

———— CCSD59 ————

COMITÉ PLENARIO PRESENTACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

23 de mayo de 2022



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

Actualización del plan estratégico del Comité Plenario

PLAN ESTRATÉGICO DE CCSD59

NUESTROS VALORES FUNDAMENTALES

CCSD59 SE COMPROMETE CON LOS SIGUIENTES VALORES FUNDAMENTALES:

1. INTEGRAL DEL NIÑO
2. CRECIMIENTO, PROPIEDAD Y MEJORA
3. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN
4. DIVERSIDAD Y EQUIDAD
5. ASOCIACIÓN Y MAYORDOMÍA



PLAN ESTRATÉGICO DE CCSD59

OBJETIVO UNO: CRECIMIENTO Y LOGRO ESTUDIANTIL

DECLARACIÓN DEL OBJETIVO: Promover el crecimiento y el logro del estudiante a través de un enfoque de enseñanza y aprendizaje integral para niños.

ESTRATEGIAS DE ALTO NIVEL, VARIOS AÑOS Y ALINEADAS:

- Preparación/Logro/Proficiencia/Crecimiento
- Claridad del plan de estudios
- Aprendizaje temprano
- Sistema de evaluación alineado



PLAN ESTRATÉGICO DE CCSD59

OBJETIVO DOS: ENTORNO DE APRENDIZAJE INCLUSIVO

DECLARACIÓN DEL OBJETIVO: Proporcionar un entorno atractivo, personalizado y nutritivo para satisfacer las necesidades e intereses de cada estudiante

ESTRATEGIAS DE ALTO NIVEL, VARIOS AÑOS Y ALINEADAS:

- Sistema de intervenciones, enriquecimientos, apoyos, diferenciación
- Necesidades de bienestar, sociales, emocionales y de salud de estudiantes y personal
- Propiedad/Compromiso/Voz/Elección



PLAN ESTRATÉGICO DE CCSD59

OBJETIVO TRES: ASOCIACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS

DECLARACIÓN DEL OBJETIVO: Apoyar las asociaciones a través de la comunicación, la colaboración, la confianza y el respeto para abogar por el éxito de los estudiantes.

ESTRATEGIAS DE ALTO NIVEL, VARIOS AÑOS Y ALINEADAS:

- **Asociaciones con las familias**
- **Asociaciones con la comunidad**
- **Comunicación y colaboración bidireccional**



PLAN ESTRATÉGICO DE CCSD59

OBJETIVO CUATRO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

DECLARACIÓN DEL OBJETIVO: Alinear los recursos humanos, financieros y físicos para garantizar la integridad y la equidad en la planificación y asignación de recursos.

ESTRATEGIAS DE ALTO NIVEL, VARIOS AÑOS Y ALINEADAS:

- Equidad en la escuelas
- Personal de alta calidad
- Administración fiscal



LA LÍNEA DE TIEMPO

Otoño, 2019	2020- 2021	Verano/Otoño 2021	Invierno/Primavera 2022
Proceso de planificación estratégica con la comunidad CCSD59	Auditoría de equidad interna RFP para auditoría de equidad y aprobación a DMGroup Aprobación de la revisión del Programa de Lenguaje Dual	Coalición de equidad formada y revisión realizada Revisión del Programa de Lenguaje Dual realizada Análisis de inscripción y uso de instalaciones realizado	Presentación y análisis de resultados con la Junta de Educación Oportunidades de educación para la comunidad



**REVISIÓN DE
OPORTUNIDADES
DE EQUIDAD**



**District
Management
Group**

**EVALUACIÓN DE
PROGRAMAS DE
LENGUAJE DUAL**



ADELANTE
EDUCATIONAL SPECIALISTS

**ANÁLISIS DE
INSCRIPCIÓN Y
UTILIZACIÓN DE
INSTALACIONES**

Cropper



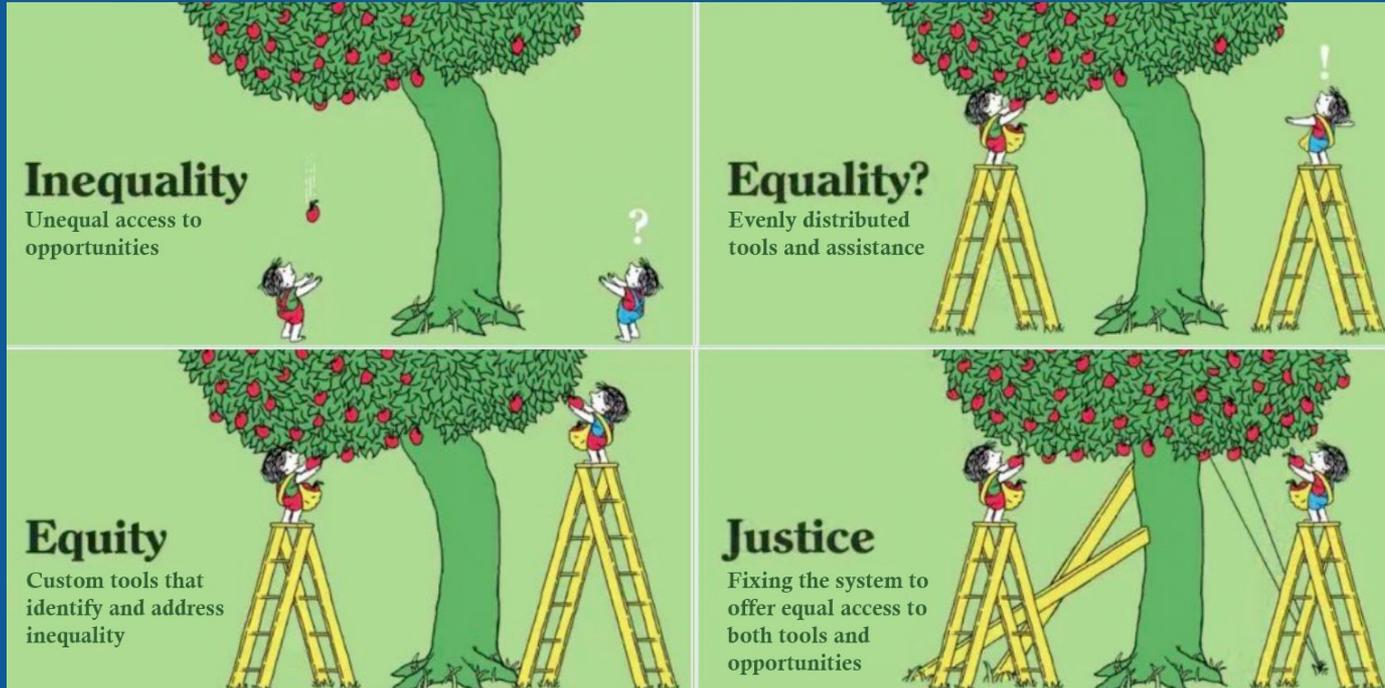
FASE DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN



VIAJE DE LA EQUIDAD DE CCSD59



¿QUÉ SIGNIFICA LA EQUIDAD?



IMPACTO SISTÉMICO

- Bajo nuestro control
 - Límites
 - Organización y estructuras escolares
 - Niveles de grado
 - Tamaño de clase
 - Secciones

- Más allá de nuestro control
 - Demografía de los estudiantes
 - Límites e infraestructura del distrito
 - Cumplimiento



DISCUSIÓN DE LA JUNTA

¿Qué áreas cree que son importantes al pensar en la equidad en CCSD59?



ÁREAS DE ENFOQUE DE EQUIDAD

- Resultados estudiantiles
- Programación (EL, SPED, TDP, etc.)
- Inscripción y demografía escolar
- Tamaño y secciones de clases
- Capacidad y uso de las instalaciones
- Asignación de recursos (Financieros y del personal)
- Transportación



RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES: OBJETIVOS

- El 80% o más de los estudiantes demostrarán crecimiento y tendrán sus necesidades de aprendizaje satisfechas a través del currículo básico universal del distrito medido por la colocación en o por encima del percentil 25 en las evaluaciones de referencia.
- Todos los estudiantes cuya necesidades caen fuera del currículo básico universal lograrán el crecimiento esperado basado en medidas individuales o continuarán con la resolución de problemas como se documenta en el proceso MTSS.



RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES: ESTADO ACTUAL (80% KPI)

Matemáticas de primaria de Primavera 2022 2021-22

Escuela primaria	Objetivo 80%	+ / - D59
Rupley ES	48%	-16
Admiral Byrd ES	51%	-13
Juliette Low ES	56%	-8
John Jay ES	56%	-8
Salt Creek ES	56%	-8
Distrito	64%	
Robert Frost ES	66%	+2
Brentwood ES	66%	+2
Devonshire ES	68%	+4
Clearmont ES	73%	+9
Forest View ES	78%	+14
Ridge ES	87%	+23

Matemáticas de intermedia de Primavera 2022 2021-22

Escuela intermedia	Objetivo 80%	+ / - D59
Holmes JHS	58%	-5
Grove JHS	61%	-2
Distrito	63%	-
Friendship JHS	71%	+8

Lectura de primaria de Primavera 2022 2021-22

Escuela primaria	Objetivo 80%	+ / - D59
Admiral Byrd ES	52%	-13
John Jay ES	54%	-11
Rupley ES	55%	-10
Juliette Low ES	58%	-7
Salt Creek ES	60%	-5
Robert Frost ES	64%	-1
Distrito	65%	-
Brentwood ES	65%	0
Clearmont ES	72%	+7
Devonshire ES	72%	+7
Forest View ES	81%	+16
Ridge ES	89%	+24

Lectura de intermedia de Primavera 2022 2021-22

Escuela intermedia	Objetivo 80%	+ / - D59
Grove JHS	65%	-4
Distrito	69%	-
Holmes JHS	69%	0
Friendship JHS	76%	+7



PROGRAMACIÓN: OBJETIVOS

Programas:

- Servicios multilingües
- Educación especial
- Programa de desarrollo de talento
- Aprendizaje temprano

- **Los sistemas permiten oportunidades equitativas y prácticas de identificación.**
- **La programación apropiada es razonablemente accesible para todos los estudiantes necesitados.**



PROGRAMACIÓN: ESTADO ACTUAL (Educación Especial)

La composición de los estudiantes que reciben servicios de educación especial debe ser representativa de la población del distrito.

	Blanco	Moreno	Hispano	Asiático	Nativo Hawaiano	Nativo Americano	Dos o más razas
Todos los estudiantes	37.6%	4.0%	42.2%	11.5%	0.2%	1.7%	3.0%
Estudiantes con IEP's	32.9%	4.8%	49.1%	8.2%	0.2%	1.2%	3.5%
+/- promedio del distrito	-4.7	+0.8	+6.9	-3.3	0	-0.5	+0.5



PROGRAMACIÓN: ESTADO ACTUAL

(Servicios Multilingües)

- Servicios de ESL: Todas las escuelas excepto Byrd
- Lenguaje Dual español unidireccional: Byrd, Brentwood, John Jay, Juliette Low, Frost, Rupley y Salt Creek
- Lenguaje Dual español bidireccional: John Jay, Juliette Low, y Salt Creek
- Lenguaje Dual polaco: Clearmont
- ESL y Lenguaje Dual español en las tres escuelas intermedias



MULTILINGÜE

Inscripción Multilingüe de primaria 2021-22		
Escuela primaria	Multi-lingüe	+ / - Promedio del distrito
Ridge ES	28%	-23
Forest View ES	33%	-18
Devonshire ES	43%	-8
Clearmont ES	48%	-3
Distrito	51%	-
Salt Creek ES	52%	+1
Brentwood ES	53%	+2
Robert Frost ES	56%	+5
Juliette Low ES	57%	+6
Admiral Byrd ES	61%	+10
John Jay ES	63%	+12
Rupley ES	66%	+15

Inscripción Multilingüe de Intermedia 2021-22		
Escuela intermedia	Multi-lingüe	+ / - Promedio del distrito
Friendship JHS	30%	-4
Distrito	34%	-
Grove JHS	35%	+1
Holmes JHS	37%	+3



PROGRAMA DE DESARROLLO DE TALENTO: ESTADO ACTUAL

Inscripción por raza/etnicidad en los grados 3-5 TDP de primaria 2021-22

Escuela primaria	Indio Americano o Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano u otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial
Admiral Byrd ES	0.0%	4.0%	4.0%	52.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Brentwood ES	0.0%	45.2%	3.2%	6.5%	0.0%	45.2%	0.0%
Clearmont ES	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	90.0%	0.0%
Devonshire ES	0.0%	27.3%	0.0%	27.3%	0.0%	45.5%	0.0%
Forest View ES	0.0%	48.0%	4.0%	20.0%	0.0%	24.0%	4.0%
John Jay ES	0.0%	20.0%	4.0%	48.0%	0.0%	20.0%	8.0%
Juliette Low ES	0.0%	19.0%	0.0%	9.5%	4.8%	66.7%	0.0%
Ridge ES	0.0%	45.0%	0.0%	15.0%	0.0%	35.0%	5.0%
Robert Frost ES	0.0%	18.2%	9.1%	13.6%	0.0%	54.5%	4.5%
Rupley ES	0.0%	7.1%	0.0%	71.4%	0.0%	21.4%	0.0%
Salt Creek ES	6.9%	6.9%	0.0%	34.5%	0.0%	51.7%	0.0%
% de Inscripción de grados 3-5 de TDP	0.8%	22.8%	2.4%	26.8%	0.4%	44.9%	2.0%
% General del distrito	1.7%	11.5%	4.0%	42.2%	0.2%	37.6%	3.0%



PROGRAMACIÓN: ESTADO ACTUAL

(Aprendizaje temprano)

DONDE VIVEN LOS ESTUDIANTES DE PREESCOLAR

		Admiral Byrd ES	Brentwood ES	Clearmont ES	Devonshire ES	Forest View ES	John Jay ES	Juliette Low ES	Robert Frost ES	Rupley ES	Salt Creek ES	Out of District	Unmatched
		16	36	15	33	41	20	22	24	20	5	0	0
Early Learning Center	230	15	36	14	33	41	20	22	24	20	5		
Terrace ES	2	1		1									



INSCRIPCIÓN Y DEMOGRAFÍA ESCOLAR: OBJETIVOS

- Mínimo de 300 estudiantes por escuela primaria para lograr una programación equitativa y sostenibilidad
- El promedio de cada escuela debe estar dentro de +/- 15 puntos porcentuales del promedio del distrito para cada grupo de demográfico



INSCRIPCIÓN ESCOLAR: ESTADO ACTUAL

Inscripción de primaria 2021-22

Objetivo: inscripción de un mínimo de 300 total

Escuela primaria	KG	1	2	3	4	5	Total de inscritos	+ / - Promedio del distrito
Ridge ES	47	44	39	41	41	38	250	-79
Robert Frost ES	46	41	49	53	44	43	276	-53
Juliette Low ES	40	49	38	49	37	68	281	-48
Forest View ES	42	61	43	40	54	47	287	-42
John Jay ES	48	56	50	45	46	51	296	-33
Admiral Byrd ES	45	55	51	50	60	56	317	-12
Rupley ES	48	53	50	56	54	59	320	-9
Promedio del distrito	51	58	53	55	56	57	329	-
Devonshire ES	41	52	51	57	65	68	334	+5
Clearmont ES	59	82	74	59	82	50	406	+77
Salt Creek ES	74	69	66	77	63	74	423	+94
Brentwood ES	72	75	69	73	68	72	429	+100

Inscripción de intermedia 2021-22

Escuela intermedia	06	07	08	Total de inscritos	+ / - Promedio del distrito
Holmes JHS	122	158	172	452	-199
Friendship JHS	194	202	222	618	-33
Promedio del distrito	193	218	240	651	-
Grove JHS	263	293	327	883	+232

ORIENTACIÓN DE POLÍTICAS DE LA JUNTA

Política de la junta	Actual	Actualización del PRESS
<p>7:30</p> <p>Asignación de estudiantes y transferencia dentro del distrito</p>	<p>Áreas de asistencia El distrito escolar se divide en áreas de asistencia escolar. La superintendente revisará los límites anualmente y recomendará cualquier cambio a la Junta de Educación. La superintendente mantendrá un mapa del distrito que muestre las áreas de áreas actuales de asistencia escolar.</p> <p>Los estudiantes que viven en una área de asistencia escolar deben asistir a esa escuela. La superintendente establecerá procedimientos administrativos para la aprobación de las solicitudes de los padres para que el/los estudiante(s) se transfieran a otra escuela dentro del distrito. Los estudiantes a quienes se les otorgue una transferencia dentro del distrito serán responsables de su propio transporte.</p> <p>Los niños sin hogar deben ser asignados de acuerdo con la política de la junta 7:60.</p>	<p>Áreas de asistencia El distrito escolar se divide en áreas de asistencia escolar. La superintendente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar las líneas de límite anualmente y recomendar a la Junta de Educación cualquier cambio o revisión para unidades existentes; o 2. Crear nuevas unidades usando una lente que considere prevenir la segregación y la eliminación de la separación de estudiantes en las escuelas del distrito debido al color, la raza o la nacionalidad. <p>La superintendente o el designado deberá mantener un mapa del distrito que muestre las áreas actuales de asistencia escolar. Todos los registros relacionados con la creación, alteración o revisión de las unidades de asistencia están abiertos al público.</p> <p>Los estudiantes que viven en un área de asistencia escolar determinada serán asignados a esa escuela. Los niños sin hogar serán asignados de acuerdo con la política 6:140, Educación de niños sin hogar</p>
<p>Enlace de la política</p>	<p><u>7:30 Asignación de estudiantes y transferencia dentro del distrito</u></p> <p><u>4.150 Programas de administración de instalaciones y del edificio</u></p>	<p><u>7:30 Asignación de estudiantes y transferencia dentro del distrito (PRESS)</u></p> <p><u>4:150 Programas de administración de instalaciones y de edificio (PRESS - solo cambian las notas al pie)</u></p>



DEMOGRAFÍA ESCOLAR: ESTADO ACTUAL

Demografía de raza/etnicidad de primaria 2021-22

Escuela primaria	Indio Americano / Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial
Admiral Byrd ES	2%	2%	2%	71%	0%	22%	2%
Brentwood ES	1%	24%	8%	34%	0%	30%	4%
Clearmont ES	0%	2%	2%	14%	0%	78%	3%
Devonshire ES	2%	16%	4%	30%	0%	45%	3%
Forest View ES	1%	33%	10%	14%	0%	38%	4%
John Jay ES	1%	7%	6%	69%	0%	11%	6%
Juliette Low ES	1%	9%	2%	53%	0%	33%	2%
Ridge ES	0%	24%	2%	14%	0%	57%	3%
Robert Frost ES	0%	8%	7%	46%	0%	35%	4%
Rupley ES	7%	7%	2%	55%	0%	27%	3%
Salt Creek ES	2%	2%	1%	52%	0%	40%	3%
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%

Demografía de raza/etnicidad de intermedia 2021-22

Escuela intermedia	Indio Americano / Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial
Friendship JHS	2%	17%	5%	32%	0%	41%	2%
Grove JHS	1%	4%	2%	52%	0%	40%	2%
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	30%	2%
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%



DEMOGRAFÍA ESCOLAR (Asiático)

Demografía de primaria 2021-22 (Asiático)

Objetivo: 15 puntos porcentuales dentro del promedio del distrito

Escuela primaria	Indio Americano / Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial	+ / - Promedio del distrito
Clearmont ES	0%	2%	2%	14%	0%	78%	3%	-10
Salt Creek ES	2%	2%	1%	52%	0%	40%	3%	-10
Admiral Byrd ES	2%	2%	2%	71%	0%	22%	2%	-10
Rupley ES	7%	7%	2%	55%	0%	27%	3%	-5
John Jay ES	1%	7%	6%	69%	0%	11%	6%	-5
Robert Frost ES	0%	8%	7%	46%	0%	35%	4%	-4
Juliette Low ES	1%	9%	2%	53%	0%	33%	2%	-3
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	-
Devonshire ES	2%	16%	4%	30%	0%	45%	3%	+4
Ridge ES	0%	24%	2%	14%	0%	57%	3%	+12
Brentwood ES	1%	24%	8%	34%	0%	30%	4%	+12
Forest View ES	1%	33%	10%	14%	0%	38%	4%	+21

Demografía de intermedia 2021-22 (Asiático)

Escuela intermedia	Indio Americano / Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial	+ / - Promedio del distrito
Grove JHS	1%	4%	2%	52%	0%	40%	2%	-8
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	-
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	30%	2%	+1
Friendship JHS	2%	17%	5%	32%	0%	41%	2%	+4

DEMOGRAFÍA ESCOLAR (Moreno)

Demografía de primaria 2021-22 (Moreno)

Target: 15 puntos porcentuales dentro del promedio del distrito

Escuela primaria	Indio Americano o Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial	+ / - Promedio del distrito
Salt Creek ES	2%	2%	1%	52%	0%	40%	3%	-3
Admiral Byrd ES	2%	2%	2%	71%	0%	22%	2%	-2
Rupley ES	7%	7%	2%	55%	0%	27%	3%	-2
Juliette Low ES	1%	9%	2%	53%	0%	33%	2%	-2
Admiral Byrd ES	2%	2%	2%	71%	0%	22%	2%	-2
Ridge ES	0%	24%	2%	14%	0%	57%	3%	-2
Clearmont ES	0%	2%	2%	14%	0%	78%	3%	-2
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	-
Devonshire ES	2%	16%	4%	30%	0%	45%	3%	-
John Jay ES	1%	7%	6%	69%	0%	11%	6%	+2
Robert Frost ES	0%	8%	7%	46%	0%	35%	4%	+3
Brentwood ES	1%	24%	8%	34%	0%	30%	4%	+4
Forest View ES	1%	33%	10%	14%	0%	38%	4%	+6

Demografía de intermedia 2021-22 (Moreno)

Escuela intermedia	Indio Americano o Nativo de Alask	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial	+ / - Promedio del distrito
Grove JHS	1%	4%	2%	52%	0%	40%	2%	-2
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	-
Friendship JHS	2%	17%	5%	32%	0%	41%	2%	+1
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	30%	2%	+2

DEMOGRAFÍA ESCOLAR (Hispano)

Demografía de primaria 2021-22 (Hispano)

Objetivo: 15 puntos porcentuales dentro del promedio del distrito

Escuela primaria	Indio Americano/ Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial	+ / - Promedio del distrito
Forest View ES	1%	33%	10%	14%	0%	38%	4%	-27
Ridge ES	0%	24%	2%	14%	0%	57%	3%	-27
Clearmont ES	0%	2%	2%	14%	0%	78%	3%	-27
Devonshire ES	2%	16%	4%	30%	0%	45%	3%	-11
Brentwood ES	1%	24%	8%	34%	0%	30%	4%	-7
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	-
Robert Frost ES	0%	8%	7%	46%	0%	35%	4%	+5
Salt Creek ES	2%	2%	1%	52%	0%	40%	3%	+11
Juliette Low ES	1%	9%	2%	53%	0%	33%	2%	+12
Rupley ES	7%	7%	2%	55%	0%	27%	3%	+14
John Jay ES	1%	7%	6%	69%	0%	11%	6%	+28
Admiral Byrd ES	2%	2%	2%	71%	0%	22%	2%	+30

Demografía de intermedia 2021-22 (Hispano)

Escuela intermedia	Indio Americano/ Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial	+ / - Promedio del distrito
Friendship JHS	2%	17%	5%	32%	0%	41%	2%	-9
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	-
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	30%	2%	+5
Grove JHS	1%	4%	2%	52%	0%	40%	2%	+11



DEMOGRAFÍA ESCOLAR (Blanco)

Demografía de primaria 2021-22 (Blanco)

Objetivo: 15 puntos porcentuales dentro del promedio del distrito

Escuela primaria	Indio Americano o Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial	+ / - Promedio del distrito
John Jay ES	1%	7%	6%	69%	0%	11%	6%	-28
Admiral Byrd ES	2%	2%	2%	71%	0%	22%	2%	-17
Rupley ES	7%	7%	2%	55%	0%	27%	3%	-12
Brentwood ES	1%	24%	8%	34%	0%	30%	4%	-9
Juliette Low ES	1%	9%	2%	53%	0%	33%	2%	-6
Robert Frost ES	0%	8%	7%	46%	0%	35%	4%	-4
Forest View ES	1%	33%	10%	14%	0%	38%	4%	-1
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	-
Salt Creek ES	2%	2%	1%	52%	0%	40%	3%	+1
Devonshire ES	2%	16%	4%	30%	0%	45%	3%	+6
Ridge ES	0%	24%	2%	14%	0%	57%	3%	+18
Clearmont ES	0%	2%	2%	14%	0%	78%	3%	+39

Demografía de intermedia 2021-22 (Blanco)

Escuela intermedia	Indio Americano o Nativo de Alaska	Asiático	Moreno	Hispano	Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico	Blanco	Multirracial	+ / - Promedio del distrito
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	30%	2%	-9
Distrito	2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	-
Grove JHS	1%	4%	2%	52%	0%	40%	2%	+1
Friendship JHS	2%	17%	5%	32%	0%	41%	2%	+2

ESTADO DE BAJOS INGRESOS

Código de almuerzo de primaria 2021-22

Objetivo: 15 puntos porcentuales dentro del promedio del distrito

Escuela primaria	Pagado	Reducido	Gratis	+ / - Promedio gratis del distrito
Ridge ES	71%	1%	28%	-21
Forest View ES	68%	1%	31%	-18
Clearmont ES	61%	2%	37%	-12
Devonshire ES	51%	3%	46%	-3
Brentwood ES	50%	2%	47%	-2
Distrito (Primaria)	49%	2%	49%	-
Salt Creek ES	44%	2%	54%	+5
Juliette Low ES	42%	3%	55%	+6
Robert Frost ES	43%	1%	56%	+7
Rupley ES	36%	5%	59%	+10
Admiral Byrd ES	36%	2%	62%	+13
John Jay ES	34%	2%	64%	+15

Código de almuerzo de intermedia 2021-22

Objetivo: 15 puntos porcentuales dentro del promedio del distrito

Escuela intermedia	Pagado	Reducido	Gratis	+ / - Promedio gratis del distrito
Friendship JHS	50%	4%	45%	-3
Grove JHS	47%	5%	48%	0
Distrito (Intermedia)	47%	4%	48%	-
Holmes JHS	44%	4%	53%	+5

TAMAÑO DE CLASES Y SECCIONES: OBJETIVOS

- Rangos aproximados de tamaño de clase objetivo:
 - Grados primarios (K-2) = entre 17 - 23 estudiantes
 - Grados intermedios (3-5) = entre 22 - 28 estudiantes
- Rango de sección de nivel de grado por programa = 2 (o más) secciones (clases) por nivel de grado
- Cumplir con los requisitos de cumplimiento del estado



TAMAÑO DE CLASES Y SECCIONES DE NIVEL DE GRADO: ESTADO ACTUAL

Tamaño de clase promedio de primaria 2021-22: Kinder - 2do Grado			
Escuela Primaria	Mono-lingüe	Lenguaje Dual unidireccional	Lenguaje Dual Bidireccional
Admiral Byrd	18.5	16.2	0
Brentwood	18.6	19.0	0
Clearmont	19.3	17.2	0
Devonshire	17.0	9.5	0
Forest View	15.9	0	0
John Jay	14.7	18.7	19.3
Juliette Low	16.3	9.0	18.3
Ridge	21.0	0	0
Robert Frost	14.8	14.3	0
Rupley	16.7	22.0	0
Salt Creek	25.3	20.7	23.7

Tamaño de clase promedio de primaria 2021-22: 3er - 5to grado			
Escuela Primaria	Mono-lingüe	Lenguaje Dual unidireccional	Lenguaje Dual Bidireccional
Admiral Byrd	19.3	16.0	0
Brentwood	19.2	15.5	0
Clearmont	19.0	15.8	0
Devonshire	16.9	19.5	0
Forest View	14.2	0	0
John Jay	16.3	16.7	16.7
Juliette Low	16.5	11.7	14.7
Ridge	19.3	0	0
Robert Frost	21.5	19.3	0
Rupley	12.5	19.3	0
Salt Creek	17.8	20.0	20.3

Rangos de tamaño de clases de primaria 2021-22			
Niveles de grado	Rango Bajo	Rango Alto	Promedio de clase
Kindergarten	10	27	19
1er grado	13	27	19
2do grado	9	24	18
3er grado	10	25	17
4to grado	9	30	17
5to grado	13	26	18

TAMAÑO DE CLASES Y SECCIONES DE NIVEL DE GRADO: ESTADO ACTUAL

Secciones de nivel de grado de primaria 2021-22			
Escuela Primaria	Mono-lingüe	Lenguaje Dual unidireccional	Lenguaje Dual bidireccional
Admiral Byrd	8	10	0
Brentwood	18	5	0
Clearmont	12	11	0
Devonshire	17	4	0
Forest View	17	0	0
John Jay	6	6	6
Juliette Low	7	5	6
Ridge	12	0	0
Robert Frost	10	6	0
Rupley	8	6	0
Salt Creek	8	6	6

Salones de multigrado de primaria 2021-22	
Escuela primaria	# de Secciones
Devonshire	4
Rupley	3
Admiral Byrd	2
Brentwood	1
Juliette Low	1
Clearmont	0
Forest View	0
John Jay	0
Ridge	0
Robert Frost	0
Salt Creek	0

Bilingüe en la primaria 90% ISBE 2021-22	
Escuela Primaria	# de Secciones
John Jay	9
Salt Creek	7
Rupley	6
Admiral Byrd	5
Clearmont	5
Juliette Low	5
Brentwood	3
Robert Frost	3
Devonshire	2
Forest View	0
Ridge	0

Educación Especial de primaria 70% ISBE 2021-22	
Escuela Primaria	# de Secciones
Brentwood	1
Rupley	1
Admiral Byrd	0
Clearmont	0
Devonshire	0
Forest View	0
John Jay	0
Juliette Low	0
Ridge	0
Robert Frost	0
Salt Creek	0



CAPACIDAD Y USO DE LAS INSTALACIONES: OBJETIVOS

- La utilización ideal es aproximadamente el 75% de utilización para cada edificio
- No se recomienda por debajo del 60% o por encima del 90%



UTILIZACIÓN DE LA ESCUELA: ESTADO ACTUAL

Información de utilización de primaria 2021-22
(Objetivo: 75% con un rango de 60% - 80%)

Escuela Primaria	Capacidad 2021-22	Total de Inscritos	Utilización de Inscritos	+ / - Promedio del distrito
Juliette Low ES	688	281	41%	-23
Robert Frost ES	497	276	56%	-8
Forest View ES	516	287	56%	-8
Ridge ES	422	250	59%	-5
Rupley ES	540	320	59%	-5
Salt Creek ES	673	423	63%	-1
Distrito	514	329	64%	-
John Jay ES	423	296	70%	+6
Devonshire ES	467	334	72%	+8
Admiral Byrd ES	438	317	72%	+8
Clearmont ES	497	406	82%	+18
Brentwood ES	492	429	87%	+23

Información de utilización de intermedia 2021-22
(Objetivo: 75% con un rango de 60% - 80%)

Escuela intermedia	Capacidad 2021-22	Total de inscritos	Utilización de inscritos	+ / - Promedio del distrito
Holmes JHS	692	452	65%	-15
Friendship JHS	813	618	76%	-4
Distrito	2,435	1,953	80%	-
Grove JHS	930	883	95%	+15



VIVIR Y ASISTIR ESCOLAR: ESTADO ACTUAL

Inscripción de vivir y asistir de primaria 2021-22				
Escuela Primaria	Vivir dentro	Vivir y asistir	% de vivir y asistir	+ / - Promedio del distrito
Rupley ES	342	257	75.1%	-7.5
Clearmont ES	318	249	78.3%	-4
Salt Creek ES	470	378	80.4%	-2.2
Admiral Byrd ES	367	296	80.7%	-1.9
John Jay ES	282	231	81.9%	-0.7
Promedio del distrito	3,610	2,983	82.6%	-
Robert Frost ES	329	272	82.7%	+0.1
Devonshire ES	396	332	83.8%	+1.2
Forest View ES	336	283	84.2%	+1.6
Brentwood ES	482	424	88.0%	+5.4
Juliette Low ES	288	261	90.6%	+8.0
Ridge ES	N/A	N/A	N/A	N/A

Inscripción de vivir y asistir de intermedia 2021-22				
Escuela intermedia	Vivir dentro	Vivir y asistir	% de vivir y asistir	+ / - Promedio del distrito
Holmes JHS	466	450	96.6%	-1.2
Distrito	1,950	1,907	97.8%	-
Friendship JHS	611	598	97.9%	+0.1
Grove JHS	873	859	98.4%	+0.6



ASIGNACIÓN DE RECURSOS (FINANCIEROS Y DEL PERSONAL): OBJETIVOS

- El gasto por alumno debe equilibrarse entre las escuelas, teniendo en cuenta las necesidades programáticas
- La experiencia y el nivel de educación de los maestros están equilibrados en todas las escuelas



ASIGNACIÓN DE RECURSOS: FINANCIEROS

Gastos de funcionamiento por alumno 2020-21		
Escuela	Gastos de funcionamiento por alumno	+ / - Promedio del distrito
Robert Frost	\$13,968	-\$2,928
John Jay	\$15,565	-\$1,331
Salt Creek	\$15,825	-\$1,071
Juliette Low	\$16,293	-\$603
Clearmont	\$16,301	-\$595
Admiral Byrd	\$16,356	-\$540
Grove	\$16,430	-\$466
Rupley	\$16,640	-\$256
Promedio del distrito	\$16,896	-
Brentwood	\$17,145	+\$249
Holmes	\$17,510	+\$614
Friendship	\$17,933	+\$1,037
Devonshire	\$18,248	+\$1,352
Ridge	\$18,298	+\$1,402
Forest View	\$19,732	+\$2,836

Salario promedio de los maestros 2021-22		
Escuela	Salario promedio	+ / - Promedio del distrito
John Jay	\$69,783	-\$17,194
Rupley	\$74,809	-\$12,168
Admiral Byrd	\$80,699	-\$6,278
Salt Creek	\$84,115	-\$2,862
Devonshire	\$85,530	-\$1,447
Juliette Low	\$85,727	-\$1,250
Forest View	\$86,418	-\$559
Promedio del distrito	\$86,977	-
Ridge	\$87,040	+\$63
Clearmont	\$87,740	+\$763
Holmes	\$88,730	+\$1,753
Robert Frost	\$88,823	+\$1,846
Grove	\$93,064	+\$6,087
Friendship	\$93,427	+\$6,450
Brentwood	\$100,319	+\$13,342



ASIGNACIÓN DE RECURSOS: PERSONAL

Años de experiencia de primaria 2021-22	
Escuela Primaria	Promedio
John Jay	8.1
Rupley	10.0
Admiral Byrd	11.9
Promedio del distrito	12.7
Salt Creek	12.7
Ridge	12.8
Juliette Low	12.8
Brentwood	12.9
Robert Frost	14.1
Clearmont	14.2
Devonshire	14.3
Forest View	15.4

Nivel de educación de primaria 2021-22	
Escuela Primaria	BA (Licenciatura)
Brentwood	6%
Clearmont	9%
Juliette Low	12%
Robert Frost	12%
Promedio del distrito	17%
Forest View	19%
Devonshire	20%
Admiral Byrd	22%
Salt Creek	23%
John Jay	23%
Ridge	24%
Rupley	28%

Nivel de educación de primaria 2021-22	
Escuela Primaria	MA (Maestría)
Ridge	16%
Salt Creek	26%
Admiral Byrd	31%
Forest View	31%
Brentwood	31%
Clearmont	31%
Devonshire	31%
Promedio del distrito	32%
Rupley	35%
Robert Frost	39%
Juliette Low	50%
John Jay	57%

Nivel de educación de primaria 2021-22	
Escuela Primaria	MA30
John Jay	20%
Rupley	38%
Juliette Low	38%
Admiral Byrd	47%
Robert Frost	48%
Devonshire	49%
Forest View	50%
Salt Creek	51%
Promedio del distrito	52%
Clearmont	60%
Ridge	60%
Brentwood	63%



TRANSPORTACIÓN: OBJETIVOS

- Tiempos de ruta equilibrados entre las escuelas
- Configuraciones de rutas equitativas entre las escuelas
- La menor cantidad posible del tiempo de viaje hacia y desde la escuela



TRANSPORTACIÓN ESCOLAR: ESTADO ACTUAL

Tiempos y rangos promedio de ruta de transportación de ida de primaria 2021-22

Escuela Primaria	Tiempo medio de ruta	Rango (Bajo)	Rango (Alto)	+ / - Promedio del distrito
Rupley	22	17:16:00	28:06:00	-12
Juliette Low	24	16:18:00	34:48:00	-10
Devonshire	26	20:12:00	35:06:00	-8
Frost	26	20:00:00	32:18:00	-8
Forest View	28	20:24:00	41:12:00	-6
Brentwood	29	15:06:00	41:18:00	-5
Distrito	34	21:43:27	44:39:16	-
Byrd	38	27:36:00	56:24:00	+4
Salt Creek	39	18:42:00	58:24:00	+5
Ridge	42	22:42:00	55:36:00	+8
Clearmont	46	28:00:00	49:54:00	+12
John Jay	50	32:42:00	58:06:00	+16

Tiempos y rangos promedio de ruta de transportación de ida de intermedia 2021-22

Escuela Intermedia	Tiempo medio de ruta	Rango (Bajo)	Rango (Alto)	+ / - Promedio del distrito
Friendship JHS	31	18:06:00	48:00:00	-1
Holmes JHS	32	26:06:00	43:06:00	0
Distrito	32	22:06:00	45:33:00	-
Grove JHS	34	19:24:00	66:19:00	+2

Programas de Educación Especial

Programa LOP (Low)	28	17:24:00	40:42:00	-3
Distrito	31	24:14:00	50:55:00	-
Early Learning Center	40	21:00:00	58:00:00	+9
Programa ELS (Rupley)	41	28:24:00	50:06:00	+10
Programa CIP (FJH)	41	27:48:00	50:12:00	+10
Programa ELS (GJH)	44	26:36:00	55:36:00	+13



IMPACTO DEL SISTEMA

➤ Dentro de nuestro control

- Límites
- Organización y estructuras escolares
 - Niveles de grado
 - Tamaño de clase
 - Secciones

➤ Más all de nuestro control

- Demografía de los estudiantes
- Límites e infraestructura de distrito
- Cumplimiento



DISCUSIÓN DE LA JUNTA



PRÓXIMOS PASOS

- Priorizar las necesidades
- Celebrar el progreso
- Participar a nivel de escuela/programa individual
- Soluciones
- Línea de tiempo
- Recomendaciones



RECURSOS Y DIAPOSITIVAS DE REFERENCIA ADICIONALES



INSCRIPCIÓN Y UTILIZACIÓN DE PRIMARIA 21-22

Escuela Primaria	Capacidad 2021-22	Inscritos y Utilización 2021-22								Inscritos Viviendo-Asistiendo 2021-22				
		KG	01	02	03	04	05	Total de inscritos	Utilización de inscritos	Viven en*	Viven y asisten en	Viven fuera y asisten en	Fuera del distrito	Inigualable
Admiral Byrd ES	438	45	55	51	50	60	56	317	72%	367	296	21		
Brentwood ES	492	72	75	69	73	68	72	429	87%	482	424	5		
Clearmont ES	497	59	82	74	59	82	50	406	82%	318	249	157	2	
Devonshire ES	467	41	52	51	57	65	68	334	72%	396	332	2		
Forest View ES	516	42	61	43	40	54	47	287	56%	336	283	2		2
John Jay ES	423	48	56	50	45	46	51	296	70%	282	231	65		
Juliette Low ES	688	40	49	38	49	37	68	281	41%	288	261	20		
Ridge ES	422	47	44	39	41	41	38	250	59%	NA	NA	NA	2	
Robert Frost ES	497	46	41	49	53	44	43	276	56%	329	272	4	1	
Rupley ES	540	48	53	50	56	54	59	320	59%	342	257	63	2	
Salt Creek ES	673	74	69	66	77	63	74	423	63%	470	378	45		
Total	5,653	562	637	580	600	614	626	3,619	64%	3,610	2,983	384	7	2

Recuentos basados en la base de datos de estudiantes CCSD59 del 10/10/2021

*No incluye a los estudiantes inscritos en escuelas especializadas fuera del distrito

**El redondeo puede llevar a un porcentaje total de menos de 100

CropperGIS



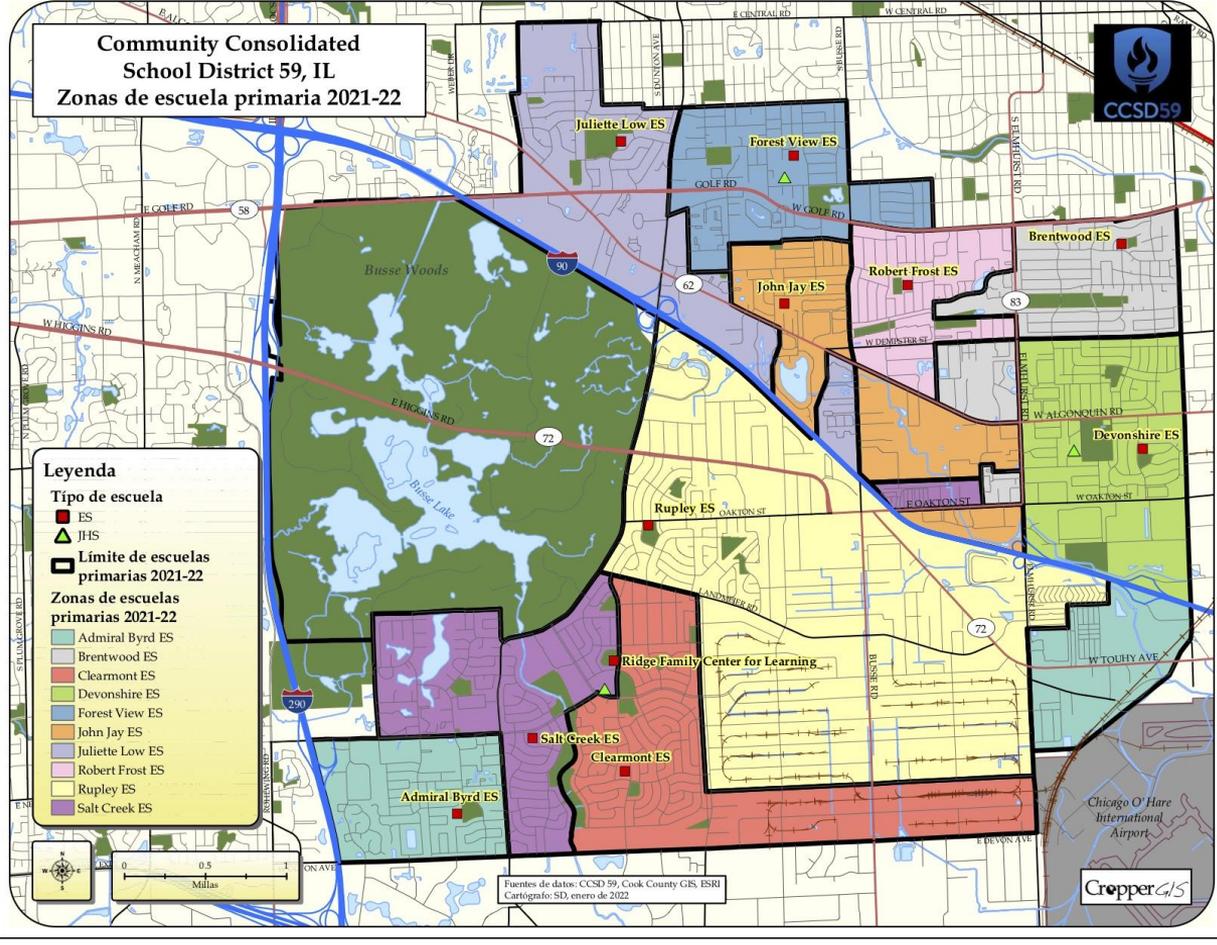
COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

Actualización del plan estratégico del Comité Plenario

HISTORIA DE LÍMITES, PROGRAMACIÓN Y CONSTRUCCIÓN

AÑO DE IMPLEMENTACIÓN	TIPO (Límite o Programación)	ACCIÓNES	AÑO DE IMPLEMENTACIÓN	TIPO (Límite o Programación)	ACCIÓNES
1988-89	Límite	Límites ajustados para cambiar una vivienda multifamiliar de John Jay a Juliette Low y para comenzar a proporcionar programación multilingüe en Juliette Low	2006-07	Límite	Mover 400 estudiantes de Touhy de Grove Jr. High a Friendship Jr. High comenzando con estudiantes de 6to grado
1990-91	Límite	Límites ajustados para cambiar el área bordeada al norte por Landmeier; al oeste por Arlington Heights Rd; al sur por Elk Grove Blvd; y al este por Ridge Ave desde Clearmont hasta Salt Creek	2006-07	Programación	Programa Multilingüe bidireccional de español establecido en Salt Creek y salones de primera infancia establecidas en Brentwood
1991-92	Programación	Estudiantes de Devonshire que viven al este de Rt. 83 se trasladaron a Brentwood, TODOS los estudiantes de Frost ahora asistirán a Friendship, y las clases de Educación Especial de Holmes se trasladaron a Friendship	2007-08	Programación	Oasis de Lenguaje Dual Multilingüe en español compartieron área de asistencia establecida entre Salt Creek y Rupley (estudiantes calificados anteriormente asistieron a Salt Creek)
1992-93	Programación	El programa de Ridge Multilingüe (español bilingüe) cerrado con estudiantes que asisten a la escuela de límites a tiempo completo	2010-11	Construction	Adiciones de salones completados en Juliette Low
1993-94	Límite	Cambios de límites: John Jay a Juliette Low (Crystal Towers, Forest Cove, Mansard Place Apts. y Lost Creek Townhomes), John Jay a Salt Creek (Willoway), Holmes a Grove (Willoway), John Jay a Brentwood (Colony Apts.)	2011-12	Construction	Adiciones de salones completados en Ridge (salón y gimnasio) y Rupley (salones y multiusos)
1995-96	Programación Y Construcción	Programa de LICA (por sus siglas en inglés, Acuerdo de Cooperación de Incidentes Bajos) para personas con discapacidad auditiva de primaria se cambió de Forest View a Brentwood, con K-5 mudándose de D59 el año siguiente y se completaron las adiciones de salones en Grove	2012-13	Construction	Se completaron las adiciones de salones en Frost
1998-99	Programación	La Junta de Educación aprobó la estructura para cambios en el sitio del Ridge Family Center for Learning	2013-14	Límite	Regresar los 400 estudiantes de Touhy a Grove Jr. High desde Friendship Jr. High comenzando con los estudiantes de 6to grado
2000-01	Programación Y Construcción	Cambios de sitio para los estudiantes Multilingües; Los estudiantes de ESL en K-5 de Frost regresan a Frost, K-5 español bilingüe de las áreas de asistencia de Byrd y Clearmont asisten a Byrd, K-5 español bilingüe de Salt Creek y Rupley asisten a Salt Creek, Estudiantes del Grupo de Grove en K-5 ESL asisten a Clearmont y cualquier adiciones de salones completados en Friendship	2014-15	Programación	Plan de Multilingüe regresan a la "escuela de origen" implementado (DL y ESL) estudiantes para asistir a la escuela de límite (excepto estudiantes de Lenguaje Dual de FV y ESL de Byrd)
2001-02	Programación	Programa de Ridge Family Center for Learning y la primera infancia del distrito se abre en Ridge	2014-15	Programación Y Construcción	Consolidación de Programa Multilingüe de Lenguaje Dual Polaco en Clearmont y se construye el Early Learning Center
2002-03	Programación	Programa de oportunidades de aprendizaje (LOP, por sus siglas en inglés) establecido en Forest View	2015-16	Programación	Se abre el Early Learning Center (los salones de primer infancia en Ridge, Juliette Low y John Jay están cerradas)
2003-04	Programación	Programa Educativo de Categorías Múltiples (CCIP, por sus siglas en inglés) establecido en Friendship	2015-16	Programación	Kindergarten de día completo ampliado a TODOS los sitios
2004-05	Programación	Programa LOP establecido en Juliette Low para estudiantes multilingües (Los estudiantes monolingües permanecen en Forest View)	2015-16	Programación	Programa LOP consolidado en Juliette Low
2004-05	Programación	Salones de primer infancia establecidos en Forest View	2016-17	Programación	Lenguaje Dual bidireccional multilingüe en español ampliado a Juliette Low y John Jay
2005-06	Programación	Programa LICA de intermedia para personas con discapacidad auditiva cambiado de Holmes Jr. High y D59	2017-18	Programación	Programa de primer infancia de 4 años de edad apoyado por el distrito establecido en Ridge (cerrado al final del año)

**Community Consolidated
School District 59, IL
Zonas de escuela primaria 2021-22**



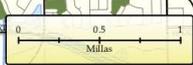
Leyenda

Tipo de escuela

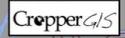
- ES
- ▲ JHS
- Límite de escuelas primarias 2021-22

Zonas de escuelas primarias 2021-22

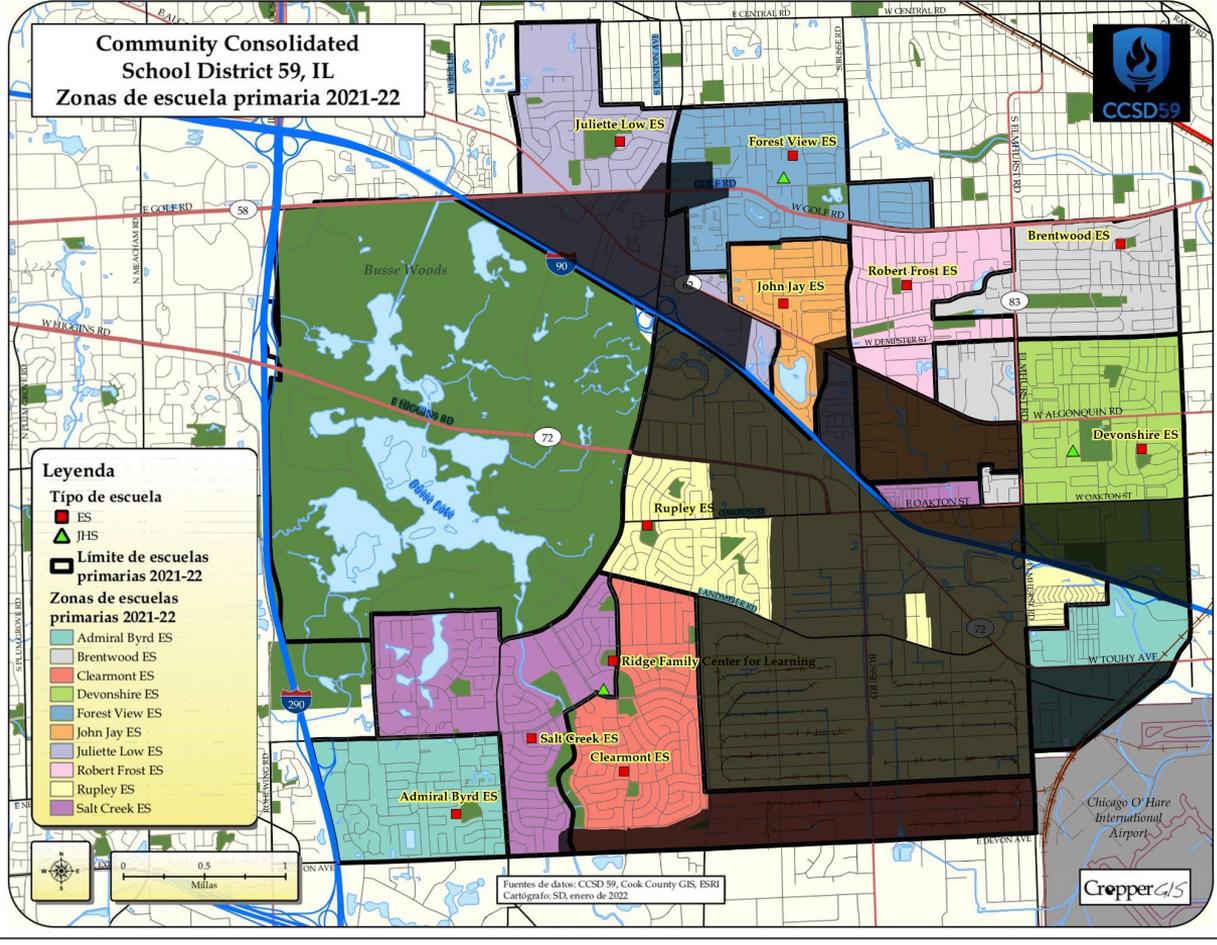
- Admiral Byrd ES
- Brentwood ES
- Clearmont ES
- Devonshire ES
- Forest View ES
- John Jay ES
- Juliette Low ES
- Robert Frost ES
- Rupley ES
- Salt Creek ES



Fuentes de datos: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI
Cartografo: SD, enero de 2022



**Community Consolidated
School District 59, IL
Zonas de escuela primaria 2021-22**



Leyenda

Tipo de escuela

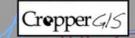
- ES
- ▲ JHS
- Límite de escuelas primarias 2021-22

Zonas de escuelas primarias 2021-22

- Admiral Byrd ES
- Brentwood ES
- Clearmont ES
- Devonshire ES
- Forest View ES
- John Jay ES
- Juliette Low ES
- Robert Frost ES
- Rupley ES
- Salt Creek ES



Fuentes de datos: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI
Cartógrafo: SD, enero de 2022





Community Consolidated School District 59, IL

Densidad de estudiantes de primaria 2021-22

Fuentes de datos: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI Cartografía SD, enero de 2022

Nota: La concentración representa centros de estudiantes dentro de un radio de un cuarto de milla. Quedan excluidas las concentraciones de menos de 6 estudiantes.

CCSD 59 - Todas las escuelas primarias	
Inscripción total (K-5to)	3,619
Fuera del distrito	7
Inigualable	2
Total viviendo adentro (K-5to)	3,610
Viviendo y asistiendo	2,983
Viviendo fuera y asistiendo	384
Viviendo en y asistiendo fuera	627

Leyenda

- ES Tipo de escuela
- JHS

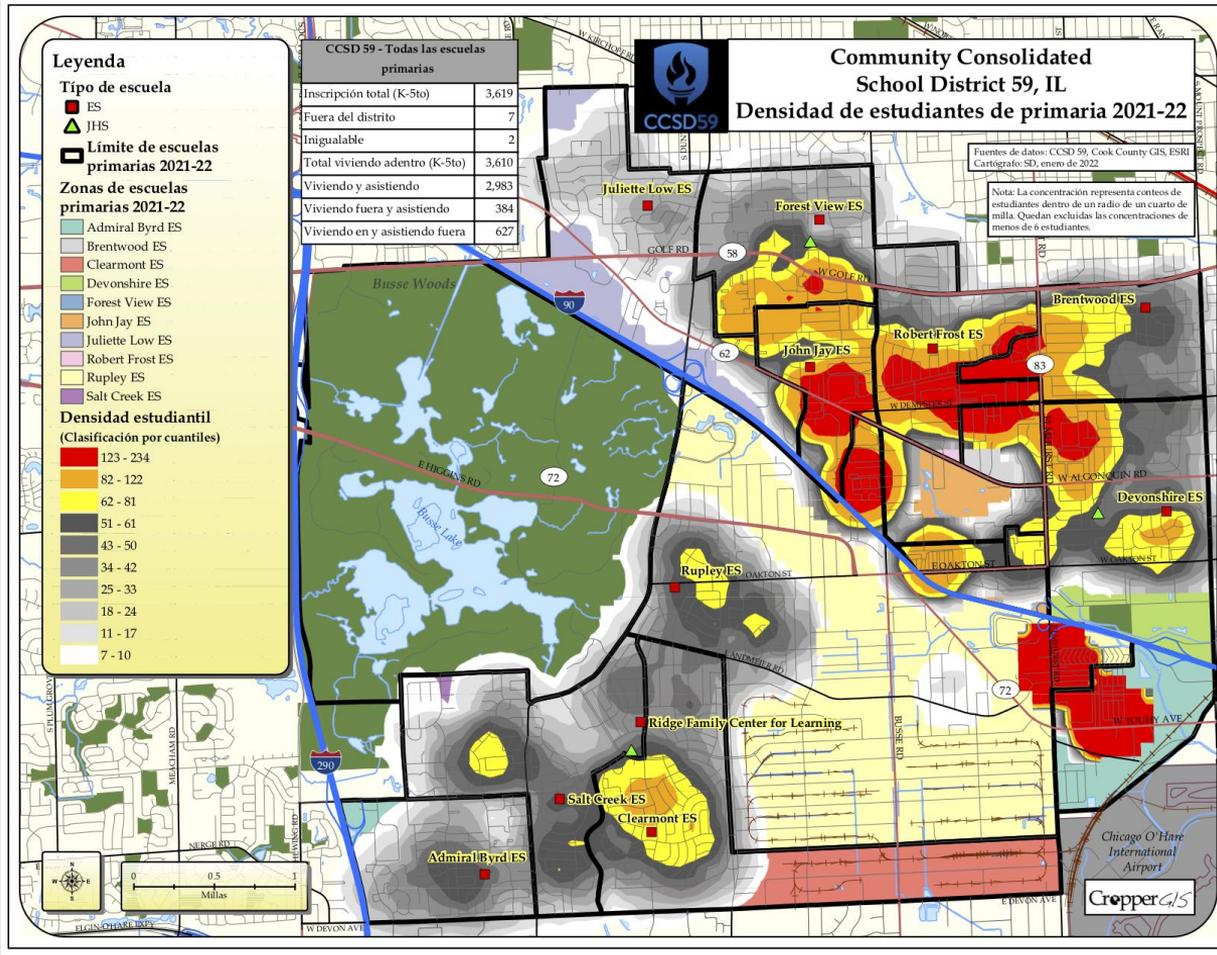
▣ Límite de escuelas primarias 2021-22

Zonas de escuelas primarias 2021-22

- Admiral Byrd ES
- Brentwood ES
- Clearmont ES
- Devonshire ES
- Forest View ES
- John Jay ES
- Juliette Low ES
- Robert Frost ES
- Rupley ES
- Salt Creek ES

Densidad estudiantil (Clasificación por cuantiles)

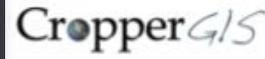
- 123 - 234
- 82 - 122
- 62 - 81
- 51 - 61
- 43 - 50
- 34 - 42
- 25 - 33
- 18 - 24
- 11 - 17
- 7 - 10



DÓNDE VIVEN LOS ESTUDIANTES DE K-5

DÓNDE ASISTEN LOS ESTUDIANTES DE K-5

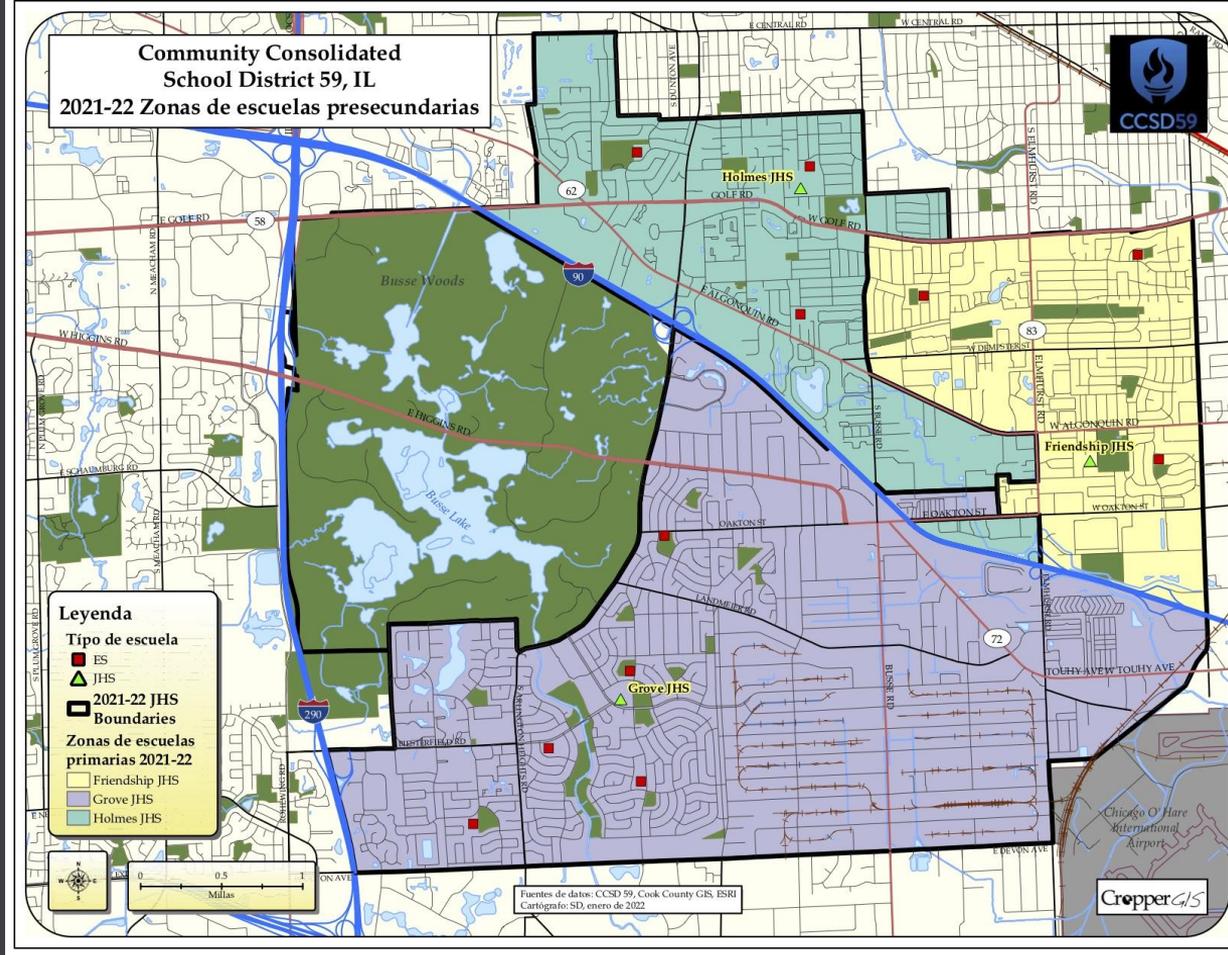
		Admiral Byrd ES	Brentwood ES	Clearmont ES	Devonshire ES	Forest View ES	John Jay ES	Juliette Low ES	Robert Frost ES	Rupley ES	Salt Creek ES	Fuera del distrito	Inigualable	Viven fuera, Asisten en (K-5to)
		367	482	318	396	336	282	288	329	342	470	7	2	634
Admiral Byrd ES	317	296		17						2	2			21
Brentwood ES	429		424		1	2				1	1			5
Clearmont ES	406	22	20	249	25	5	7	12	12	22	30	2		157
Devonshire ES	334		1		332			1						2
Forest View ES	287					283	1		1				2	2
John Jay ES	296		17		11	27	231	1	9					65
Juliette Low ES	281	2		1	4	5	3	261	3	2				20
Robert Frost ES	276				1			2	272			1		4
Rupley ES	320	5	15	3	8	7	7	2	7	257	7	2		63
Salt Creek ES	423	17		16	1			1	1	9	378			45
Ridge ES	250	25	5	32	13	7	33	8	24	49	52	2		250
Viven dentro, Asisten fuera (K-5to)	627	71	58	69	64	53	51	27	57	85	92			

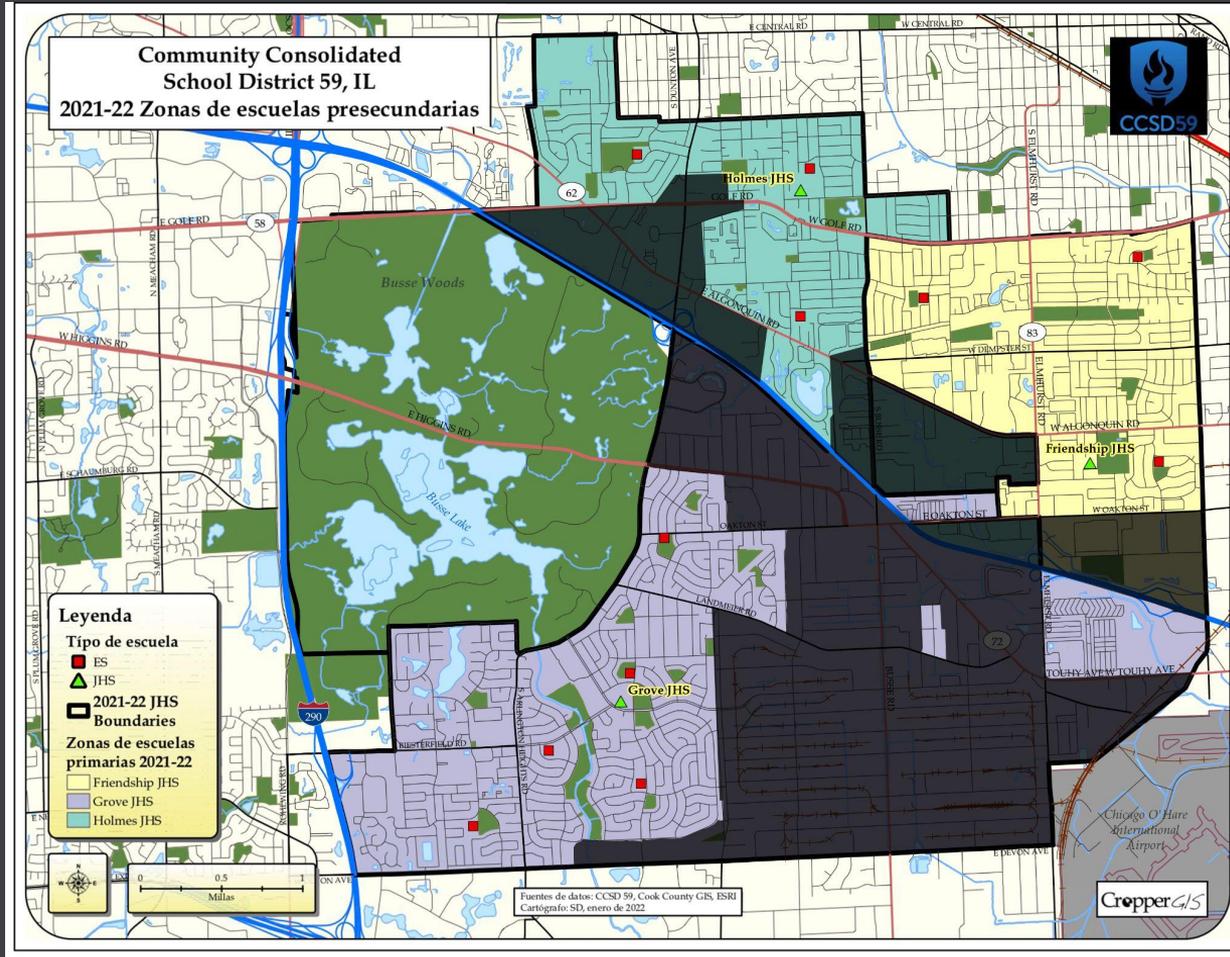


PROGRAMA DE DESARROLLO DE TALENTO: ESTADO ACTUAL

Inscripción de primaria en los grados 3-5 TDP por raza 2021-22

Escuela Primaria	Indio Americano o Nativo de Alaska		Asiático		Moreno		Hispano		Nativo Hawaiano o otro isleño del Pacífico		Blanco		Multirracial	
	TDP	Gr. 3-5	TDP	Gr. 3-5	TDP	Gr. 3-5	TDP	Gr. 3-5	TDP	Gr. 3-5	TDP	Gr. 3-5	TDP	Gr. 3-5
Admiral Byrd ES	0.0%	2.4%	4.0%	2.4%	4.0%	1.2%	52.0%	69.8%	0.0%	0.0%	40.0%	23.1%	0.0%	1.2%
Brentwood ES	0.0%	0.5%	45.2%	20.9%	3.2%	6.8%	6.5%	37.7%	0.0%	0.0%	45.2%	31.4%	0.0%	2.7%
Clearmont ES	0.0%	0.5%	0.0%	3.1%	0.0%	4.1%	10.0%	12.4%	0.0%	0.0%	90.0%	77.2%	0.0%	2.6%
Devonshire ES	0.0%	2.6%	27.3%	18.3%	0.0%	3.1%	27.3%	30.4%	0.0%	0.0%	45.5%	44.0%	0.0%	1.6%
Forest View ES	0.0%	0.8%	48.0%	30.8%	4.0%	10.5%	20.0%	18.8%	0.0%	0.0%	24.0%	36.1%	4.0%	3.0%
John Jay ES	0.0%	0.7%	20.0%	9.4%	4.0%	6.0%	48.0%	67.1%	0.0%	0.0%	20.0%	12.1%	8.0%	4.7%
Juliette Low ES	0.0%	0.6%	19.0%	9.0%	0.0%	4.5%	9.5%	48.7%	4.8%	0.6%	66.7%	34.6%	0.0%	1.9%
Ridge ES	0.0%	0.9%	45.0%	27.8%	0.0%	0.9%	15.0%	14.8%	0.0%	0.0%	35.0%	53.0%	5.0%	2.6%
Robert Frost ES	0.0%	1.4%	18.2%	8.2%	9.1%	10.9%	13.6%	46.3%	0.0%	0.7%	54.5%	32.0%	4.5%	0.7%
Rupley ES	0.0%	4.9%	7.1%	5.5%	0.0%	1.8%	71.4%	60.1%	0.0%	0.0%	21.4%	25.8%	0.0%	1.8%
Salt Creek ES	6.9%	2.9%	6.9%	2.4%	0.0%	1.0%	34.5%	53.3%	0.0%	0.0%	51.7%	37.1%	0.0%	3.3%
% inscripción de grados 3-5 TDP y del distrito	0.8%	1.7%	22.8%	11.8%	2.4%	4.5%	26.8%	42.2%	0.4%	0.1%	44.9%	37.3%	2.0%	2.4%







CCSD 59 - Todas las escuelas presecundarias	
Inscripción total (6-8vo)	1,953
Fuera del distrito	3
Inigualable	0
Total viviendo adentro (6-8vo)	1,950
Viviendo y asistiendo	1,907
Viviendo fuera y asistiendo	46
Viviendo en y asistiendo fuera	43

Community Consolidated School District 59, IL Densidad de estudiantes de presecundaria 2021-22

Fuentes de datos: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI
Cartógrafo: SD, enero de 2022

Nota: La concentración representa combos de
estudiantes dentro de un radio de un cuarto de
milla. Quedan excluidas las concentraciones de
menos de 6 estudiantes.

Leyenda

Tipo de escuela



ES



JHS

Límite de escuelas primarias 2021-22

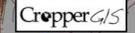
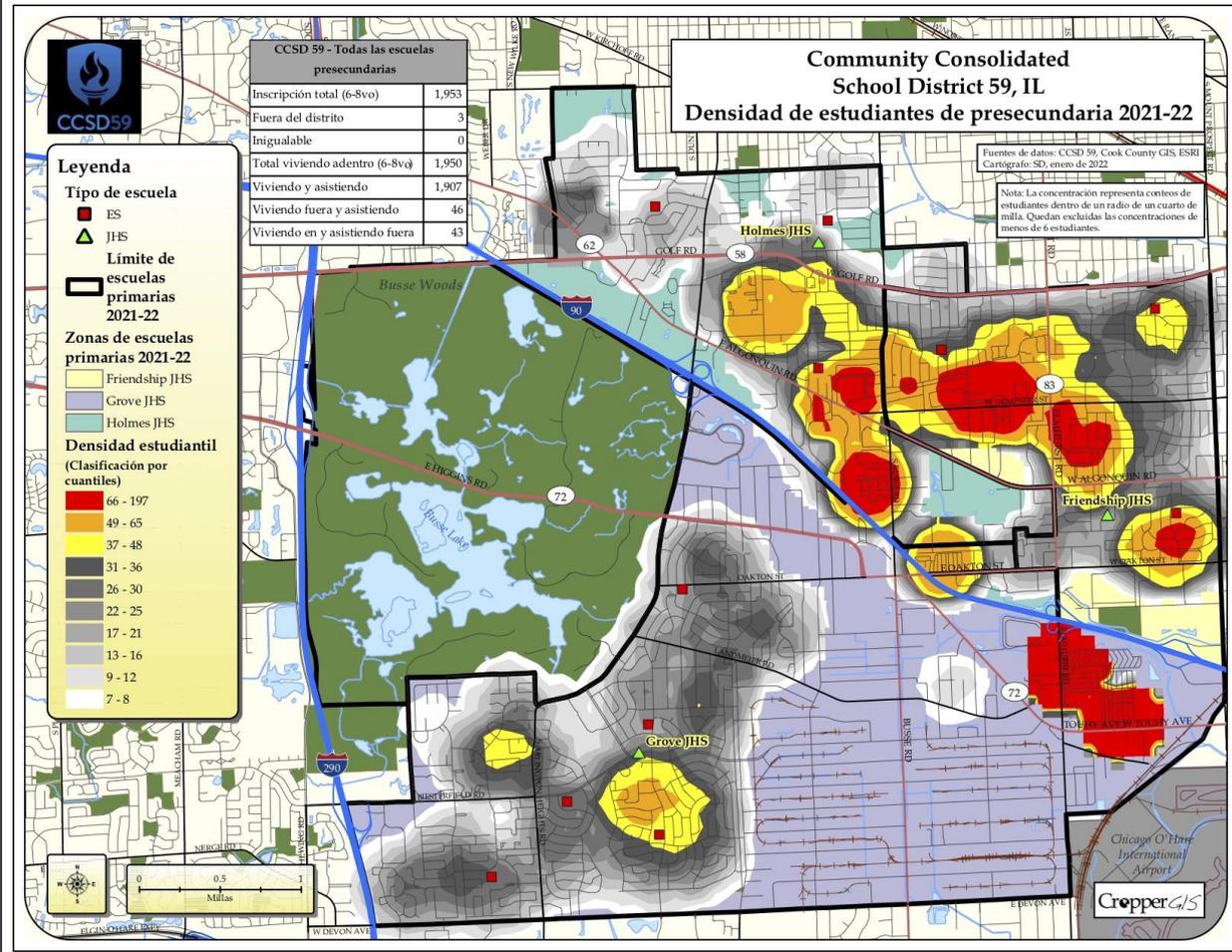
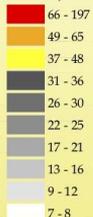
Zonas de escuelas primarias 2021-22

Friendship JHS

Grove JHS

Holmes JHS

Densidad estudiantil (Clasificación por cuantiles)



INSCRIPCIÓN Y UTILIZACIÓN DE INTERMEDIA 21-22

Escuela Presecundaria	Capacidad 2021-22	Inscritos y Utilización 2021-22					Inscritos Viviendo-Asistiendo 2021-22				
		06	07	08	Total de inscritos	Utilización de inscritos	Viven en*	Viven y asisten	Viven fuera y asisten en	Fuera del distrito	Inigualable
Friendship JHS	813	194	202	222	618	76%	611	598	20	1	
Grove JHS	930	263	293	327	883	95%	873	859	24		
Holmes JHS	692	122	158	172	452	65%	466	450	2	2	
Total	2,435	579	653	721	1,953	80%	1,950	1,907	46	3	0

Recuentos basados en la base de datos de estudiantes CCSD59 del 10/10/2021

*No incluye a los estudiantes inscritos en escuelas especializadas fuera del distrito

**El redondeo puede llevar un porcentaje total de menos de 100

