLife está orgulloso de ser el líder en proveer comidas sanas en el estado de Illinois. Después de tantos años de comidas procesadas para los estudiantes, OrganicLife construyó su negocio incomparable enfocándose exclusivamente en comida sana - alimentos integrales, frutas y verduras y un equilibrio adecuado. Estamos comprometidos a cambiar la comida de los niños y su forma de comer.

Tanto OrganicLife como el Distrito 59 nos gustaría que compartieran sus ideas y opiniones acerca de esta nueva y emocionante colaboración. Les deseamos lo mejor para el año académico de sus estudiantes y ¡estamos emocionados de tener la oportunidad de jugar un papel en el éxito estudiantil, tanto en el salón de clase como en la vida con nuestro excelente programa de nutrición!

Para aprender más, por favor visiten nuestra página web www.organiclifeonline.com

Respetuosamente,

Jonas Falk
Presidente y Director Ejecutivo



Lipiec 2016

Drodzy Rodzice i Uczniowie Dystryktu 59,

OrganicLife SmartFoodservice cieszy się i ma zaszczyt zapowiedzieć zupełnie nową współpracę naszej firmy z Community Consolidated School District 59, jako usługodawca posiłków w szkole!

Jak Państwo zapewne wiedzą, zdrowe odżywianie jest obecnie jednym z najważniejszych problemów absorbujących zarówno rodziców, nauczycieli, administratorów, jak i liderów politycznych. Administracja Community Consolidated School District 59 wytrwale pracowała nad tym, by uczniowie byli informowani i wzięli udział w kampanii na rzecz zdrowego stylu życia.

OrganicLife ma zaszczyt być wiodącym dostawcą zdrowych lunchów w stanie Illinois. Podczas wieloletniego doświadczenia w przygotowywaniu dla uczniów lunchów, OrganicLife budował swoją wyjątkową działalność, koncentrując się na wszystkim co dobre – produktach pełnoziarnistych, owocach i warzywach, i właściwym balansie. Jesteśmy i czujemy się zobowiązani do dokonywania zmian w tym, co i jak dzieci jedzą.

Zarówno OrganicLife, jak i Dystrykt 59 chętnie wysłuchają twoich poglądów i opinii na temat tej nowej i ekscytującej współpracy. Życzymy wszystkiego najlepszego waszym uczniom w roku szkolnym i cieszy nas możliwość odegrania pewnej roli zarówno w sukcesie ucznia w nauce, jak i w życiu dzięki naszemu znakomitemu szkolnemu programowi żywieniowemu!

Aby dowiedzieć się więcej, odwiedź stronę internetową na www.organiclifeonline.com

Z poważaniem,

Jonas Falk
Chairman & Chief Executive Officer



CCSD59 1:1 STUDENT DEVICE RESPONSIBLE USE CONTRACT 2016- 2017

CCSD59 is providing each student in grades K-2 with a Nexus 7 tablet and each student in grades 3-8 with a Nexus 7 tablet and Chromebook to advance the opportunity to learn in a 21st century context. As part of this program, students are expected to maintain a level of responsible use with the devices that support the mission and purpose of the program. The following is a list of expected responsible behaviors for students to engage when using their device.

RESPONSIBLE USE EXPECTATIONS:

- All aspects of the district's Acceptable Use Policy apply when using the devices.
 - Students in grades 3-8 will be allowed to take their devices home in the evening and weekends. Students are responsible for any damage that occurs while the device is off the district premises.
 - Parents are responsible for filtering home internet access.
 - The devices are an educational tool and should be used in that capacity. Once issued, students are responsible for taking excellent care and caution in the protection, care and use of the devices.
 - If a device malfunctions or is in need of repair, students will not attempt repair, but will return it to the school's Learning Resource Center for repair.
 - The devices are property of CCSD59, and as such, all content (software, email, internet use, etc.) will be monitored. Messages and/or internet content relating to or in support of illegal activities will be reported to the authorities.
 - Students have no expectations of privacy and can expect teachers and administrators to conduct checks of their internet history, documents, etc.
 - The identification tags on the devices and cases must remain on the devices at all times.
 - Passwords should be kept confidential.
 - "Cyberbullying" will not be tolerated. Cyberbullying is bullying by use of any electronic communication device using, but not limited to, email, instant messaging, text messages, blogs, mobile phones, pagers, online games, websites, etc.
 - Students are expected to notify a staff member whenever they come across information or messages that are inappropriate, dangerous, threatening, or make them feel uncomfortable.
 - Enjoy the use of your device and take advantage of the opportunity it offers to help you in your learning.
-

GENERAL USAGE PRACTICES:

- Do not eat or drink near the devices.
- Do not place items on the Chromebook keyboard as accidentally closing the device with items on the keyboard can damage the screen.
- Do not mark the bags or cases in any way with markers, stickers, etc.
- Do not download, copy, or share copyrighted material. This includes music files, images, or software.
- Students are prohibited from attempting to bypass the district filter.
- Presence of weapons, pornographic materials, inappropriate language, alcohol, drug, gang-related symbols or activity, or inappropriate images are not allowed on the device and will result in disciplinary actions.
- Conduct yourself in a socially acceptable and positive manner at all times when using the device, the network, and the Internet.

The use of a CCSD59 Nexus 7 and Chromebook is a privilege, not a right. As such, CCSD59 reserves the right to discipline, assess fees, and/or revoke access to the devices as deemed necessary for any action in violation of this responsible use contract or violation of the district's Acceptable Use Policy.

CCSD59 DEVICE FINES

All technology materials, including but not limited to Nexus 7 tablets and Chromebooks, issued to students during the school year are property of CCSD59 and are checked periodically for damages. If a device is lost or damaged to the point it cannot be reused or repaired, the student will be responsible for the full replacement cost. Please note: devices will not be repaired until payment has been received. Depending on the circumstances, a loaner may be given as needed.

CHROMEBOOK REPLACEMENT COSTS

Chromebook Replacement \$250.00
Chromebook Screen replacement \$65.00
Keyboard replacement \$25.00
Single key replacement \$5.00

NEXUS 7 REPLACEMENT COSTS

Nexus 7 Replacement \$230.00
Nexus 7 Screen Replacement \$130.00

2016 - 2017

CCSD59 RESPONSIBLE USE CONTRACT

Student

I have read and agree to the CCSD59 Responsible Use Contract. I understand my responsibilities as a student. If I violate the items in this contract, I will be subject to loss of use of the devices as well as other potential disciplinary consequences.

Printed Student Name

Student Signature

Date

Parent/Guardian

I have read and agree to the CCSD59 Responsible Use Contract. I understand my student will be held to the expectations listed above. I understand if there is negligent damage, intentional damage, or multiple occurrences of damage to the devices, I could be held responsible for the total cost of repair or replacement.

Printed Parent/Guardian Name

Parent/Guardian Signature

Date



CONTRATO PARA EL USO RESPONSABLE DE LOS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS DE LOS ESTUDIANTES DE CCSD59 2016 - 2017

CCSD59 está proporcionándole a cada estudiante en los grados K-2 una tableta Nexus 7 y a cada estudiante en los grados 3-8 una tableta Nexus 7 y una computadora Chromebook con el fin de ofrecerles la oportunidad de aprender en un contexto del siglo XXI. Como parte de este programa y compatible con la misión y propósito del mismo, se espera que los estudiantes hagan uso responsable de los dispositivos. Aquí está una lista de los comportamientos responsables que se esperan de los estudiantes al utilizar sus dispositivos.

EXPECTATIVAS DE USO RESPONSABLE:

- Todos los aspectos de la Política de Uso Aceptable del Distrito se aplican cuando se utilizan los dispositivos.
- Los estudiantes en los grados 3-8 podrán llevarse sus dispositivos a casa por la tarde y los fines de semana. Los estudiantes son responsables por cualquier daño que sufra el dispositivo mientras éste se encuentre fuera de las instalaciones del Distrito.
- Los padres son responsables por filtrar el acceso a Internet en el hogar.
- Los dispositivos son una herramienta educativa y deben utilizarse en esa capacidad. Una vez entregados los dispositivos, los estudiantes serán responsables por ejercer excelente cuidado y atención para la protección, el cuidado y el uso de los dispositivos.
- Si un dispositivo no funciona o necesita reparación, los estudiantes no intentarán repararlo, sino que lo llevarán al Centro de Recursos de Aprendizaje (en inglés, "Learning Resource Center") de la escuela para su reparación.
- Los dispositivos son propiedad de CCSD59 y, como tal, todo el contenido (software, correo electrónico, uso de Internet, etc.) será monitorizado. Todo mensaje y/o contenido de Internet que guarde relación y/o apoye actividades ilegales será reportado a las autoridades.
- Los estudiantes no tienen ninguna expectativa de privacidad y pueden esperar que los maestros y administradores revisen su historial de Internet, documentos, etc.
- Las etiquetas de identificación de los dispositivos y los bultos deben permanecer en los dispositivos en todo momento.
- Las contraseñas deben ser confidenciales.
- No se tolerará el "ciberacoso" (en inglés, "cyberbullying"). El ciberacoso se define como la intimidación mediante el uso de cualquier dispositivo de comunicación electrónica, entre otros, correo electrónico, mensajería instantánea, mensajes de texto, blogs, teléfonos móviles, buscaperonas, juegos en línea, sitios web, etc.
- Se espera que los estudiantes le notifiquen a un miembro del personal si encuentran alguna información o mensaje que sea inapropiado, peligroso, amenazante o que los haga sentir incómodos.
- Disfruten del uso de sus dispositivos y aprovechen la oportunidad que éstos ofrecen para ayudar con el aprendizaje.

PRÁCTICAS DE USO GENERAL:

- No comer ni beber cerca de los dispositivos.
- No colocar objetos sobre el teclado de la Chromebook, ya que cerrar accidentalmente el dispositivo mientras hay artículos sobre el teclado puede dañar la pantalla.
- No hacer ningún tipo de marca en los bultos con marcadores, etiquetas engomadas, etc.
- No descargar (en inglés, "download"), copiar o compartir material que tenga derechos de autor. Esto incluye archivos de música, imágenes o software.
- Se prohíbe a los estudiantes intentar evadir el filtro del Distrito.
- No se permite la presencia de armas, material pornográfico, lenguaje inapropiado, símbolos o actividades relacionadas con alcohol, drogas o pandillas, o imágenes inapropiadas, ya que esto resultará en acciones disciplinarias.
- Es necesario comportarse de manera socialmente aceptable y positiva en todo momento cuando se usa el dispositivo, la red y la Internet.

El uso de una Nexus 7 y Chromebook propiedad del Distrito es un privilegio, no un derecho. Como tal, CCSD59 se reserva el derecho a disciplinar, cobrar cuotas o revocar el acceso a los dispositivos, según se considere necesario, por cualquier acción que viole este contrato de uso responsable o la Política de Uso Aceptable del Distrito.

MULTAS POR DAÑOS O PÉRDIDA DE CCSD59

Todos los materiales de tecnología, incluyendo, entre otros, las tabletas Nexus 7 y las computadoras Chromebook, entregados a los estudiantes durante el año escolar son propiedad de CCSD59 y son revisados periódicamente para detectar daños. Si un dispositivo se pierde o daña al punto que no puede ser reutilizado o reparado, el estudiante será responsable por el costo de reemplazo completo. Nota: Los dispositivos no se repararán hasta que no se reciba el pago. Dependiendo de las circunstancias, se le puede prestar al estudiante un dispositivo según sea necesario.

COSTOS DE REEMPLAZO – NEXUS 7

Reemplazo de Nexus 7 \$230.00
Reemplazo de pantalla de Nexus 7 \$130.00

COSTOS DE REEMPLAZO – CHROMEBOOKS

Reemplazo de computadora Chromebook \$250.00
Reemplazo de pantalla de Chromebook \$65.00
Reemplazo de teclado \$25.00
Reemplazo de tecla \$5.00

2016 - 2017

CONTRATO DE USO RESPONSABLE DE CCSD59

Estudiante

He leído y estoy de acuerdo con el contrato de uso responsable de CCSD59. Entiendo mis responsabilidades como estudiante. Si violo los términos de este contrato, yo podría perder el uso de los dispositivos, así como recibir otras posibles consecuencias disciplinarias.

Nombre impreso del estudiante

Firma del estudiante

Fecha

Padre de familia o tutor

He leído y estoy de acuerdo con el contrato de uso responsable de CCSD59. Entiendo que mi hijo(a) estará sujeto a las expectativas mencionadas anteriormente. Entiendo que si hay daños por negligencia, daños intencionales o varios casos de daños a los dispositivos, yo podría ser responsable por el costo total de reparación o reemplazo.

Nombre impreso del padre/tutor

Firma del padre o tutor

Fecha

CCSD59 1:1 UMOWA ODPOWIEDZIALNEGO UŻYTKOWANIA SPRZĘTU PRZEZ UCZNIĄ 2016-2017

CCSD59 zapewnia każdemu uczniowi z klas K-2 tablet Nexus 7 i każdemu uczniowi z klas 3-8 tablet Nexus 7 i Chromebook, aby mieli możliwość uczenia się w środowisku technologicznym 21. wieku. Program ten zakłada, że uczniowie będą korzystali we właściwy sposób z urządzeń, które wspierają misję i cel programu. Poniżej znajduje się lista pożądanych i odpowiedzialnych zachowań, których uczniowie powinni przestrzegać podczas korzystania ze swojego urządzenia.

ZASADY ODPOWIEDZIALNEGO UŻYTKOWANIA:

- Wszystkie zasady Acceptable Use Policy (Zasady właściwego użytkownika) obowiązują podczas korzystania z urządzenia.
- Uczniowie klas 3-8 będą mogli zabierać swoje urządzenia do domu w godzinach wieczornych oraz w weekendy. Uczniowie są odpowiedzialni za wszelkie szkody, które nastąpią w czasie, gdy urządzenie znajdowało się poza siedzibą szkoły/dystryktu.
- Rodzice są odpowiedzialni za filtrowanie dostępu do Internetu w domu.
- Urządzenia są narzędziem edukacji i powinny być wykorzystywane w tym celu. Raz wydane, czynią uczniów odpowiedzialnymi za sprawowanie jak najlepszej opieki i zachowanie ostrożności w celu ochrony, pielęgnacji i użytkowania urządzeń.
- Jeżeli wystąpi usterka urządzenia lub potrzebuje ono naprawy, uczniowie nie mogą próbować go naprawić, ale powinni oddać urządzenie do szkolnego Learning Resource Center do naprawy.
- Urządzenia są własnością CCSD59 i z tego powodu cała zawartość (oprogramowanie, poczta mailowa, korzystanie z Internetu, etc.) będą monitorowane. Wiadomości i /lub treści internetowe związane lub wspierające działalność niezgodną z prawem będą zgłaszane do odpowiednich organów.
- Uczniowie nie mogą mieć żadnych oczekiwań w związku z prywatnością i mogą się spodziewać, że nauczyciele i administratorzy przeprowadzą kontrolę ich historii przeglądania Internetu, dokumentów, itp.
- Znaczniki identyfikacyjne urządzeń i pokrowce muszą pozostawać na urządzeniach przez cały czas.
- Hasła powinny być traktowane jako poufne.
- "Cyberprzemoc" nie będzie tolerowana. Cyberprzemoc jest formą zastraszania przy użyciu dowolnego urządzenia komunikacji elektronicznej i nie jest ograniczona do e-maili, wiadomości SMS, blogów, telefonów komórkowych, pagerów, gier online, stron internetowych, itd.
- Uczniowie powinni zawiadomić pracownika, gdy natkną się na informacje lub komunikaty, które są niewłaściwe, niebezpieczne, zagrażające lub wywołują w nich uczucie zakłopotania.
- Używaj urządzenia i skorzystaj z pomocy, jaką tobie oferuje w nauce.

OGÓLNE ZASADY UŻYTKOWANIA:

- Nie jedz i nie pij w pobliżu urządzeń.
- Nie umieszczaj przedmiotów na klawiaturze Chromebooka, gdyż przypadkowe zamknięcie urządzenia z przedmiotami na klawiaturze może uszkodzić ekran.
- Nie oznaczaj pokrowców lub pudełek, w jakikolwiek sposób - markerami, naklejkami, itp.
- Obecność broni, materiałów pornograficznych, niewłaściwego języka, alkoholu, narkotyków, symboli lub aktywności związanej z gangami, lub nieodpowiednie obrazy nie są dozwolone na urządzeniu oraz spowodują podjęcie działań dyscyplinarnych.
- Zachowuj się w sposób społecznie akceptowany i kulturalny przez cały czas korzystania z urządzenia, sieci i Internetu.

- Nie pobieraj, nie kopiuj oraz nie udostępniaj materiałów chronionych prawem autorskim. Dotyczy to również plików z muzyką, obrazami lub oprogramowaniem.
- Uczniom nie wolno próbować ominąć filtru używanego przez dystrykt.

Korzystanie z oferowanych przez CCSD59 Nexusa 7 i Chromebooka jest przywilejem, a nie prawem. Jako takie, CCSD59 zastrzega sobie prawo do narzucania dyscypliny, żądać opłat i/lub zablokować dostęp do urządzeń, jeśli uzna to za konieczne, w stosunku do każdego działania, będącego pogwałceniem niniejszej umowy o właściwym korzystaniu lub naruszeniem zasad Acceptable Use Policy dystryktu.

KARY ZA USZKODZENIE URZĄDZEŃ CCSD59

Wszystkie materiały technologiczne, w tym nie tylko tablety Nexus 7 i Chromebooki, wydane uczniom w ciągu roku szkolnego są własnością CCSD59 i są okresowo sprawdzane pod kątem uszkodzeń. Jeśli urządzenie zostanie zgubione lub zniszczone do tego stopnia, że nie będzie mogło być ponownie wykorzystane lub naprawione, uczeń będzie ponosił pełne koszty wymiany na nowe. Uwaga: urządzenia nie zostaną naprawione do momentu otrzymania zapłaty. Zależnie od okoliczności, można otrzymać sprzęt zastępczy.

KOSZT WYMIANY CHROMEBOOKA

- Wymiana Chromebooka \$250.00
- Wymiana ekranu Chromebooka \$65.00
- Wymiana klawiatury w Chromebooks \$25.00
- Wymiana pojedynczego klawisza \$5.00

KOSZT WYMIANY NEXUSA 7

- Wymiana Nexusa 7 \$230.00
- Wymiana ekranu Nexusa 7 \$130.00

2016 - 2017

CCSD59 UMOWA ODPOWIEDZIALNEGO UŻYTKOWANIA

Uczeń

Przeczytałem/am i akceptuję CCSD59 Responsible Use Contract. Rozumiem moją odpowiedzialność jako ucznia. Jeśli naruszę którąś z zasad umowy, narażę się na utratę prawa do użytkowania urządzeń a także na inne potencjalne działania dyscyplinarne.

Nazwisko ucznia drukowanymi literami

Podpis ucznia

Data

Rodzic/Opiekun

Przeczytałem i akceptuję CCSD59 Responsible Use Contract. Rozumiem, że mój uczeń powinien zachowywać się zgodnie z wymienionymi powyżej oczekiwaniami. Rozumiem, że jeśli zaistnieje szkoda, celowe uszkodzenie lub nastąpi wielokrotne uszkodzenie urządzeń, mogę być pociągnięty do odpowiedzialności i ponieść całkowity koszt naprawy lub wymiany urządzenia.

Nazwisko Rodzica/Opiekuna drukowanymi literami

Podpis Rodzica/Opiekuna

Data



CCSD59 GOOGLE and Apps PERMISSION FORM 2016 - 2017

Dear Parent/Guardian,

CCSD59 utilizes Google Apps for Education for students and staff. This permission form will offer you the chance to provide your consent for your child to utilize the Google Apps services as well as explain the Google services that CCSD59 uses to support student learning.

CCSD59 actively monitors all student activity within our Google domain, and we ensure that our use of Google complies with both the Children’s Online Privacy Protection Act (COPPA) and Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA). There is no presence of advertising with CCSD59’s Google Apps Domain, and no personal student information is collected for commercial purposes.

PRIMARY GOOGLE SERVICES, GOOGLE PLAY FOR EDUCATION AND EDUCATOR APPROVED THIRD PARTY APPS

Using innovative learning tools, such as Google tools and applications, as well as educator approved third party apps and websites, students collaboratively create, edit, communicate and share files for school related projects with other students, teachers and the community. These services are entirely online and available 24/7 from any Internet-connected computer. Like other educational resources, such as books and news articles, our district educators align their selected resources to age-appropriate learning standards. Examples of student use with these innovative learning tools include showcasing class projects, building an electronic portfolio of school learning experiences, and working in small groups on presentations to share with others.

All student use of Google Apps for Education must follow the district’s established Responsible Use Policy, which is available on our website at www.ccsd59.org.

Please use this sheet to provide your consent or deny access for your child’s use of CCSD59’s innovative learning tools.

CCSD59 GOOGLE APPS FOR EDUCATION PARENT/GUARDIAN CONSENT

Please check one of the blanks below to provide/deny consent for your child to use CCSD59’s Google Apps for Education.

___ **YES**, I give permission for my child to use CCSD59 innovative learning tools, such as Google Apps for Education.

___ **NO**, I do not give permission for my child to use CCSD59 innovative learning tools, such as Google Apps for Education.

Student Name: (Print) _____ Grade: _____

Student ID # (if known): _____ School: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Please sign and return this form to your child’s classroom teacher.

FORMULARIO DE PERMISO PARA EL USO DE LAS APLICACIONES DE "GOOGLE" Y APLICACIONES DE APRENDIZAJE DE CCSD59 2016 - 2017

Estimados padres de familia y tutores:

CCSD59 utiliza aplicaciones educativas de Google (conocidas en inglés como "Google Apps for Education") que están a disposición de los estudiantes y el personal. Este formulario de permiso permite a los padres la oportunidad de dar su consentimiento para que los estudiantes utilicen los servicios de Google Apps, al tiempo que explica los servicios de Google que CCSD59 usa para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

CCSD59 monitoriza activamente toda la actividad que los estudiantes realizan dentro de nuestro dominio en Google, y nos aseguramos de que el uso que hacemos de Google cumpla con la Ley de Protección de Privacidad de los Niños en Internet (conocida en inglés como "Children's Online Privacy Protection Act" o COPPA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (conocida en inglés como "Family Educational Rights and Privacy Act" o FERPA). En el dominio que tiene CCSD59 en Google no existe publicidad y no se recopila información de los estudiantes para propósitos comerciales.

PRINCIPALES SERVICIOS DE GOOGLE, "GOOGLE PLAY FOR EDUCATION" Y APLICACIONES DE TERCEROS APROBADAS POR EDUCADORES

Usando herramientas de aprendizaje innovadoras, tales como herramientas y aplicaciones Google junto con aplicaciones y sitios de internet de terceros aprobados por educadores, los estudiantes colaboran para crear, editar y compartir archivos para proyectos relacionados con la escuela y comunicarse con otros estudiantes, con los maestros y con la comunidad. Estos servicios se encuentran totalmente en línea y están disponibles 24/7 desde cualquier computadora conectada a Internet. Al igual que otros recursos educativos como libros o artículos de la prensa, nuestros educadores del distrito adaptan los recursos seleccionados a los estándares de aprendizaje apropiados según la edad. Algunos ejemplos del uso que los estudiantes pueden dar a estas herramientas innovadoras incluyen demostración de proyectos escolares, creación de una colección de experiencias de aprendizaje en la escuela y trabajo en presentaciones en grupos pequeños para compartirlas con los demás

Todo el uso que hagan los estudiantes de los Google Apps debe seguir la Política de Uso Responsable establecida por el Distrito, que está disponible en nuestro sitio web en www.ccsd59.org.

Por favor, use esta hoja para dar su consentimiento o denegar el acceso de su hijo(a) a las herramientas de aprendizaje innovadoras de CCSD59.

CONSENTIMIENTO DEL PADRE PARA EL USO DE "GOOGLE APPS FOR EDUCATION" DE CCSD59

Por favor, marque uno de los blancos que aparecen a continuación para dar su consentimiento o denegar el acceso de su hijo(a) a las aplicaciones educativas de Google Apps for Education de CCSD59.

_____ **SÍ**, doy permiso para que a mi hijo(a) utilice herramientas de aprendizaje innovadoras de CCSD59, como Google Apps for Education.

_____ **NO**, no doy permiso para que mi a mi hijo(a) utilice herramientas de aprendizaje innovadoras de CCSD59, como Google Apps for Education.

Nombre del estudiante (letra de molde): _____ Grado: _____

ID del estudiante (si lo conoce): _____ Escuela: _____

Firma del padre o tutor: _____ Fecha: _____

Por favor, firme y devuelva este formulario al maestro del salón de su hijo(a).



FORMULARZ ZGODY NA GOOGLE and Apps CCSD59 2016-2017

Drogi Rodzicu/Opiekunie,

CCSD59 korzysta z Google Apps for Education dla uczniów i pracowników. Ten formularz zgody daje Ci okazję zapewnienia możliwości korzystania z usługi Google Apps Twojemu dziecku, a także wyjaśnia, że CCSD59 używa usług Google do wspierania uczniów w nauce.

CCSD59 aktywnie monitoruje wszystkie działania uczniów w ramach naszej domeny Google, dlatego mamy pewność, że nasze korzystanie z Google jest zgodne zarówno z Children's Online Privacy Protection Act (COPPA; ochrona prywatności i bezpieczeństwa dzieci w Internecie) and Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA; prawo federalne chroniące prywatność kształcenia uczniów). W domenie Google Apps CCSD59 jest nieobecna reklama a dane uczniów nie są udostępniane dla celów komercyjnych.

PODSTAWOWE USŁUGI GOOGLE, GOOGLE PLAY DLA NAUCZANIA I INNE ZATWIERDZONE DO NAUCZANIA APLIKACJE

Korzystanie z innowacyjnych narzędzi do nauki, takich jak narzędzia Google i aplikacje, a także zatwierdzone przez nauczyciela/lub administratora szkolnego inne aplikacje i strony internetowe, pozwala uczniom wspólnie tworzyć, edytować, komunikować się i udostępniać pliki potrzebne do projektów szkolnych innym uczniom, nauczycielom i społeczności. Usługi te są w całości udostępnione online i dostępne 24/7 z dowolnego komputera podłączonego do Internetu. Podobnie jak w innych pomocach edukacyjnych, takich jak książki i artykuły, nauczyciele naszego dystryktu korzystają z wybranych zasobów zgodnie z odpowiednimi do wieku ucznia standardami kształcenia. Przykłady korzystania przez uczniów z tych innowacyjnych narzędzi nauczania obejmują projekty prezentacji klasowych, budowanie elektronicznego portfolio ze szkolnymi doświadczeniami edukacyjnymi oraz pracę w małych grupach nad prezentacjami, aby podzielić się nimi z innymi.

Wszyscy uczniowie, którzy używają Google Apps for Education, muszą przestrzegać ustalonej przez dystrykt polityki korzystania z Internetu, Responsible Use Policy, dostępnej na naszej stronie internetowej www.ccsd59.org.

Proszę użyć tego formularza, aby wyrazić swoją zgodę lub odmówić dostępu dla twojego dziecka do korzystania z innowacyjnych narzędzi nauczania CCSD59.

ZGODA RODZICA/OPIEKUNA NA KORZYSTANIE Z CCSD59 GOOGLE APPS FOR EDUCATION

Proszę wybrać jedno z pól poniżej, by wyrazić/odmówić zgody na korzystanie przez twoje dziecko z Google Apps for Education w CCSD59.

TAK, wyrażam zgodę na korzystanie przez moje dziecko z narzędzi kształcenia innowacyjnego CCSD59, takich jak Google Apps for Education.

NIE, nie wyrażam zgody na korzystanie przez moje dziecko z narzędzi kształcenia innowacyjnego CCSD59, takich jak Google Apps for Education.

Nazwisko ucznia: (drukowanymi) _____ Klasa: _____

ID # ucznia (jeśli jest znany): _____ Szkoła: _____

Podpis Rodzica/Opiekuna: _____ Data: _____

Proszę podpisać i odesłać ten formularz do nauczyciela klasy swojego dziecka.



CCSD59 STUDENT DEVICE PROTECTION PLAN 2016-2017

Dear Parent/Guardian,

CCSD59 is providing and administering a Protection Plan for students and parents as part of our provision of student devices to all K-8 students. Enrollment in the Protection Plan is optional with the understanding that parents/students carry the full liability without the Protection Plan.

PLEASE KEEP A COPY OF THIS DOCUMENT FOR FUTURE REFERENCE.

ANNUAL FEE

- Non-refundable fee: K-2 Students (Nexus 7 Tablet only) \$10
3-8 Students (Nexus 7 Tablet & Chromebook) \$25
- Checks should be made payable to: Community Consolidated School District 59
- Credit card payments are accepted via PaySchools **online payment** system on the Skyward Family Access page at www.ccsd59.org

EFFECTIVE COVERAGE/EXPIRATION DATES

- Effective Date: Upon full payment
- Expiration Date: Last day of school year or date of enrollment withdrawal

WHAT IS COVERED IF YOU PAID THE PROTECTION PLAN FEE?

- Defects or unit failure not due to damage
- Fire
- Electrical surge
- Natural disasters
- Cosmetic repairs such as, cracked outer shell or scratched screens
- Accidental damage: Damage incurred in cases where student demonstrated due care

WHAT IS NOT COVERED EVEN IF YOU PAID THE PROTECTION PLAN FEE?

- Accessories: Such as bag, cords, chargers
- Software
- Theft or loss
- Damage caused by negligence:
 - Intentional damage
 - Dishonest, fraudulent actions
 - Failure to demonstrate responsible care, including liquid damage

WHO DECIDES WHAT IS COVERED WHEN DAMAGE IS INCURRED?

The school administrator, in consultation with teachers and technicians, makes the final determination as to what is considered covered or not covered damage.

PRICE LIST FOR REPAIRS NOT COVERED BY PROTECTION PLAN OR IF THE PLAN FEE HAS NOT BEEN PAID

Keyboard replacement \$25.00
 Chromebook Screen replacement \$65.00
 Chromebook Replacement \$250.00
 Nexus 7 Screen Replacement \$130.00
 Nexus 7 Replacement \$230.00

____ **YES**, I would like to purchase the optional protection plan for my K-2 grade student's device for \$10.

____ **YES**, I would like to purchase the optional protection plan for my 3-8 grade student's device for \$25.

Student Name: (Print): _____ Student ID#: _____ Grade: _____ Amount Paid: _____

School: _____ Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Return this form and your payment to your child's school

Office Use Only: Cash _____ Check _____ Check Number _____

PLAN DE PROTECCIÓN DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES DE CCSD59 16-17

Estimado padre de familia o tutor:

CCSD59 está proporcionando y administrando un Plan de Protección para los estudiantes y los padres como parte de nuestro programa para proporcionar dispositivos a todos los estudiantes de los grados K-8. La inscripción en el Plan de Protección es opcional, en el entendido de que los padres y los estudiantes corren con la responsabilidad completa por los daños si no cuentan con el Plan de Protección. **POR FAVOR, GUARDE ESTE DOCUMENTO PARA REFERENCIA EN EL FUTURO.**

CUOTA ANUAL

- Cuota no reembolsable: Estudiantes de grados K-2 (solo tableta Nexus 7) \$10
Estudiantes de grados 3-8 (tableta Nexus 7 y Chromebook) \$25
- Los cheques deben hacerse a nombre de "Community Consolidated School District 59".
- Se aceptan pagos con tarjeta de crédito a través del **sistema de pago en línea** de PaySchools, en Skyward Family Access (www.ccsd59.org).

FECHAS DE VIGENCIA Y VENCIMIENTO DE LA COBERTURA

- Fecha de vigencia: Al recibirse el pago completo
- Fecha de vencimiento: Último día del año escolar o fecha de baja de la escuela

¿QUÉ COSAS ESTÁN CUBIERTAS SI PAGÓ LA CUOTA DEL PLAN DE PROTECCIÓN?

- Defectos o fallas de la unidad no causadas por daño
- Fuego
- Sobrecarga eléctrica
- Desastres naturales
- Reparación estética tal como un armazón quebrado o pantalla rayada
- Daños accidentales: Daños en casos en los que el estudiante demostró debido cuidado

¿QUÉ COSAS NO ESTÁN CUBIERTAS POR EL PLAN DE PROTECCIÓN INCLUSO SI PAGÓ LA CUOTA?

- Accesorios: Tales como bulto, cables, cargadores
- Software (programas de computadora)
- Robo o pérdida
- Daños causados por negligencia
 - Daño intencional
 - Acciones deshonestas y/o fraudulentas
 - Inhabilidad para demostrar cuidado responsable, incluyendo daño causado por líquidos

¿QUIÉN DECIDE LO QUE ESTÁ CUBIERTO CUANDO SE INCURRE EN DAÑO?

El administrador de la escuela, en consulta con los maestros y técnicos, toma la determinación final en cuanto a lo que se consideran daños cubiertos o no cubiertos.

LISTA DE PRECIOS DE LAS REPARACIONES NO CUBIERTAS POR EL PLAN O SI NO SE HA PAGADO LA CUOTA DEL PLAN

Reemplazo del teclado \$25.00
Reemplazo de pantalla de Chromebook \$65.00
Reemplazo de Chromebook \$250.00
Reemplazo de pantalla de Nexus 7 \$130.00
Reemplazo de Nexus 7 \$230.00

___ **SÍ**, deseo comprar el plan de protección opcional para el dispositivo de mi estudiante de K-2 grado por \$10.

___ **SÍ**, deseo comprar el plan de protección opcional para el dispositivo de mi estudiante de 3-5 grado por \$25..

Estudiante: (Letra de molde) _____ I.D. Del Estudiante: _____ Grado: _____ Cantidad pagada: _____

Escuela: _____ Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Por favor, firme y devuelva este formulario, junto con el pago, a la oficina de la escuela de su estudiante.

Office Use Only: Cash _____ **Check** _____ **Check #:** _____



PLAN OCHRONY SPRZĘTU ELEKTRONICZNEGO UCZNIÓW CCSD59 2016-2017

Droży Rodzice/Opiekunowie,

CCSD59 dostarcza i oferuje Protection Plan czyli Plan Ochrony dla uczniów i rodziców w ramach naszego przepisu dotyczącego urządzeń elektronicznych przydzielonych uczniom klas K- 8. Akceptacja Planu Ochrony sprzętu nie jest obowiązkowa, przy założeniu, że rodzice/uczniowie poniosą pełną odpowiedzialność za sprzęt w wypadku niepodpisania Planu Ochrony. **PROSZĘ, ZATRZYMAJ KOPIĘ TEGO DOKUMENTU NA WYPADEK PRZYSZŁEGO ODWOŁANIA.**

OPLATA ROCZNA

- Opłata bezzwrotna: K-2 Uczniowie (tylko Nexus 7 Tablet) \$10 and 3-8 Uczniowie (Nexus 7 Tablet & Chromebook) \$25
- Czeki powinny być wystawione na: Community Consolidated School District 59
- Płatności kartą kredytową są akceptowane przez system PaySchools **online payment** na str. Skyward Family Access www.ccsd59.org

POCZĄTEK OCHRONY/DATA WYGAŚNIĘCIA

- Początek ochrony: Po otrzymaniu pełnej zapłaty
- Data wygaśnięcia: Ostatni dzień szkoły lub data odejścia ze szkoły

CO POKRYWA OPLATA, JAKĄ WNIOŚLEŚ W RAMACH PLANU OCHRONY?

- Usterki lub awaria nie spowodowane uszkodzeniem
- Pożar
- Uszkodzenie spowodowane wyłączeniem prądu
- Klęska żywiołowa
- Naprawy kosmetyczne, takie jak, popękana osłona zewnętrzna lub porysowane ekrany
- Uszkodzenia przypadkowe: Uszkodzenie zaistniałe w przypadkach, gdy uczeń wykazywał należyłą dbałość

CO NIE JEST POKRYWANE, NAWET JEŚLI WNIOŚLEŚ OPLATĘ ZA PROTECTION PLAN?

- Akcesoria: takie jak opakowanie, kable, ładowarki
- Oprogramowanie
- Kradzież lub zguba
- Uszkodzenie spowodowane zaniedbaniem:
 - Uszkodzenie zamierzone
 - Nieuczciwe, bezprawne działania
 - Niewykazanie się odpowiedzialną opieką, a także uszkodzenie spowodowane rozlanym płynem

KTO DECYDUJE W SPRAWACH POKRYWANIA STRAT W PRZYPADKU ZAISTNIENIA USZKODZEŃ?

Administrator szkoły, po konsultacji z nauczycielami i technikami podejmuje ostateczną decyzję, które ze strat zostaną pokryte, a które nie.

WYKAZ CEN ZA NAPRAWY NIE POKRYWANE PRZEZ PROTECTION PLAN LUB JEŚLI PLAN NIE ZOSTAŁ OPLĄCONY

Wymiana klawiatury w Chromebooku \$25.00

Wymiana ekranu w Nexusie 7 \$130.00

Wymiana ekranu w Chromebooku \$ 65.00

Wymiana Nexusa 7 \$230.00

Wymiana Chromebooka \$250.00

____ **TAK**, chciałbym zakupić oferowany plan ochrony dla sprzętu elektronicznego mojego ucznia z klasy K-2 za \$10.00.

____ **TAK**, chciałbym zakupić oferowany plan ochrony dla sprzętu elektronicznego mojego ucznia z klasy 3-8 za \$25.00.

Nazwisko ucznia: (Drukowanymi): _____ ID# ucznia: _____ Klasa: _____ Zapłacona kwota: _____

Szkoła: _____ Podpis Rodzica/Opiekuna: _____ Data: _____

Zwróć ten formularz oraz swoją opłatę do szkoły twojego dziecka

Office Use Only: Cash _____ Check _____ Check Number _____



ANNUAL STUDENT HEALTH FORM
20 ___ - 20 ___ SCHOOL YEAR

Student: _____ Birth date _____
(last) (First)
Grade _____ Sex _____ School _____

Annual Health History Update	YES	NO
1. Does this child have: Allergies to food, medications or insect stings	___	___
Any chronic illness	___	___
A seizure disorder	___	___
Any physical limitations	___	___
Diabetes	___	___
Glasses	___	___

Explain: _____

2. During the past 12 months has this child been:	YES	NO
Hospitalized (include surgery)	___	___
Seriously injured	___	___

Explain: _____

3. Does this child take medication on a regular basis?	YES	NO
	___	___

Explain: _____

(If medications, inhaler or glucose monitoring, etc., needs to be done at school, please refer to the appropriate forms "Medication Guidelines" H-24; "School Medication Authorization" H-25; "Hold Harmless and Indemnification for the Self-Administration of Asthma Medication and/or Possession of an Epinephrine Auto-Injector (Epi-Pen®)" H-26. Complete proper form(s) and return it to the school nurse.)

4. Are there any other health concerns that the nurse/teacher should be aware of?	YES	NO
	___	___

Explain: _____

Physician Contact Information

Physician Name: _____ Phone: _____

Name of Practice: _____

Physician Address: _____

Parent(Guardian) Name (please print): _____

Parent (Guardian) Signature _____ Date _____



FORMULARIO ANUAL DE SALUD Y EMERGENCIA MÉDICA DEL ESTUDIANTE
AÑO ESCOLAR 20 __ - 20 __

Estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____

(apellido(s)) (nombre)

Grado _____ Sexo _____ Escuela _____

Actualización anual del historial de salud

SÍ

NO

1. Este niño tiene: Alergias a alimentos, medicamentos o picaduras de insectos

Asma

Enfermedad crónica

Trastorno convulsivo (epilepsia)

Limitacion(es) física(s)

Diabetes

Lentes

Explique:

SÍ

NO

2. Durante los últimos 12 meses, este niño:

Ha sido hospitalizado (incluyendo cirugías)

Ha recibido lesiones graves

Explique:

SÍ

NO

3. ¿Este niño toma medicamentos regularmente?

Explique:

(Si necesita que se le administren medicamentos, inhalador o pruebas de glucosa, etc. en la escuela, sírvase consultar los formularios "Guías de medicación" H-24; "Autorización para la administración de medicamentos en la escuela" H-25; "Indemnización y exención de responsabilidad para la autoadministración de medicamentos contra el asma o la posesión de un autoinyector de epinefrina (Epi-Pen®)" H-26. Complete el (los) formulario(s) adecuado(s) y devuélvalo(s) a la enfermera de la escuela.)

SÍ

NO

4. ¿Existen otros problemas de salud que el maestro y/o enfermera deban conocer?

Explique:

Información de contacto del medico

Nombre del médico: _____ Teléfono: _____

Nombre de la oficina o clínica: _____

Dirección del médico: _____

Nombre del padre (tutor) (Por favor, use letra de imprenta): _____

Firma del padre (tutor): _____ Fecha: _____



**ROCZNA ANKIETA ZDROWIA UCZNI
20 __ - 20 __ ROK SZKOLNY**

Uczeń: _____ Data urodzenia: _____
(Nazwisko) (Imię)

Klasa _____ Płeć _____ Szkoła _____

Aktualizacja roczna bilansu zdrowia	TAK	NIE
1. Czy dziecko ma: Alergię pokarmową, na leki lub użądlenia owadów	_____	_____
Astmę	_____	_____
Jakąkolwiek chroniczną chorobę	_____	_____
Epilepsję	_____	_____
Jakiejkolwiek ograniczenia fizyczne	_____	_____
Cukrzycę	_____	_____
Okulary	_____	_____

Objaśnienia: _____

2. Czy podczas ostatnich 12 miesięcy dziecko było:	TAK	NIE
Hospitalizowane (np. na chirurgii)	_____	_____
Poważnie ranne	_____	_____

Objaśnienia: _____

3. Czy dziecko bierze regularnie jakieś leki?	TAK	NIE
	_____	_____

Objaśnienia: _____
Jeśli wzięcie leków, inhalatora lub monitorowanie poziomu cukru itp. musi być podane lub zrobione w szkole, proszę, posłużyć się odpowiednimi formularzami "Medication Guidelines" H-24; "School Medication Authorization" H-25; "Hold Harmless and Indemnification for the Self-Administration of Asthma Medication oraz/lub Possession of an Epinephrine Auto-Injector (Epi-Pen®)" H-26. Wypełnij właściwy formularz (-e) i prześlij go do pielęgniarki szkolnej).

4. Czy istnieją jakieś inne problemy zdrowotne, o których pielęgniarka / nauczyciel powinien wiedzieć?	TAK	NIE
	_____	_____

Objaśnienia: _____

Informacje o lekarzu, z którym należy się kontaktować

Nazwisko lekarza: _____ Telefon: _____

Nazwa przychodni lekarskiej: _____

Adres lekarza: _____

Rodzic (Opiekun) Nazwisko (drukowanymi literami): _____

Rodzic (Opiekun) Podpis _____ Data _____

Holmes Junior High School

SAT, AUGUST 27

11AM TO 2PM



BACK TO SCHOOL CELEBRATION

Where is the event? Holmes Junior High School

Who's invited? All students and families in District 59

Who's sponsoring this? District 59 Education Foundation

What kind of fun and games will be there?

- Demonstrations by BMX Champion Matt Wilhelm
- American Tiger Karate
- Giant Inflatable Obstacle Course
- Inflatable Slide
- DJ with Music

Will there be food? Yes. Free Hotdogs and Chips while supplies last!

**FREE
HOTDOGS
& CHIPS**

WHILE SUPPLIES LAST



Holmes Junior High School

SÁBADO, 27 DE AGOSTO
11:00 A.M A 2:00P.M



CELEBRACION DE REGRESO A CLASES

¿Dónde se llevará a cabo? Holmes Junior High School

¿Quiénes están invitados? Todos los estudiantes y familias en el Distrito 59

¿Quién está patrocinando este evento? La Fundación Educativa del Distrito 59

¿Qué tipos de juegos y diversión tendrán?

- Demostraciones por Matt Wilhelm, campeón de BMX
- American Tiger Karate
- Inflable gigante de carreras de obstáculos
- Tobogán inflable
- Música

¿Habrá comida? Sí. Tendremos hot dogs y chips gratis hasta que agotar las existencias.

SALCHICHAS
Y CHIPS
GRATIS

MIENTRAS DUREN



CCSD59

Holmes Junior High School

SOBOTA, 27 SIERPNI

11 RANO DO 2 PO POŁUDNIU



CELEBROWANIE POWROTU DO SZKOŁY

Gdzie odbędzie się spotkanie? Holmes Junior High School

Kto jest zaproszony? Wszyscy uczniowie i rodziny Dystryktu 59

Kto sponsoruje spotkanie? Fundacja Edukacji Dystryktu 59

Jakiego rodzaju gry i zabawy tam się odbędą?

- Pokazy na BMX-ie mistrza Matta Wilhelma
- Popisy karate, American Tiger Karate
- Gigantyczny nadmuchiwany tor zabaw
- Dmuchana zjeżdżalnia
- DJ prezentujący muzykę

Czy będzie tam jedzenie? Tak. Darmowe hot dogi i chipsy, do wyczerpania zapasów!

**DARMOWE
HOTDOGI
I CHIPSY**

DO WYCZERPANIA ZAPASÓW



Visit the official CCSD59 shop to get some gear and show school pride. Apparel for both children and adults is available.

20%
of all purchases go directly to your school's PTO.

SHOP.CCSD59.ORG

SHOP BY SCHOOL MY ACCOUNT CONTACT US SIZING CHART VIEW CART

CART 0 CHECKOUT

GEAR UP SHINE BRIGHT IN YOUR CUSTOM STARS APPAREL

SHOP NOW

SHOP BY SCHOOL

- | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| 
ADMIRAL BYRD | 
BRENTWOOD | 
CLEARMONT | 
DEVONSHIRE | 
FOREST VIEW | 
FRIENDSHIP | 
GROVE | 
HOLMES | 
JOHN JAY |
| 
JULIETTE LOW | 
RIDGE | 
ROBERT FROST | 
RUPLEY | 
SALT CREEK | | | | |

Visite la tienda oficial del Distrito 59 para comprar artículos y demostrar su orgullo escolar. Ropa para niños y adultos disponible.

20%
de todas las ventas va directamente a la PTO de su escuela.

SHOP.CCSD59.ORG




SHOP BY SCHOOL MY ACCOUNT CONTACT US SIZING CHART VIEW CART

CART 0 CHECKOUT

GEAR UP SHINE BRIGHT IN YOUR CUSTOM STARS APPAREL

SHOP NOW

SHOP BY SCHOOL

- | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| 
ADMIRAL BYRD | 
BRENTWOOD | 
CLEARMONT | 
DEVONSHIRE | 
FOREST VIEW | 
FRIENDSHIP | 
GROVE | 
HOLMES | 
JOHN JAY |
| 
JULIETTE LOW | 
RIDGE | 
ROBERT FROST | 
RUPLEY | 
SALT CREEK | | | | |

Odwiędź internetowy sklep CCSD59, zakup w nim odzieź z logo szkoły i bądź dumny z przynależności do niej. Posiadamy odzieź dla dzieci i dorosłych.

20%
ze sprzedaży jest przekazywane do PTO twojej szkoły.

SHOP.CCSD59.ORG


SHOP BY SCHOOL MY ACCOUNT CONTACT US SIZING CHART VIEW CART

CART 0 CHECKOUT

GEAR UP SHINE BRIGHT IN YOUR CUSTOM STARS APPAREL

SHOP NOW

SHOP BY SCHOOL

- | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| 
ADMIRAL BYRD | 
BRENTWOOD | 
CLEARMONT | 
DEVONSHIRE | 
FOREST VIEW | 
FRIENDSHIP | 
GROVE | 
HOLMES | 
JOHN JAY |
| 
JULIETTE LOW | 
RIDGE | 
ROBERT FROST | 
RUPLEY | 
SALT CREEK | | | | |

