



# Consolidated Community School District 59, IL

## Reunión 1 del grupo de trabajo sobre la equidad

22 de agosto de 2022

CropperGIS



# *Bienvenida y Presentaciones*



*Grupo de Trabajo sobre la Equidad:  
Cumplir con las normas y  
expectativas*



# Desafíos que enfrenta CCSD59 con respecto a los desequilibrios en la utilización de la escuela y la demografía



# Desafíos con desequilibrio: utilización elemental

Escuela primaria	Capacidad 2021-22	Inscripción y Utilización		
		Inscripción actual	Utilización actual	Tendencia
Devonshire ES	467	334	72%	5.142857143
Brentwood ES	492	429	87%	-0.4857142857
Forest View ES	516	287	56%	0.02857142857
Juliette Low ES	688	281	41%	3.285714286
John Jay ES	423	296	70%	-0.5714285714
Robert Frost ES	497	276	56%	-0.05714285714
Ridge ES	422	250	59%	-1.485714286
Rupley ES	540	320	59%	1.828571429
Salt Creek ES	673	423	63%	-0.2
Admiral Byrd ES	438	317	72%	1.971428571
Clearmont ES	497	406	82%	-1.714285714
<b>Total</b>	<b>5,653</b>	<b>3,619</b>	<b>64%</b>	<b>7.742857143</b>

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Tres (3) escuelas actualmente operan 15% por encima o por debajo del promedio del distrito en términos de utilización.



# Desafíos con el desequilibrio: demográfico de la escuela primaria

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Escuela primaria	2021-22 Raza y origen étnico							Código de almuerzo 2021-22			2021-22 Educación especial y multilingüe	
	Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	multilingüe	Educación especial
Devonshire ES	2%	16%	4%	30%	0%	45%	3%	51%	3%	46%	43%	10%
Brentwood ES	1%	24%	8%	34%	0%	30%	4%	50%	2%	47%	53%	9%
Forest View ES	1%	33%	10%	14%	0%	38%	4%	68%	1%	31%	33%	8%
Juliette Low ES	1%	9%	2%	53%	0%	33%	2%	42%	3%	55%	57%	18%
John Jay ES	1%	7%	6%	69%	0%	11%	6%	34%	2%	64%	63%	11%
Robert Frost ES	0%	8%	7%	46%	0%	35%	4%	43%	1%	56%	56%	12%
Ridge ES	0%	24%	2%	14%	0%	57%	3%	71%	1%	28%	28%	9%
Rupley ES	7%	7%	2%	55%	0%	27%	3%	36%	5%	59%	66%	31%
Salt Creek ES	2%	2%	1%	52%	0%	40%	3%	44%	2%	54%	52%	13%
Admiral Byrd ES	2%	2%	2%	71%	0%	22%	2%	36%	2%	62%	61%	11%
Clearmont ES	0%	2%	2%	14%	0%	78%	3%	61%	2%	37%	48%	9%
<b>Total</b>	<b>2%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>41%</b>	<b>0%</b>	<b>39%</b>	<b>3%</b>	<b>49%</b>	<b>2%</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>13%</b>

- 6 de las 11 escuelas primarias en total en el distrito actualmente operan por encima o por debajo del promedio del 15 % en términos demográficos.
- 5 escuelas están fuera del umbral del 15% en varias categorías demográficas.
- 10 de las 11 escuelas primarias totales operan entre 10-15% por encima o por debajo del promedio del distrito en términos demográficos.
- 1 escuela primaria opera dentro del 10% del promedio del distrito en todos los datos demográficos.



# Desafíos con Desequilibrio: Escuelas Intermedias

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Escuela intermedia	2021-22 Capacidad	2021-22 Incripción y Utilización			2021-22 Asistencia de estudiantes inscribidos				
		Inscripción estimada	Utilización estimada	Tendencia	Vivir en	Vivir en y asistir	Vivir-afuera y Asistir	Fuera del distrito	Sin par
Friendship JHS	813	618	76%	11	611	598	20	1	
Grove JHS	930	883	95%	30	873	859	24		
Holmes JHS	692	452	65%	34	466	450	2	2	
<b>Total</b>	<b>2,435</b>	<b>1,953</b>	<b>80%</b>	<b>75</b>	<b>1,950</b>	<b>1,907</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Escuela intermedia	Inscripción 2021-22 por raza y etnia							Código de almuerzo 2021-22			2021-22 Educación especial y multilingüe	
	Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Friendship JHS	2%	17%	5%	32%	0%	41%	2%	50%	4%	45%	30%	11%
Grove JHS	1%	4%	2%	52%	0%	40%	2%	47%	5%	48%	35%	9%
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	30%	2%	44%	4%	53%	37%	9%
<b>Total</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>38%</b>	<b>2%</b>	<b>47%</b>	<b>4%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>	<b>10%</b>

Las escuelas intermedias están equilibradas en términos demográficos y hay un poco de desequilibrio en la utilización.

Grove JHS tiene una utilización del 95% cuando la utilización del distrito para las escuelas intermedias son 80%.



Se han explorado varias opciones de BORRADOR para evaluar alternativas que puedan abordar los desequilibrios. Todas las opciones presentadas se consideran BORRADOR y nada se finaliza hasta que la Junta de Educación aprueba un plan.

Las opciones implican:

- Movimiento posible de límites, es decir, redistribución de distritos.
- Usos alternativos de las instalaciones (reutilizar para otro nivel de grado y/o programas especiales).
- Emparejar escuelas para que 2 escuelas sirvan un área geográfica como escuelas de grados K-2 y 3-5.

Cualquier opción que brinde una solución potencial no se implementaría hasta el año escolar 2023-24.

Esperamos que las opciones puedan/se modifiquen a medida que interactuamos con la junta y el público sobre lo que es mejor para todos los niños en CCSD59.





# *Partes interesadas*



### Resumen de las responsabilidades de las partes interesadas

<b>Consultor</b>	Programar y facilitar reuniones.
	Comunique actualizaciones con las partes interesadas, incluyendo el folleto actualizado y la logística de reuniones.
	Llevar a cabo reuniones públicas para solicitar comentarios relacionados con las opciones preliminares que se están considerando.
	Apoyar al distrito proporcionando materiales como presentaciones, folletos y mapas interactivos en línea para beneficio del público.
	Coordine y resuma los comentarios en línea recibidos del público en general y de los miembros del grupo de trabajo.
	Recomienda un plan a la Junta Escolar con el Superintendente.
<b>Grupo de Trabajo de la Equidad</b>	El grupo de trabajo estará compuesto por representantes de la comunidad, cada uno representando un área o escuela específica, pero todos trabajando juntos en el mejor interés de todo el distrito.
	El grupo trabajará para revisar las opciones preliminares que se están desarrollando para el proceso. El grupo de trabajo no votará sobre una recomendación final, pero seguirá desempeñando una función de asesoramiento y brindará comentarios valiosos sobre el trabajo que se está redactando.
	Revise los aportes proporcionados por el consultor, el personal y el público en general con respecto a las opciones preliminares y continúe brindando comentarios enfocados con un enfoque en la mejor solución para todos los estudiantes en general.
<b>Público en general</b>	Informado a través de la página web.
	Puede enviar comentarios a través de formularios de comentarios generales en línea al inicio del estudio.
	Puede usar un mapa en línea para mantenerse informado de las opciones BORRADOR más actualizadas que se están considerando.
<b>Junta Escolar</b>	Encargar al grupo de trabajo con sus responsabilidades, así como tener 2 miembros que sirvan en el grupo de trabajo.
	Identifique las preguntas que se espera que el grupo de trabajo y el equipo de planificación respondan.
	Aconsejar al personal y el proceso con respecto a las consideraciones relacionadas con la política y otras decisiones a nivel de la junta.
	Votar y aprobar un plan.



# *Líneas de tiempo*



### Proceso y Calendario para el Estudio de Equidad

	mayo '22	junio '22	julio '22	agosto '22	sept. '22	oct. '22	nov. '22
<i>Recopilación de Datos</i>							
<i>Análisis/Asimilación de datos</i>							
<i>Desarrollo de opciones básicas</i>							
<i>Trabajo del equipo de planificación interna (1-2 reuniones al mes)</i>							
<u><i>Reunión Publica del Comité Asesor 1</i></u> <u><i>- Revisar los datos de fondo y las opciones de BORRADOR</i></u>				8/22			
<u><i>Reunión Publica del Comité Consultivo 2</i></u> <u><i>- Revisión de opciones BORRADOR</i></u>					9/8		
<u><i>Reunión Publica del Comité Consultivo 3</i></u> <u><i>- Revisión de opciones BORRADOR</i></u>					9/22		
<u><i>Reunión Publica del Comité Consultivo 4</i></u> <u><i>- Consideraciones finales sobre las opciones del BORRADOR</i></u>						10/3	
<i>Presentación anticipada de recomendaciones finales a la Junta de Educación</i>						10/10	



# Introducción del Análisis SLOC

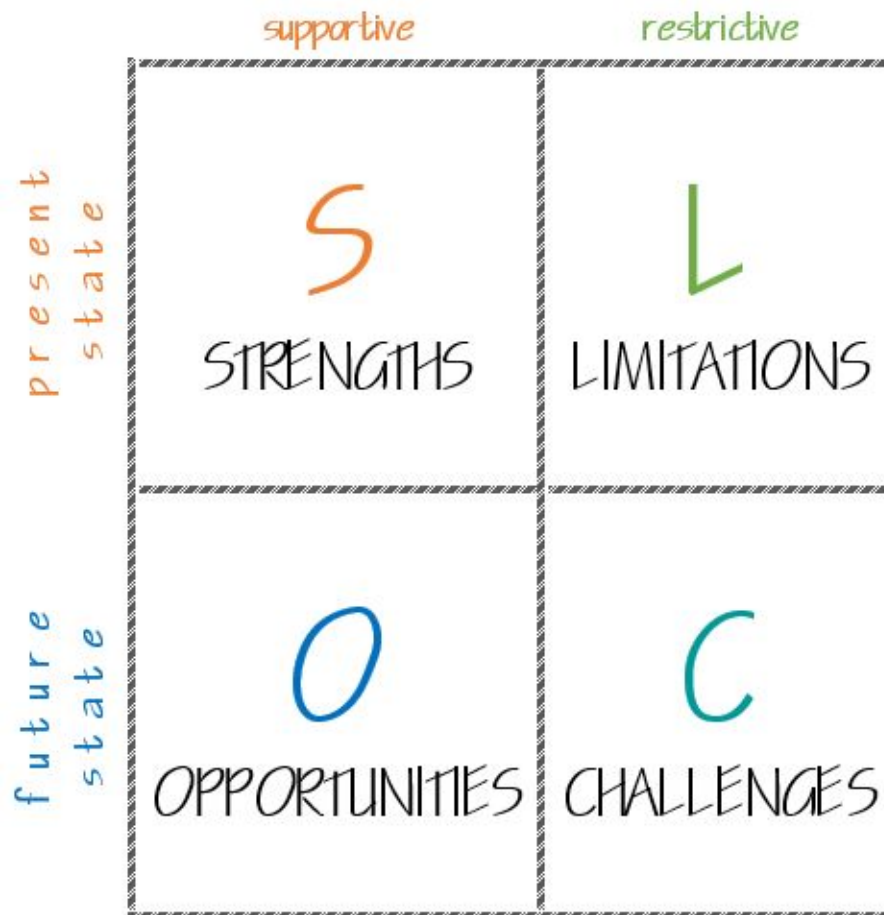


# Introducción del Análisis SLOC

## Análisis SLOC

*El análisis de fortalezas, limitaciones, oportunidades y desafíos es una herramienta para la investigación, la toma de decisiones y la lluvia de ideas.*

La base del análisis SLOC es una cuadrícula simple de cuatro esquinas.



Análisis SLOC



## Análisis SLOC, continuación

- Colaboraremos como grupo registrando los resultados el cuadro de Análisis SLOC.
- Luego compartiremos los aspectos más destacados del análisis SLOC con todo el grupo.

### Pregunta de análisis SLOC:

¿Qué debe considerar CCSD59 al desarrollar un plan para que las escuelas sean más equitativas?

Realice el SLOC mientras observa tanto las escuelas y zonas actuales como las posibles soluciones futuras.



# *Enfoque del proyecto*





# Cuatro fases del proyecto

Cropper ha identificado cuatro fases de un estudio programado por la comunidad para CCSD59:

1. Recopilación de datos
2. Análisis / Asimilación de datos
3. Desarrollo de Opciones
4. Grupo de Trabajo de la Equidad y Participación Pública



# Fase 1. Recopilación de datos (marzo - agosto de 2022)

La disponibilidad y la calidad de los datos son fundamentales para este estudio. Afortunadamente, CCSD59 y las oficinas de GIS de Cook County y planificación han proporcionado una recopilación completa de datos, que incluye:



- Distrito escolar: recuento oficial de inscripciones por escuela por grado, junto con bases de datos de inscripción por domicilio. Datos/retroalimentación sobre transporte, ubicación de escuelas, información de instalaciones. Los datos de inscripción de 2021-22 son la base de este estudio.
- Fuentes de ciudad/condado: datos GIS básicos (puntos de domicilio, municipios, subdivisiones, redes viales existentes y planificadas, etc.)

Los esfuerzos de recopilación de datos han estado en marcha durante la primavera y el verano, y se seguirá recopilando información durante todo el proceso si se considera útil.



## Fase 2. Análisis y asimilación de datos (marzo - agosto de 2022)

- Cropper tiene la tarea de desarrollar varias piezas clave de información para ayudar a facilitar el proceso de estudio de equidad.
- Una vez que se recopilan los datos, es necesario integrarlos en GIS para permitir un análisis rápido y eficiente y el desarrollo de opciones.

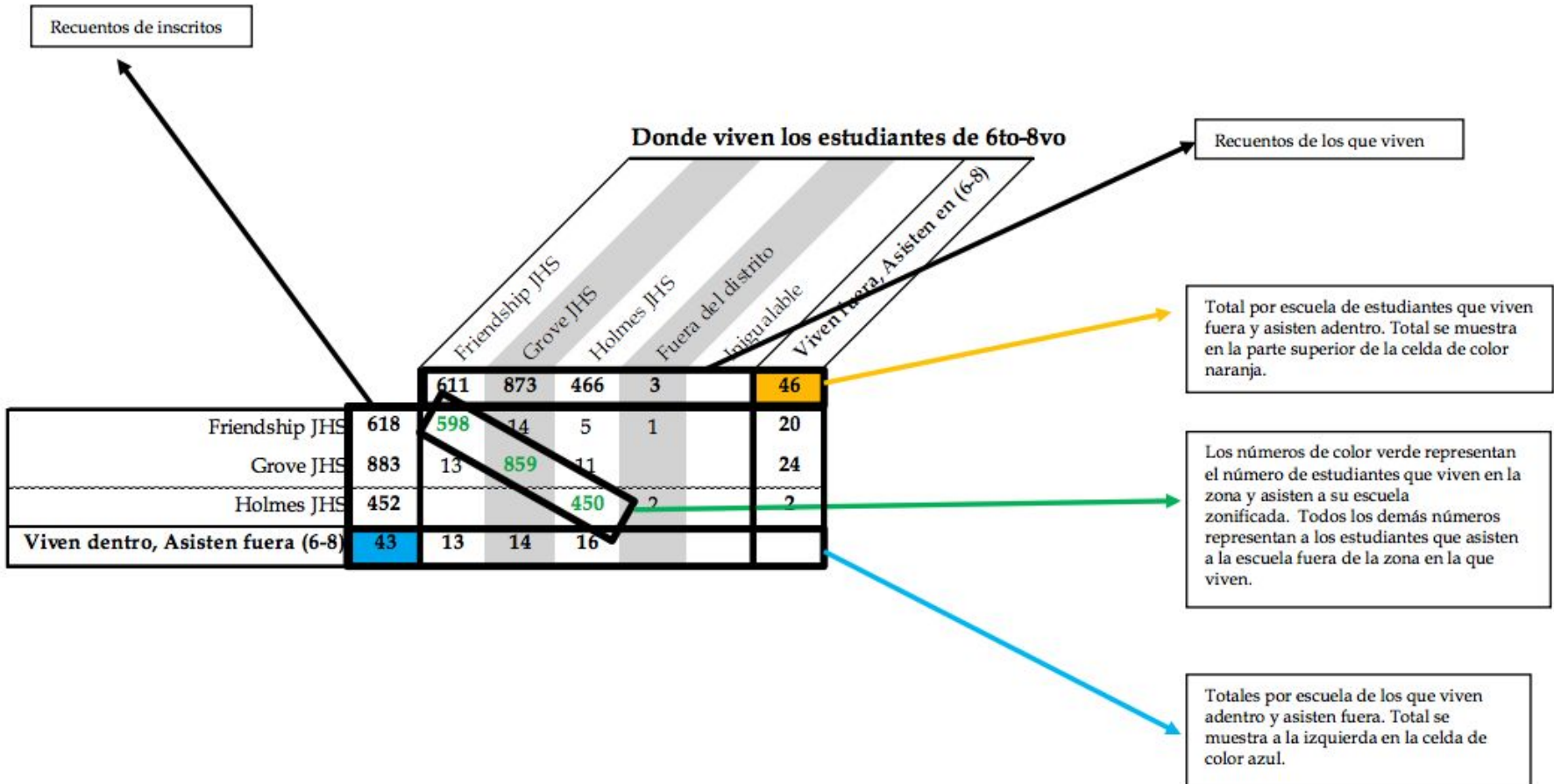
*Enfoque del proyecto*



## 2. Análisis/asimilación de datos

### Interpretación de matrices en vivo/asistencia

Donde asisten los estudiantes de 6to-8vo

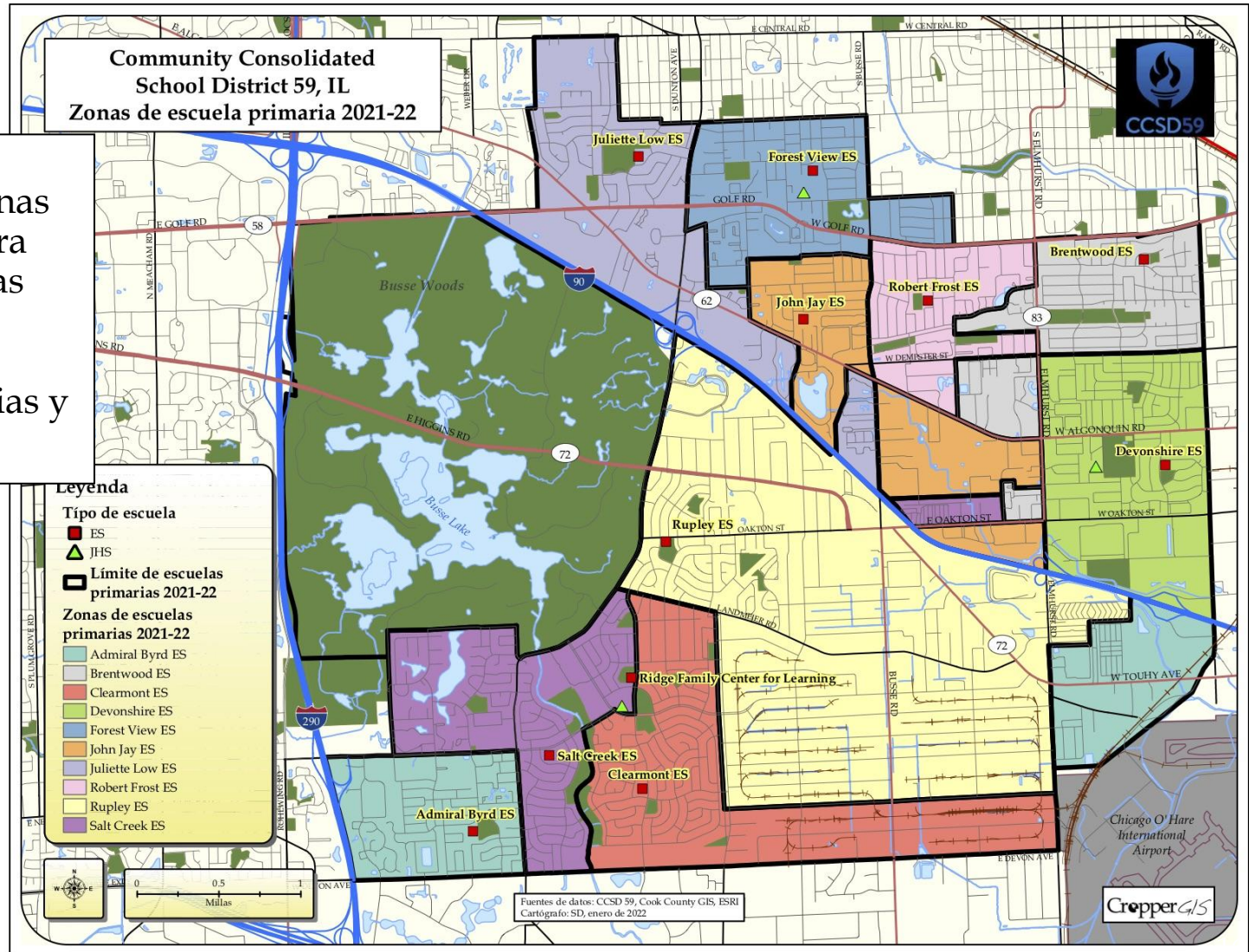




## 2. Análisis/asimilación de datos

### Revisión de mapas: mapas de zonas de asistencia

- Mapas que muestran las zonas de asistencia para todas las escuelas del condado, incluyendo las escuelas primarias y intermedias

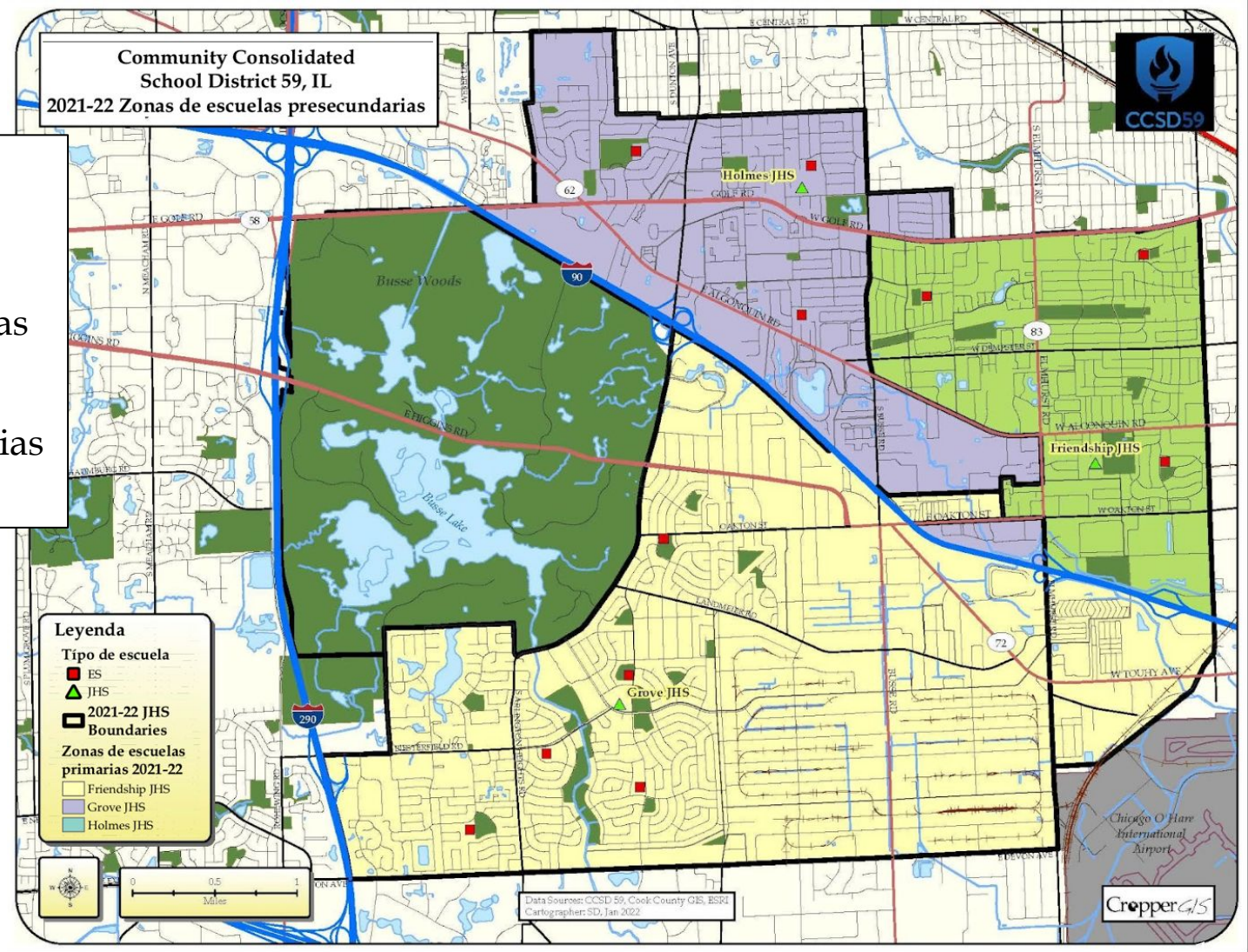




## 2. Análisis/asimilación de datos

### Revisión de mapas: mapas de zonas de asistencia

- Mapas que muestran las zonas de asistencia para todas las escuelas del condado, incluyendo las escuelas primarias y intermedias



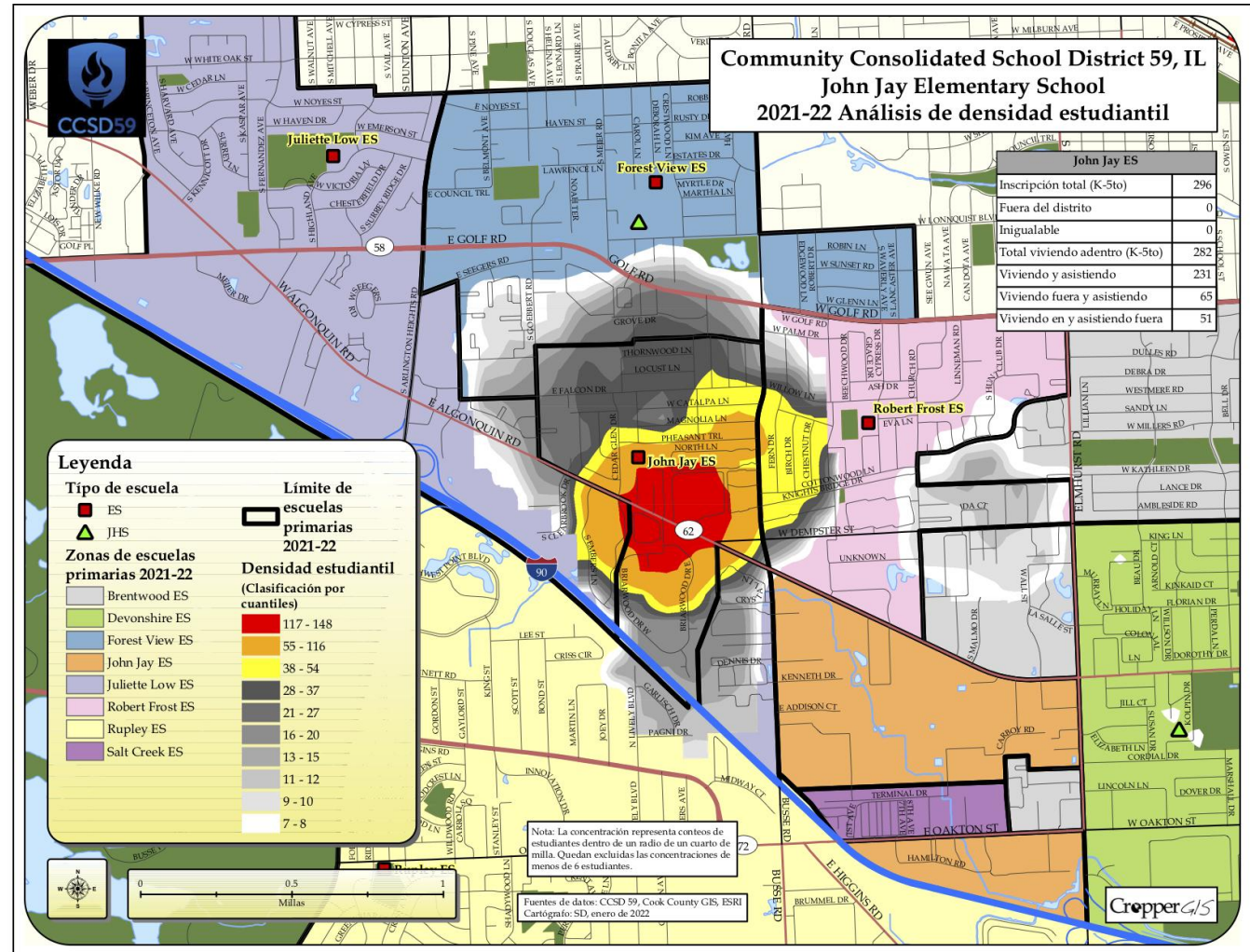


## 2. Análisis/asimilación de datos

### Revisión de mapas: mapas de calor vivir-asistir

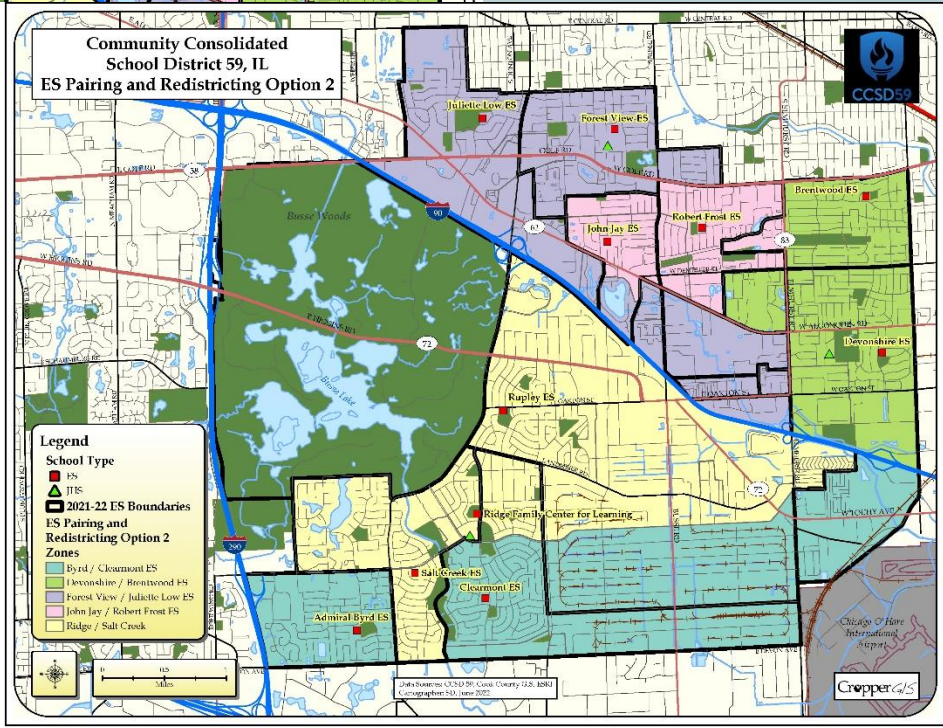
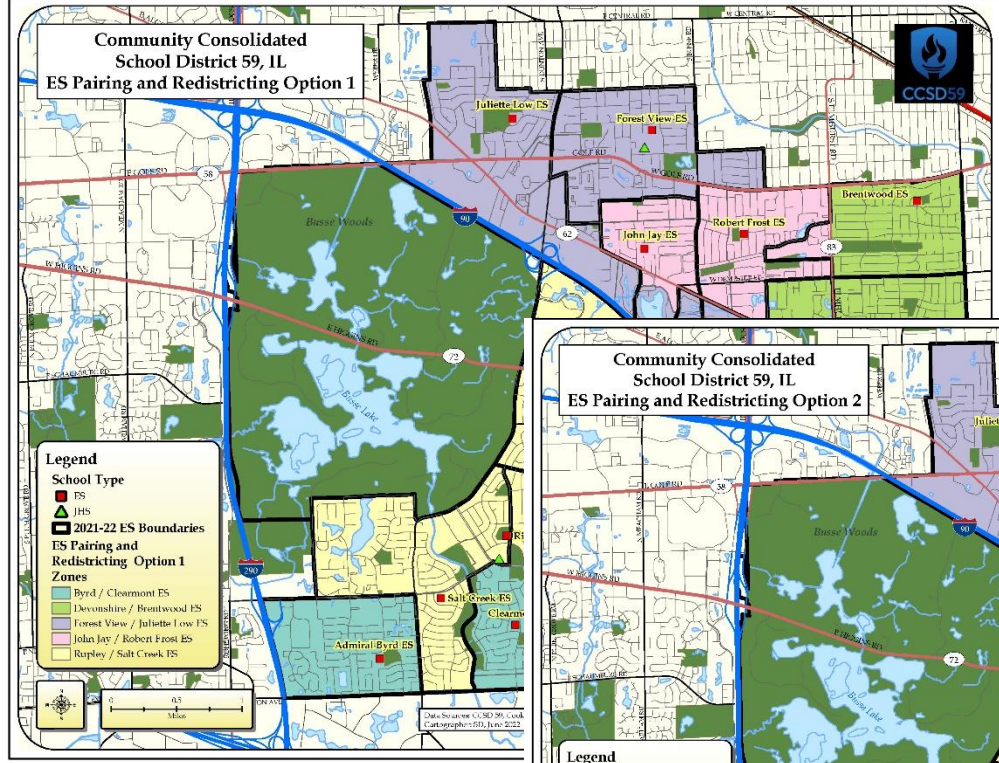
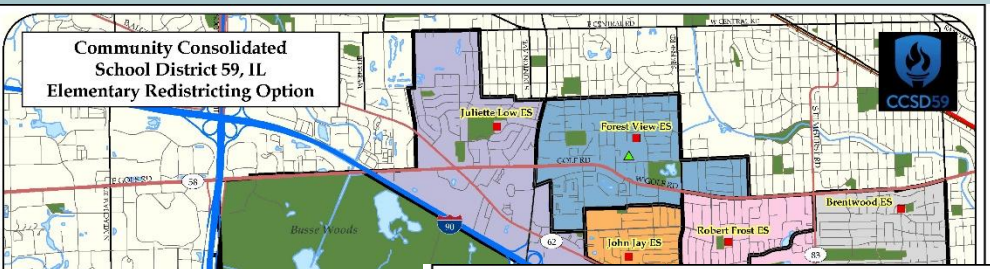
- Se ha creado un mapa para cada escuela zonal dentro del distrito. El mapa muestra la zona de asistencia de las escuelas y la ubicación de los estudiantes matriculados en términos de densidad.

- También hay estadísticas resumidas que muestran la movilidad de los estudiantes (entrar/salir)



# Fase 3. Desarrollo de Opciones (Mayo - Agosto 2022)

Para acelerar el proceso y empoderar a la comunidad, el mejor enfoque es comenzar con una serie de opciones de referencia. Estas opciones se desarrollarán con un enfoque en lo que mejor satisfecha las necesidades de TODOS los estudiantes de CCSD59.



Una vez presentado, el grupo de trabajo de la equidad brindará orientación relacionada con la forma en que las escuelas y los límites podrían configurarse para las diferentes opciones.





## Fase 4. Grupo de trabajo sobre la equidad y participación pública (agosto-octubre de 2022)

El factor más importante cuando se trabaja en estudios como estos es mantener abiertas todas las líneas de comunicación.

*Enfoque del proyecto*





## Fase 4. Grupo de trabajo sobre la equidad y participación pública (agosto-octubre de 2022)

El grupo de trabajo para la equidad se reunirá desde agosto del 2022 hasta octubre del 2022 para analizar los datos, revisar las zonas de asistencia y proporcionar una visión inestimable hacia el borrador de las opciones a considerar.

El consultor trabajará con los administradores del personal de CCSD59 y el superintendente en un plan de equidad para recomendar a la Junta Escolar a finales del 2022.

*Enfoque del proyecto*



# *Revisión de las opciones para el* **BORRADOR**

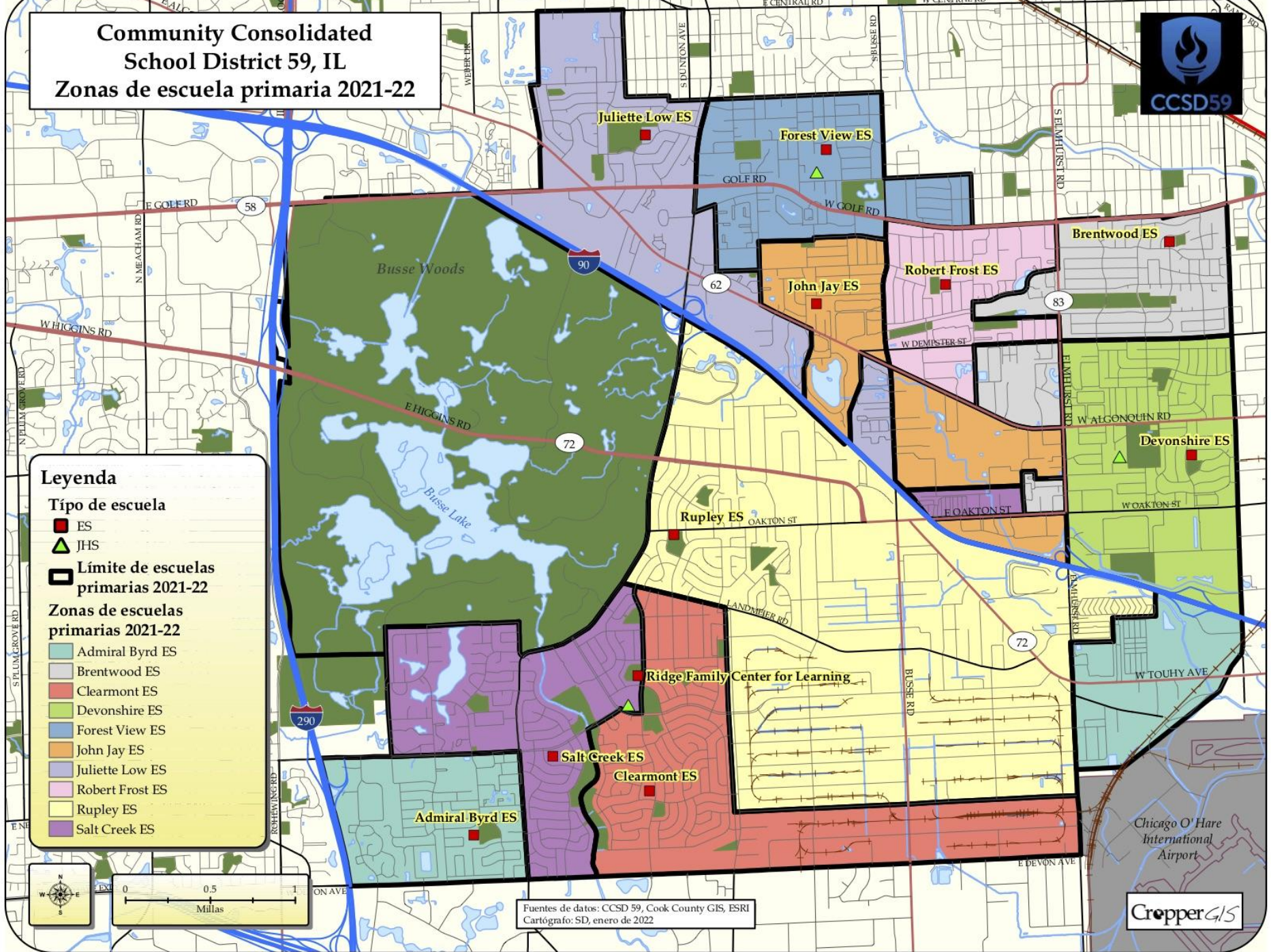


# Escuela Primaria: BORRADOR de opción de redistribución únicamente

- Todas las cohortes de grado siguen siendo las mismas que las escuelas K-5
- Los estudiantes sólo se mueven si asisten a su escuela de zona, pero no si asisten fuera de la zona (por ejemplo, programas o escuelas de especialidad)
- Mueve las líneas fronterizas
- No empareja las escuelas
- Mejora la utilización pero no la demografía.

# Community Consolidated School District 59, IL

## Zonas de escuela primaria 2021-22



**Leyenda**

**Tipo de escuela**

- ES
- ▲ JHS

**Límite de escuelas primarias 2021-22**

**Zonas de escuelas primarias 2021-22**

- Admiral Byrd ES
- Brentwood ES
- Clearmont ES
- Devonshire ES
- Forest View ES
- John Jay ES
- Juliette Low ES
- Robert Frost ES
- Rupley ES
- Salt Creek ES

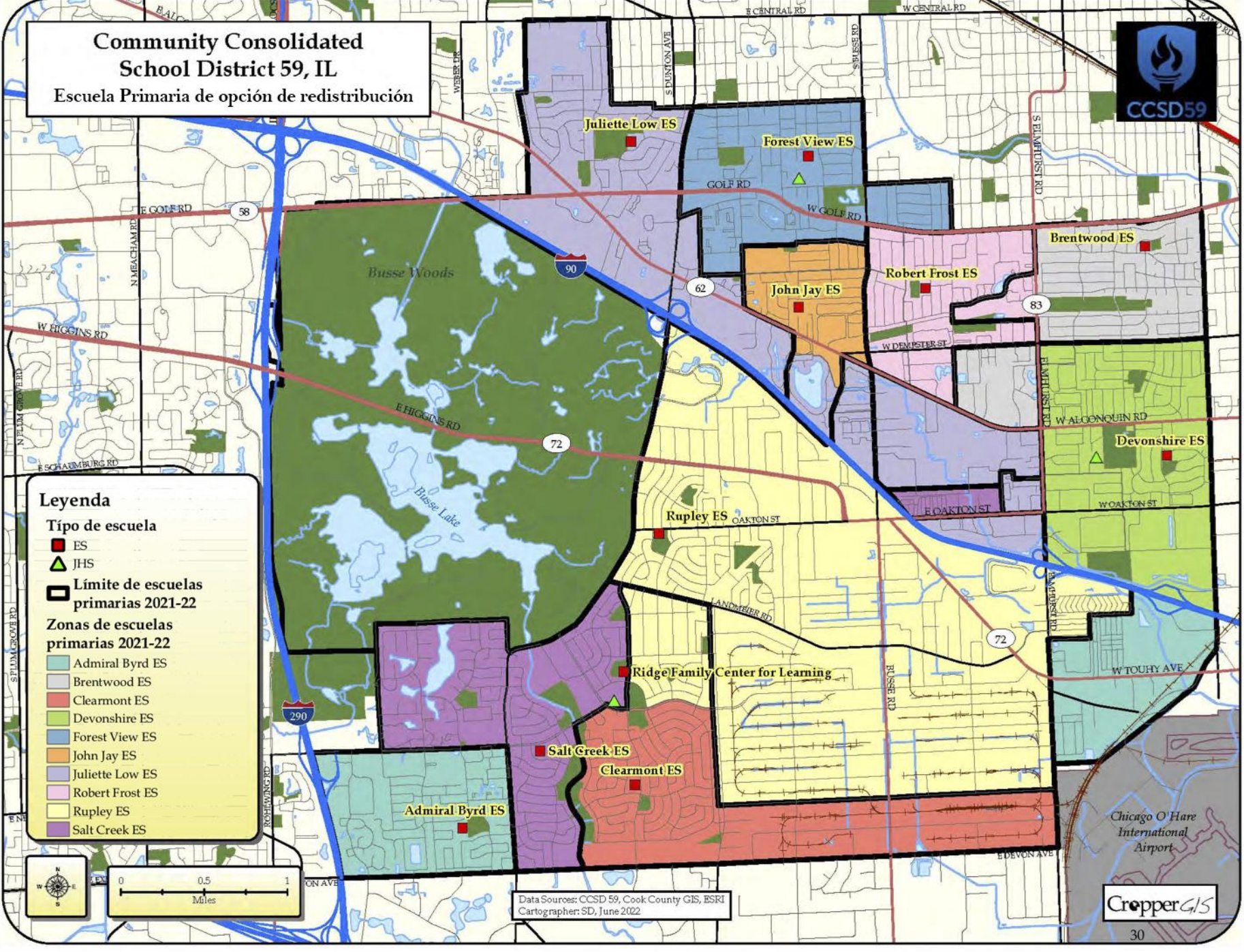


Fuentes de datos: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
 Cartógrafo: SD, enero de 2022



# Community Consolidated School District 59, IL

## Escuela Primaria de opción de redistribución



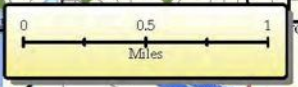
### Leyenda

#### Tipo de escuela

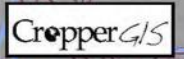
- ES
- ▲ JHS
- Límite de escuelas primarias 2021-22

#### Zonas de escuelas primarias 2021-22

- Admiral Byrd ES
- Brentwood ES
- Clearmont ES
- Devonshire ES
- Forest View ES
- John Jay ES
- Juliette Low ES
- Robert Frost ES
- Rupley ES
- Salt Creek ES



Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
Cartographer: SD, June 2022





# Escuelas primarias: Sólo redistribución de distritos

- Todas las cohortes de grado siguen siendo las mismas que las escuelas K-5
- Mueve las líneas fronterizas
- No empareja las escuelas
- Mejora la utilización pero no la demografía.

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Escuela primaria	2021-22 Capacidad	Inscripción y Utilización				Inscripción y utilización de la opción de redistribución de distritos			
		Configuración de grado	Inscripción actual	Utilización actual	Tendencia	Configuración de grado	Inscripción estimada	Utilización estimada	Tendencia
Devonshire ES	467	K-5	334	72%	5.142857143	K-5	334	72%	4.7
Brentwood ES	492	K-5	429	87%	-0.4857142857	K-5	293	60%	-0.5
Forest View ES	516	K-5	287	56%	0.02857142857	K-5	287	56%	-2.7
Juliette Low ES	688	K-5	281	41%	3.285714286	K-5	357	52%	2.4
John Jay ES	423	K-5	296	70%	-0.5714285714	K-5	278	66%	-1.2
Robert Frost ES	497	K-5	276	56%	0.05714285714	K-5	354	71%	1.6
Ridge ES	422	K-5	250	59%	-1.485714286	K-5	250	59%	-2.3
Rupley ES	540	K-5	320	59%	1.828571429	K-5	365	68%	1.5
Salt Creek ES	673	K-5	423	63%	-0.2	K-5	423	63%	1.6
Admiral Byrd ES	438	K-5	317	72%	1.971428571	K-5	317	72%	1.3
Clearmont ES	497	K-5	406	82%	-1.714285714	K-5	361	73%	-0.2
<b>Total</b>	<b>5,653</b>		<b>3,619</b>	<b>64%</b>	<b>7.742857143</b>		<b>3,619</b>	<b>64%</b>	<b>6.2</b>

Lleva a todas las escuelas dentro del 10% de la utilización promedio, excepto a Juliette Low, escuela primaria, que estaría un 12% por debajo del promedio de la utilización.



# Escuelas primarias: Sólo redistribución de distritos

- Todas las cohortes de grado siguen siendo las mismas que las escuelas K-5
- Mueve las líneas fronterizas
- No empareja las escuelas
- Mejora la utilización pero no la demografía.

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Escuela primaria	Raza y etnia de la opción de redistribución de distritos							Código de almuerzo de la opción de redistribución de distritos			Educación especial y multilingüe de la opción de redistribución de distritos	
	Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano/latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Devonshire ES	2%	16%	4%	30%	0%	45%	3%	51%	3%	46%	43%	10%
Brentwood ES	0%	15%	4%	40%	0%	35%	5%	49%	2%	49%	51%	12%
Forest View ES	1%	33%	10%	14%	0%	38%	4%	68%	1%	31%	33%	8%
Juliette Low ES	1%	16%	5%	47%	0%	29%	2%	46%	4%	50%	55%	15%
John Jay ES	1%	7%	5%	71%	0%	11%	6%	34%	3%	64%	64%	12%
Robert Frost ES	1%	13%	10%	40%	0%	33%	3%	43%	1%	56%	58%	10%
Ridge ES	0%	24%	2%	14%	0%	57%	3%	71%	1%	28%	28%	9%
Rupley ES	6%	7%	3%	50%	0%	31%	2%	40%	4%	55%	60%	28%
Salt Creek ES	2%	2%	1%	52%	0%	40%	3%	44%	2%	54%	52%	13%
Admiral Byrd ES	2%	2%	2%	71%	0%	22%	2%	36%	2%	62%	61%	11%
Clearmont ES	1%	2%	1%	13%	0%	80%	3%	60%	2%	38%	51%	8%
<b>Total</b>	<b>2%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>41%</b>	<b>0%</b>	<b>39%</b>	<b>3%</b>	<b>49%</b>	<b>2%</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>13%</b>

La opción de redistribución no resuelve los desequilibrios demográficos que existen actualmente entre las escuelas.



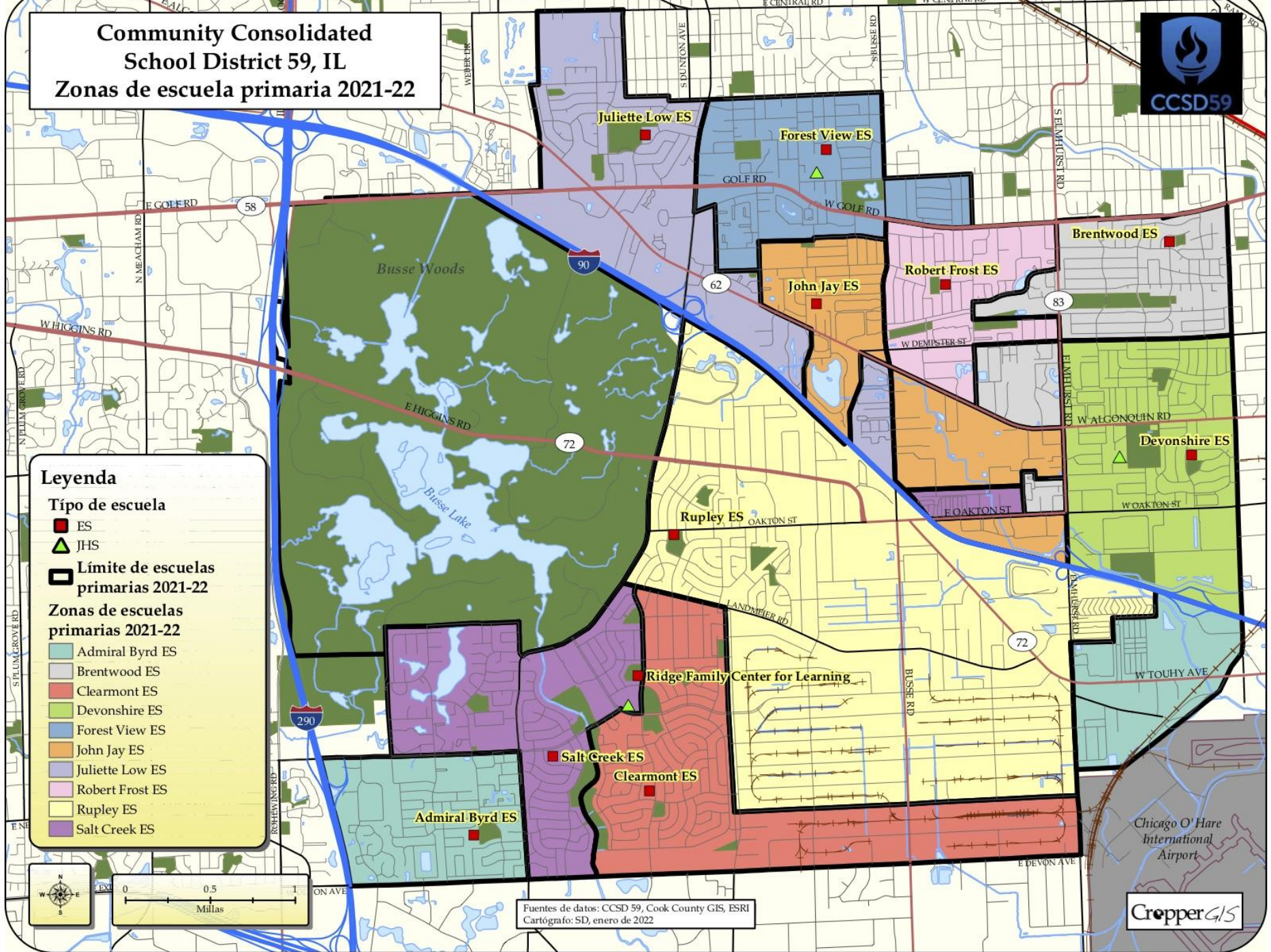


# Escuela Primaria: BORRADOR Emparejamiento/redistribución de distritos Opción 1

- Mueve las líneas fronterizas y empareja las escuelas
- Las estimaciones cuentan a todos los estudiantes de CCSD59 que viven dentro de cada zona para el nivel de grado
- Empareja
  - Devonshire (K-2) / Brentwood (3-5)
  - Forest View K-2) / Low (3-5)
  - Jay (K-2) / Frost (3-5),
  - Rupley (K-2) / Salt Creek (3-5)
  - Byrd (K-2) / Clearmont (3-5)
- Reutiliza Ridge (uso será determinado)
- Mejora el equilibrio demográfico

# Community Consolidated School District 59, IL

## Zonas de escuela primaria 2021-22



**Leyenda**

**Tipo de escuela**

- ES
- ▲ JHS

**Límite de escuelas primarias 2021-22**

**Zonas de escuelas primarias 2021-22**

- Admiral Byrd ES
- Brentwood ES
- Clearmont ES
- Devonshire ES
- Forest View ES
- John Jay ES
- Juliette Low ES
- Robert Frost ES
- Rupley ES
- Salt Creek ES

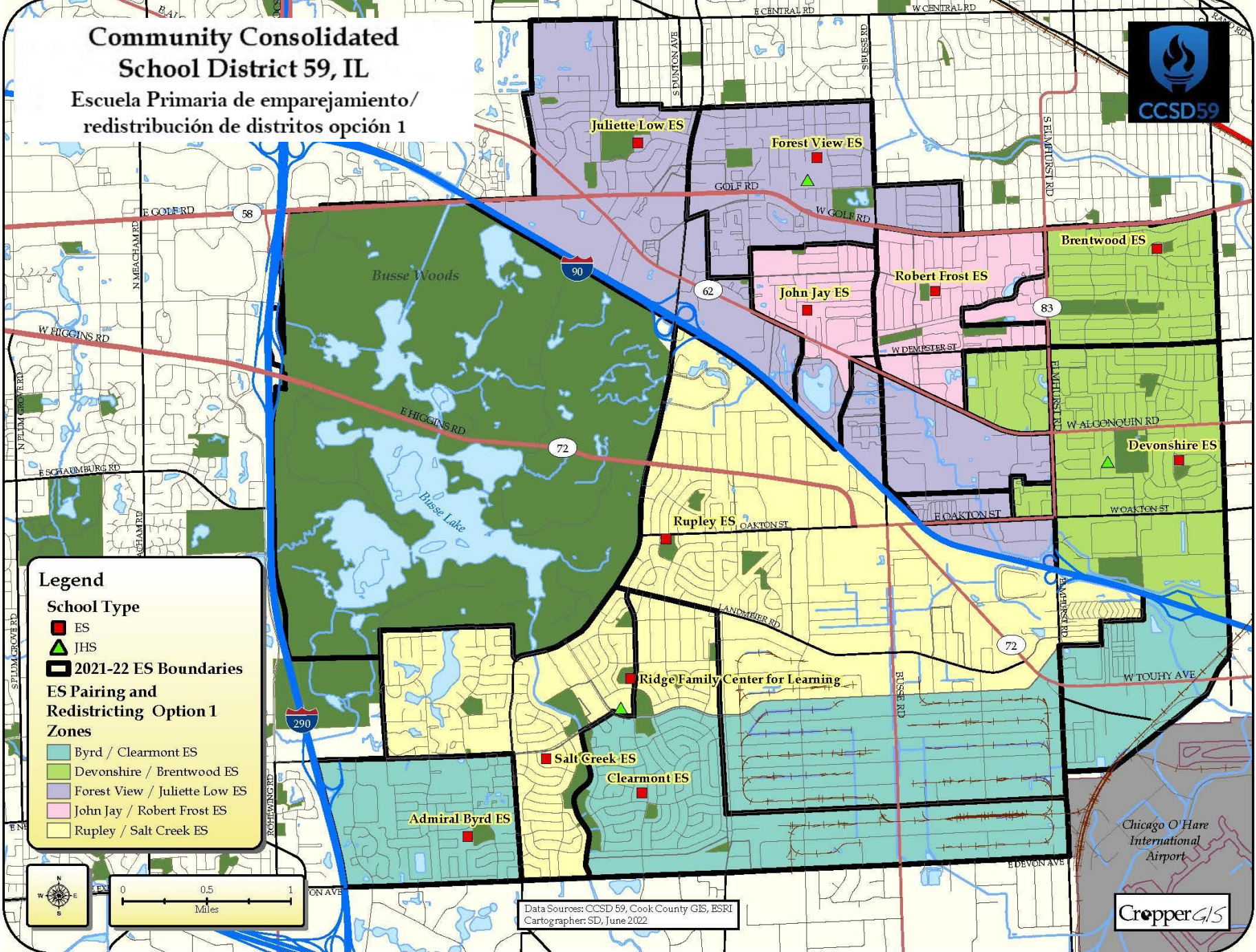


Fuentes de datos: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
 Cartógrafo: SD, enero de 2022



# Community Consolidated School District 59, IL

Escuela Primaria de emparejamiento/  
redistribución de distritos opción 1



**Legend**

**School Type**

- ES
- ▲ JHS

**2021-22 ES Boundaries**

**ES Pairing and Redistricting Option 1 Zones**

- Byrd / Clearmont ES
- Devonshire / Brentwood ES
- Forest View / Juliette Low ES
- John Jay / Robert Frost ES
- Rupley / Salt Creek ES



Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
Cartographer: SD, June 2022



Chicago O'Hare International Airport



# Escuelas primarias: Emparejamiento/Redistribución de distritos Opción 1

Emparejamiento/Redistribución de distritos Opción 1					
Escuela primaria	2021-22 Capacidad	Configuración de grado	Inscripción estimada	Utilización estimada	Tendencia
Devonshire ES	467	K-2	371	79%	9
Brentwood ES	492	3-5	422	86%	5
Forest View ES	516	K-2	376	73%	-10
Juliette Low ES	688	3-5	382	56%	14
John Jay ES	423	K-2	339	80%	-2.5
Robert Frost ES	497	3-5	325	65%	-6
Ridge ES	422	NA*	0		
Rupley ES	540	K-2	383	71%	0
Salt Creek ES	673	3-5	401	60%	-1.5
Admiral Byrd ES	438	K-2	310	71%	12
Clearmont ES	497	3-5	310	62%	2
<b>Total</b>	<b>5,653</b>		<b>3,619</b>	<b>69%</b>	7.828571429

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Brentwood, escuela primaria, con una utilización del 86%, pero las escuelas en general están más cerca de la utilización promedio del distrito.



# Escuelas primarias: Emparejamiento/Redistribución de distritos

## Opción 1

Escuela primaria	Configuración de grado	Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 1 de raza y etnia							Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 1 de código de almuerzo			Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 1 de educación especial y multilingüe	
		Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Devonshire ES	K-2	1%	16%	4%	33%	0%	41%	5%	49%	4%	47%	50%	13%
Brentwood ES	3-5	2%	18%	5%	33%	0%	40%	2%	55%	3%	42%	49%	13%
Forest View ES	K-2	2%	20%	5%	37%	0%	33%	4%	47%	1%	51%	56%	14%
Juliette Low ES	3-5	1%	18%	5%	42%	0%	32%	2%	52%	2%	46%	47%	10%
John Jay ES	K-2	1%	14%	7%	45%	0%	28%	5%	44%	1%	56%	61%	14%
Robert Frost ES	3-5	1%	13%	7%	49%	0%	26%	3%	39%	2%	59%	60%	13%
Ridge ES	NA*												
Rupley ES	K-2	4%	3%	2%	38%	0%	50%	3%	49%	3%	48%	52%	12%
Salt Creek ES	3-5	3%	5%	2%	42%	0%	44%	2%	51%	3%	46%	44%	14%
Admiral Byrd ES	K-2	1%	3%	2%	48%	0%	45%	2%	50%	2%	49%	48%	12%
Clearmont ES	3-5	2%	4%	2%	45%	0%	45%	3%	49%	2%	49%	46%	10%
<b>Total</b>		<b>2%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>41%</b>	<b>0%</b>	<b>39%</b>	<b>3%</b>	<b>49%</b>	<b>2%</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>13%</b>

El emparejamiento de las escuelas elimina todos los desequilibrios superiores al 15% y sólo unos pocos que están por encima/debajo del 10% de los promedios del distrito.

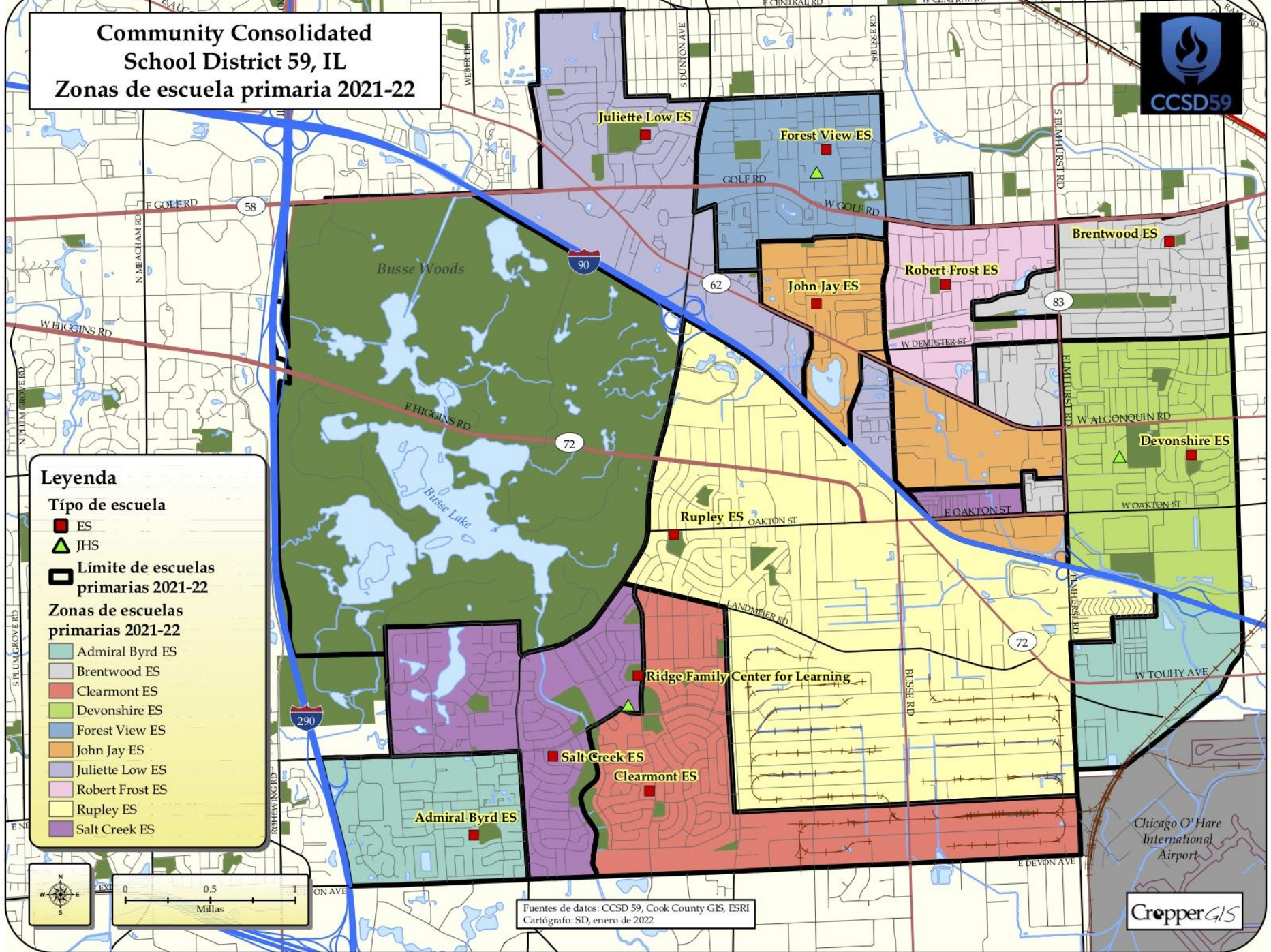


# Escuela Primaria: BORRADOR Emparejamiento/redistribución de distritos Opción 2

- Mueve las líneas fronterizas y empareja las escuelas
- Empareja:
  - Devonshire (K-2)/ Brentwood (3-5),
  - Forest View (K-2) / Low (3-5),
  - Jay (K-2) / Frost (3-5),
  - Ridge (K-2) / Salt Creek (3-5) y
  - Byrd (K-2) / Clearmont (3-5)
- Reutiliza a Rupley (uso por determinar)
- Mejora el equilibrio demográfico

# Community Consolidated School District 59, IL

## Zonas de escuela primaria 2021-22



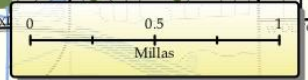
### Leyenda

#### Tipo de escuela

- ES
- ▲ JHS
- Límite de escuelas primarias 2021-22

#### Zonas de escuelas primarias 2021-22

- Admiral Byrd ES
- Brentwood ES
- Clearmont ES
- Devonshire ES
- Forest View ES
- John Jay ES
- Juliette Low ES
- Robert Frost ES
- Rupley ES
- Salt Creek ES

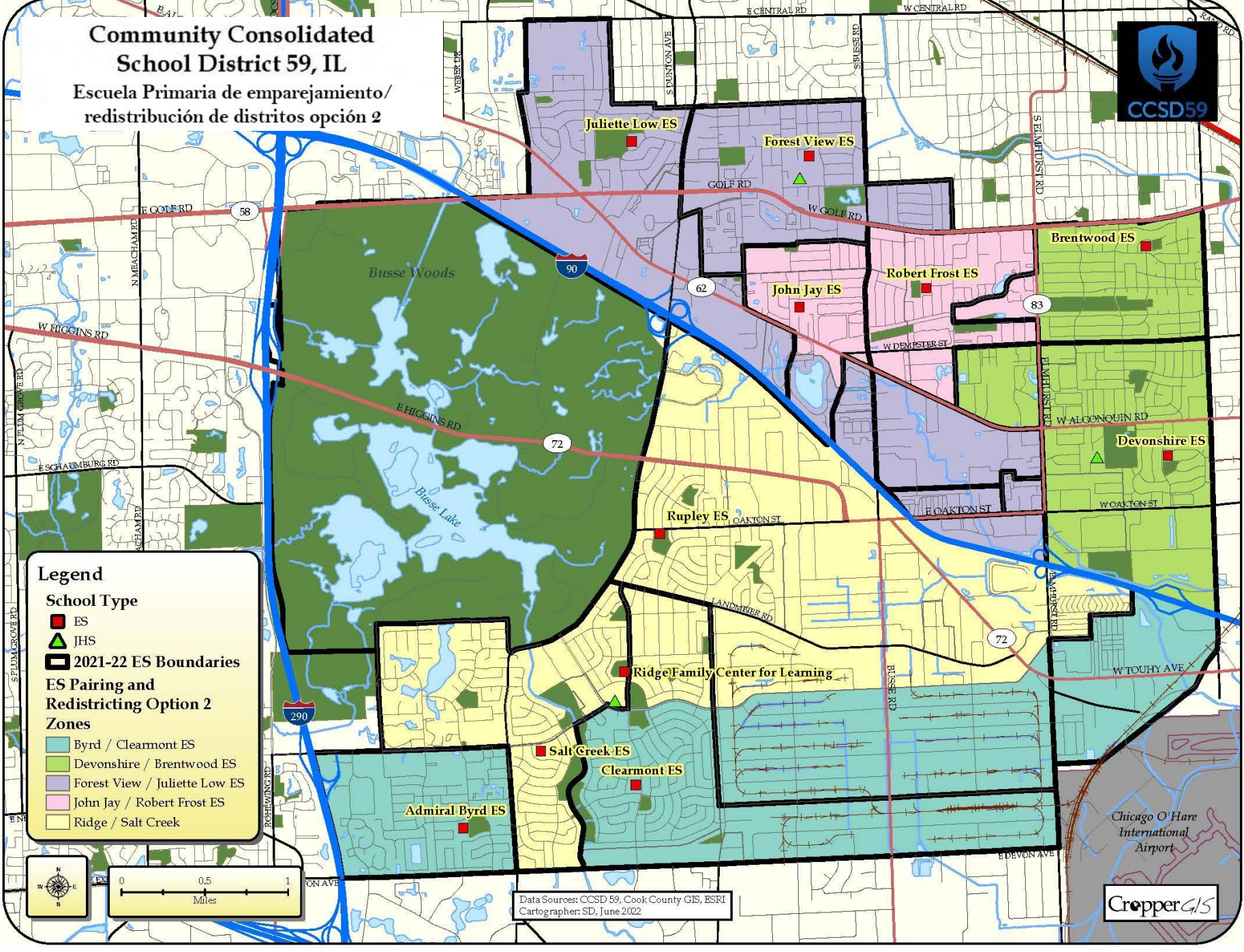


Fuentes de datos: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
 Cartógrafo: SD, enero de 2022



# Community Consolidated School District 59, IL

Escuela Primaria de emparejamiento/  
redistribución de distritos opción 2



**Legend**

**School Type**

- ES
- ▲ JHS

**2021-22 ES Boundaries**

**ES Pairing and Redistricting Option 2 Zones**

- Byrd / Clearmont ES
- Devonshire / Brentwood ES
- Forest View / Juliette Low ES
- John Jay / Robert Frost ES
- Ridge / Salt Creek



Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
Cartographer: SD, June 2022



Chicago O'Hare International Airport





# Escuelas primarias: Emparejamiento/Redistribución de distritos Opción 2

Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 2 de inscripción y utilización					
Escuela primaria	2021-22 Capacidad	Configuración de grado	Inscripción estimada	Utilización estimada	Tendencia
Devonshire ES	467	K-2	341	73%	10
Brentwood ES	492	3-5	391	79%	11
Forest View ES	516	K-2	406	79%	-11
Juliette Low ES	688	3-5	413	60%	8
John Jay ES	423	K-2	339	80%	-2.5
Robert Frost ES	497	3-5	325	65%	-6
Ridge ES	422	K-2	383	91%	0
Rupley ES	540	NA*	0		
Salt Creek ES	673	3-5	401	60%	-1.5
Admiral Byrd ES	438	K-2	310	71%	12
Clearmont ES	497	3-5	310	62%	2
<b>Total</b>	<b>5,653</b>		<b>3,619</b>	<b>71%</b>	7.828571429

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

El uso de Ridge en lugar de Rupley en la Opción 2 muestra una mayor utilización de ese emparejamiento.



# Escuelas primarias: Emparejamiento/Redistribución de distritos Opción 2

Dentro del 10%

Entre 10-15%

Más/menos del 15%

Escuela primaria	2021-22 Capacity	Configuración de grado	Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 2 de raza y etnia							Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 2 de código de almuerzo			Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 2 de educación especial y multilingüe	
			Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Devonshire ES	467	K-2	1%	13%	3%	34%	0%	44%	5%	49%	3%	48%	50%	13%
Brentwood ES	492	3-5	2%	14%	4%	34%	0%	43%	3%	53%	3%	44%	49%	13%
Forest View ES	516	K-2	1%	22%	5%	36%	0%	31%	4%	48%	2%	50%	56%	15%
Juliette Low ES	688	3-5	1%	21%	6%	40%	0%	30%	2%	54%	3%	44%	47%	10%
John Jay ES	423	K-2	1%	14%	7%	45%	0%	28%	5%	44%	1%	56%	61%	14%
Robert Frost ES	497	3-5	1%	13%	7%	49%	0%	26%	3%	39%	2%	59%	60%	13%
Ridge ES	422	K-2	4%	3%	2%	38%	0%	50%	3%	49%	3%	48%	52%	12%
Rupley ES	540	NA*												
Salt Creek ES	673	3-5	3%	5%	2%	42%	0%	44%	2%	51%	3%	46%	44%	14%
Admiral Byrd ES	438	K-2	1%	3%	2%	48%	0%	45%	2%	50%	2%	49%	48%	12%
Clearmont ES	497	3-5	2%	4%	2%	45%	0%	45%	3%	49%	2%	49%	46%	10%
<b>Total</b>	<b>5,653</b>		<b>2%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>41%</b>	<b>0%</b>	<b>39%</b>	<b>3%</b>	<b>49%</b>	<b>2%</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>13%</b>

Emparejar escuelas elimina todos los desequilibrios por encima del 15 % y solo unos pocos que están por encima o por debajo del 10 % de los promedios del distrito.

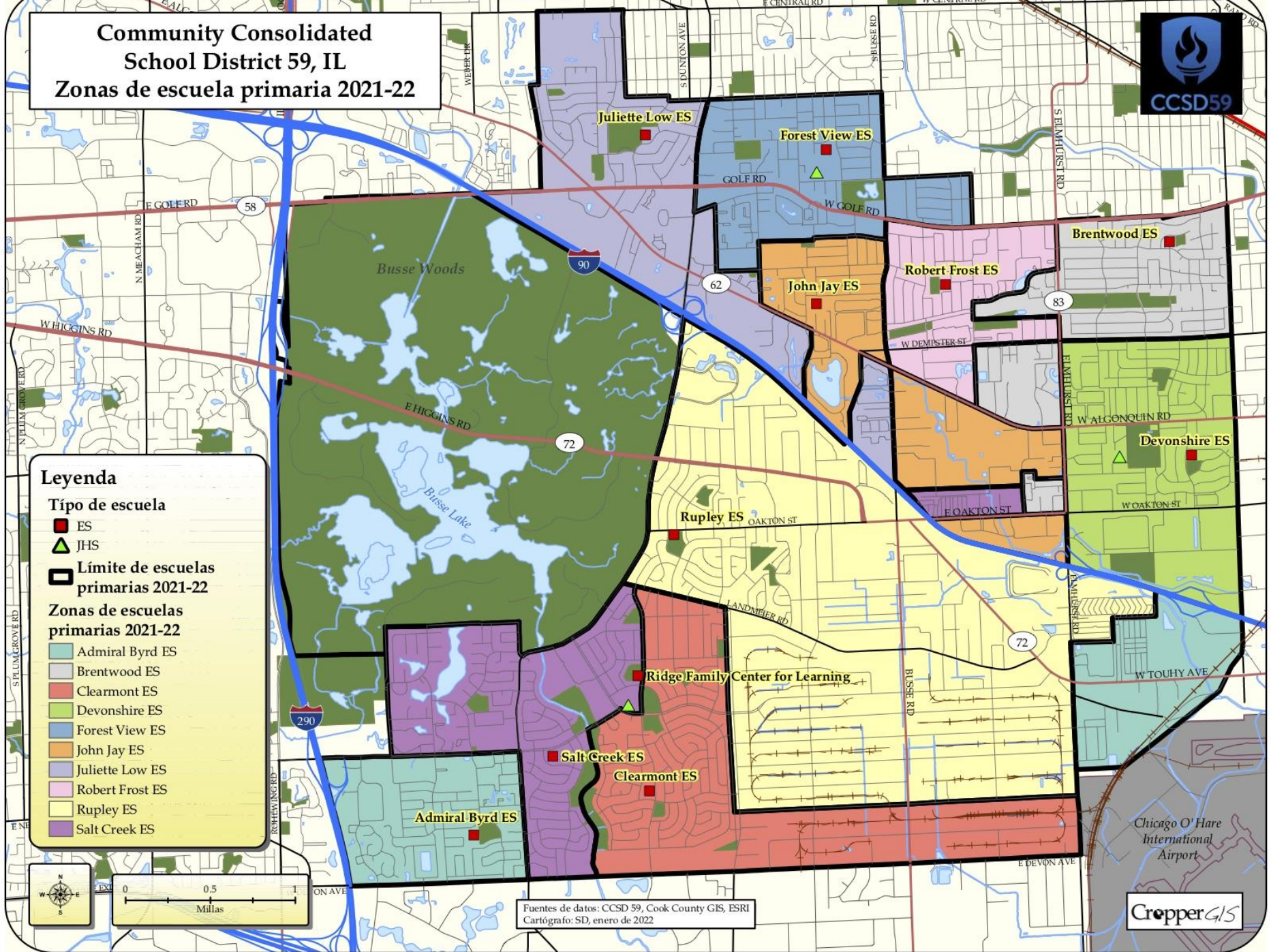


## Escuela Primaria: BORRADOR Emparejamiento/redistribución de distritos Opción 3

- Mueve las líneas fronterizas y empareja las escuelas
- Invierte las cohortes de grado de Devonshire/Brentwood y Jay/Frost en comparación con las Opciones 1 y 2
- Empareja
  - Brentwood (K-2) / Devonshire (3-5),
  - Forest View (K-2) / Low (3-5),
  - Frost (K-2) / Jay (3-5),
  - Ridge(K-2) / Rupley (3-5)
  - Byrd (K-2) / Clearmont (3-5)
- Reutiliza Salt Creek como una escuela intermedia
- Mantiene patrones de secuencia perfectos para las escuelas
- Mejora el equilibrio demográfico

# Community Consolidated School District 59, IL

## Zonas de escuela primaria 2021-22



**Leyenda**

**Tipo de escuela**

- ES
- ▲ JHS

**Límite de escuelas primarias 2021-22**

**Zonas de escuelas primarias 2021-22**

- Admiral Byrd ES
- Brentwood ES
- Clearmont ES
- Devonshire ES
- Forest View ES
- John Jay ES
- Juliette Low ES
- Robert Frost ES
- Rupley ES
- Salt Creek ES

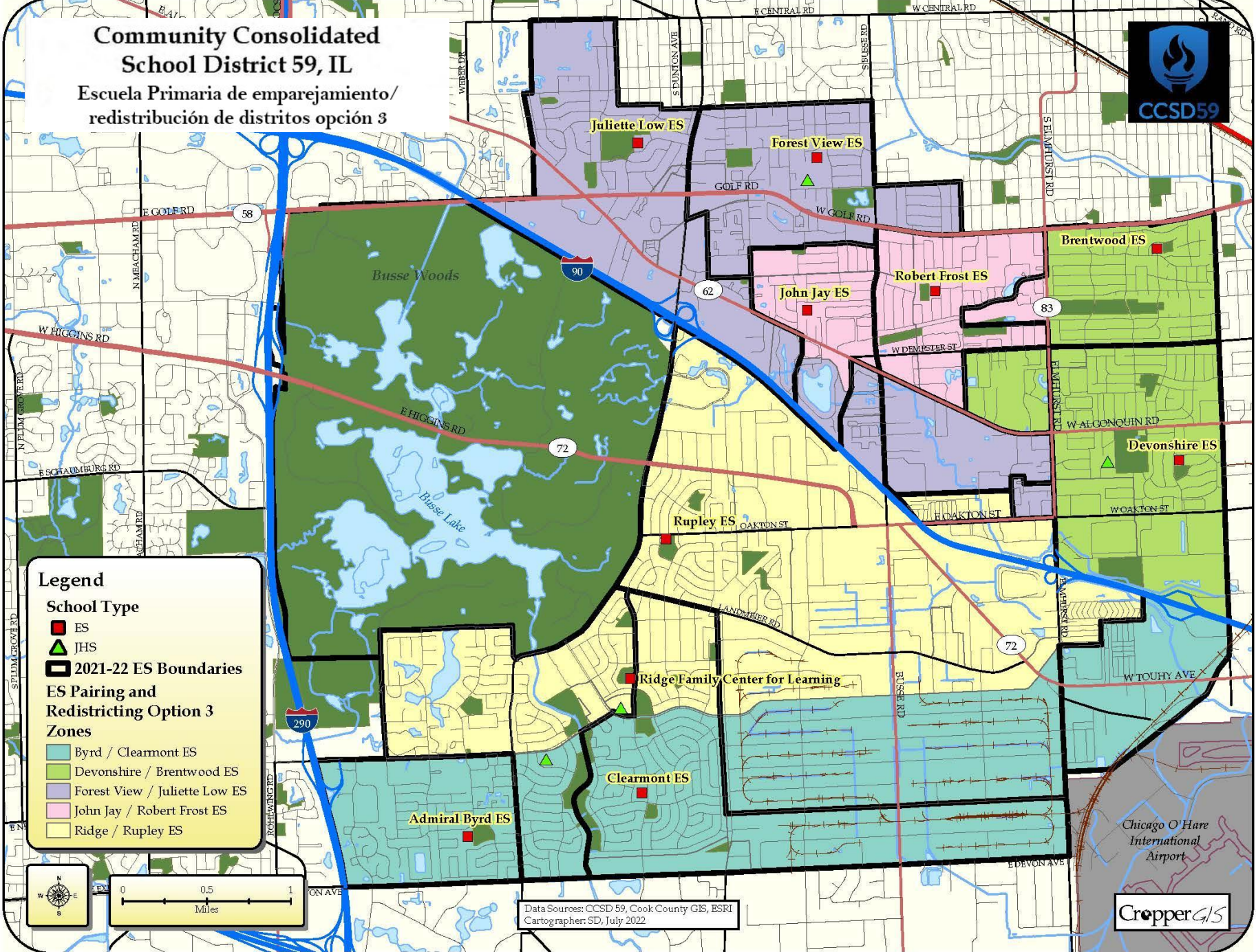


Fuentes de datos: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
 Cartógrafo: SD, enero de 2022



# Community Consolidated School District 59, IL

Escuela Primaria de emparejamiento/  
redistribución de distritos opción 3



## Legend

### School Type

- ES
  - ▲ JHS
  - 2021-22 ES Boundaries
- ### ES Pairing and Redistricting Option 3 Zones
- Byrd / Clearmont ES
  - Devonshire / Brentwood ES
  - Forest View / Juliette Low ES
  - John Jay / Robert Frost ES
  - Ridge / Rupley ES



Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
Cartographer: SD, July 2022



Chicago O'Hare International Airport



# Escuelas primarias: Emparejamiento/Redistribución de distritos Opción 3

		Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 3 de inscripción y utilización			
Escuela primaria	2021-22 Capacidad	Configuración de grado	Inscripción estimada	Utilización estimada	Tendencia
Devonshire ES	467	3-5	391	84%	11
Brentwood ES	492	K-2	341	69%	10
Forest View ES	516	K-2	358	69%	-5
Juliette Low ES	688	3-5	362	53%	9
John Jay ES	423	3-5	324	77%	-6
Robert Frost ES	497	K-2	340	68%	-2.5
Ridge ES	422	K-2	386	91%	-9.5
Rupley ES	540	3-5	415	77%	-6
Salt Creek ES	673	NA*			
Admiral Byrd ES	438	K-2	353	81%	15.5
Clearmont ES	497	3-5	349	70%	5.5
<b>Total</b>	<b>5,653</b>		<b>3,619</b>	<b>73%</b>	7.828571429

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Las comunidades en la calle Oakton van a Ridge/Rupley, lo que reduce la utilización de Juliette Low, escuela primaria. La utilización de Ridge, escuela primaria, sigue siendo alta como en la Opción 2.



# Escuelas primarias: Emparejamiento/Redistribución de distritos Opción 3

Dentro del 10%

Entre 10-15%

Más/menos del 15%

Escuela primaria	Configuración de grado	Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 3 de raza y etnia							Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 3 de código de almuerzo			Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 3 de educación especial y multilingüe	
		Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano/latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Devonshire ES	3-5	2%	14%	4%	34%	0%	43%	3%	53%	3%	44%	49%	13%
Brentwood ES	K-2	1%	13%	3%	34%	0%	44%	5%	49%	3%	48%	50%	13%
Forest View ES	K-2	1%	24%	6%	30%	0%	34%	4%	52%	2%	46%	52%	14%
Juliette Low ES	3-5	1%	24%	7%	33%	0%	33%	2%	58%	3%	39%	42%	10%
John Jay ES	3-5	1%	13%	7%	49%	0%	27%	3%	39%	2%	60%	60%	13%
Robert Frost ES	K-2	1%	14%	7%	44%	0%	28%	5%	44%	1%	56%	61%	14%
Ridge ES	K-2	4%	3%	2%	46%	0%	43%	2%	41%	2%	56%	59%	13%
Rupley ES	3-5	3%	5%	2%	50%	0%	37%	2%	45%	3%	52%	52%	13%
Salt Creek ES	NA*												
Admiral Byrd ES	K-2	1%	3%	1%	45%	0%	48%	3%	54%	2%	45%	45%	12%
Clearmont ES	3-5	2%	3%	2%	42%	0%	48%	3%	52%	2%	46%	43%	10%
<b>Total</b>		2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	49%	2%	49%	51%	13%

Emparejar escuelas elimina todos los desequilibrios por encima del 15 % y solo unos pocos que están por encima o por debajo del 10 % de los promedios del distrito. Más categorías demográficas en lo amarillo que las opciones de emparejamiento 1 y 2.



## Escuela Primaria:

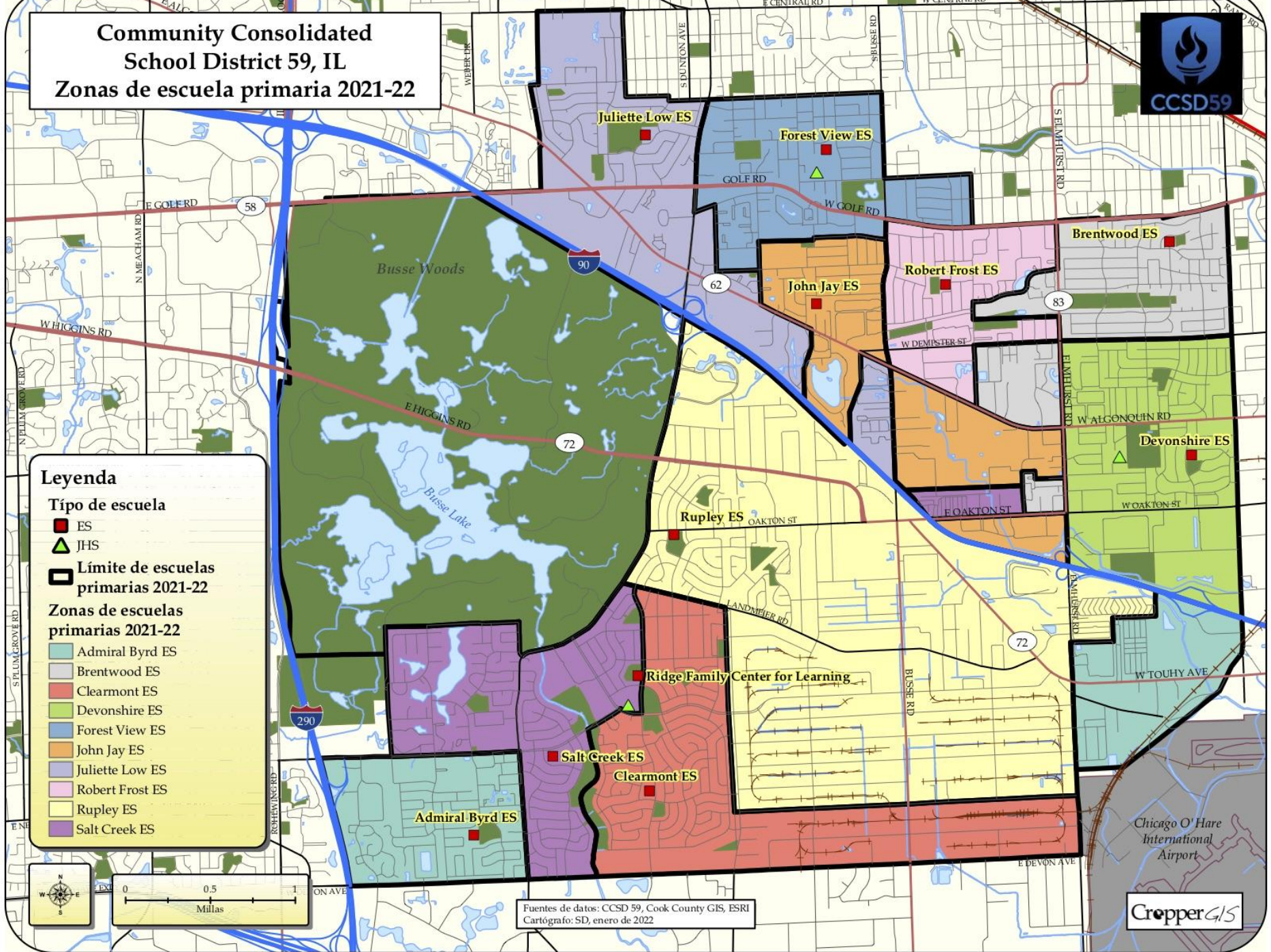
# BORRADOR Emparejamiento/redistribución de distritos Opción 4

- Mueve las líneas fronterizas y empareja las escuelas
- Invierte las cohortes de grado de Devonshire/Brentwood y Jay/Frost en comparación con las opciones 1 y 2
- Empareja
  - Brentwood (K-2) / Devonshire (3-5),
  - Forest View (K-2) / Low (3-5),
  - Frost (K-2) / Jay (3-5),
  - Ridge (K-2) / Byrd (3-5)
  - Clearmont (K-2) / Rupley (3-5)
- Reutiliza a Salt Creek como una escuela intermedia.
- Crea una ruptura en el patrón de secuencia de Frost/Jay entrando a Friendship y a Holmes
- Mejora la utilización
- Mejora el equilibrio demográfico



# Community Consolidated School District 59, IL

## Zonas de escuela primaria 2021-22



**Leyenda**

**Tipo de escuela**

- ES
- ▲ JHS
- ▭ Límite de escuelas primarias 2021-22

**Zonas de escuelas primarias 2021-22**

- Admiral Byrd ES
- Brentwood ES
- Clearmont ES
- Devonshire ES
- Forest View ES
- John Jay ES
- Juliette Low ES
- Robert Frost ES
- Rupley ES
- Salt Creek ES

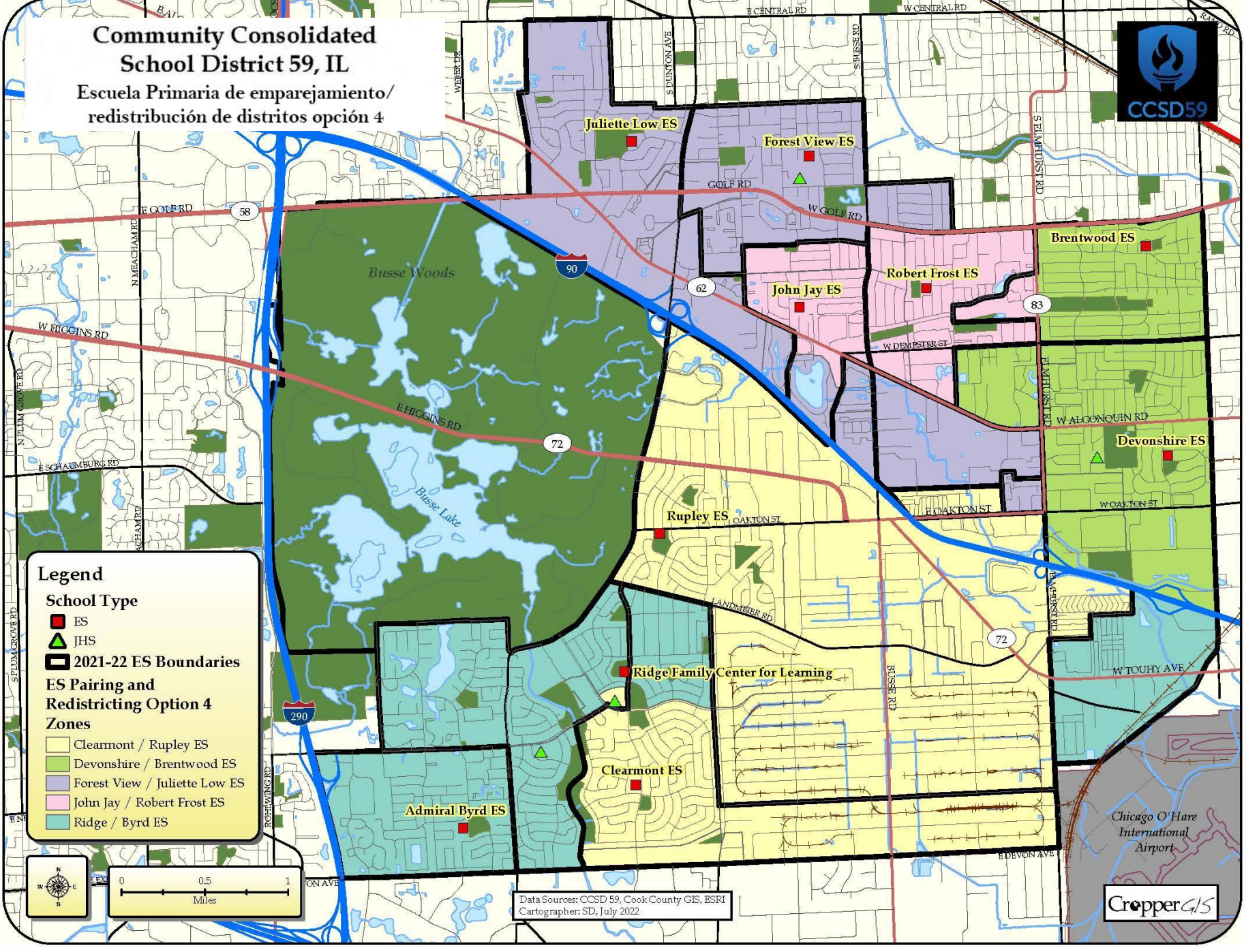


Fuentes de datos: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
 Cartógrafo: SD, enero de 2022



# Community Consolidated School District 59, IL

Escuela Primaria de emparejamiento/  
redistribución de distritos opción 4



**Legend**

**School Type**

- ES
- ▲ JHS

**2021-22 ES Boundaries**

**ES Pairing and Redistricting Option 4 Zones**

- Clearmont / Rupley ES
- Devonshire / Brentwood ES
- Forest View / Juliette Low ES
- John Jay / Robert Frost ES
- Ridge / Byrd ES



Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
Cartographer: SD, July 2022



Chicago O'Hare International Airport



# Escuelas primarias: Emparejamiento/Redistribución de distritos Opción 4

Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 4 de inscripción y utilización

Escuela primaria	2021-22 Capacidad	Configuración de grado	Inscripción estimada	Utilización estimada	Tendencia
Devonshire ES	467	3-5	391	84%	11
Brentwood ES	492	K-2	341	69%	10
Forest View ES	516	K-2	358	69%	-5
Juliette Low ES	688	3-5	362	53%	9
John Jay ES	423	3-5	324	77%	-6
Robert Frost ES	497	K-2	340	68%	-2.5
Ridge ES	422	K-2	351	83%	3.5
Admiral Byrd ES	438	3-5	366	84%	2.5
Salt Creek ES	673	NA*			
Clearmont ES	497	K-2	390	78%	2.5
Rupley ES	540	3-5	396	73%	-3
	<b>5,673</b>		<b>3,619</b>	<b>73%</b>	7.828571429

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Las comunidades en la calle Oakton van a Clearmont/Rupley, lo que reduce la utilización de Juliette Low, escuela primaria. Otras escuelas están dentro del 15% de la utilización del distrito.



# Escuelas primarias: Emparejamiento/Redistribución de distritos Opción 4

Dentro del 10%

Entre 10-15%

Más/menos del 15%

Escuela primaria	Configuración de grado	Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 4 de raza y etnia							Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 4 de código de almuerzo			Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 4 de educación especial y multilingüe	
		Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Devonshire ES	3-5	2%	14%	4%	34%	0%	43%	3%	53%	3%	44%	49%	13%
Brentwood ES	K-2	1%	13%	3%	34%	0%	44%	5%	49%	3%	48%	50%	13%
Forest View ES	K-2	1%	24%	6%	30%	0%	34%	4%	52%	2%	46%	52%	14%
Juliette Low ES	3-5	1%	24%	7%	33%	0%	33%	2%	58%	3%	39%	42%	10%
John Jay ES	3-5	1%	13%	7%	49%	0%	27%	3%	39%	2%	60%	60%	13%
Robert Frost ES	K-2	1%	14%	7%	44%	0%	28%	5%	44%	1%	56%	61%	14%
Ridge ES	K-2	1%	4%	3%	43%	0%	48%	2%	52%	2%	46%	44%	11%
Admiral Byrd ES	3-5	1%	5%	2%	40%	0%	48%	3%	56%	1%	43%	43%	13%
Salt Creek ES	NA*												
Clearmont ES	K-2	4%	2%	1%	47%	0%	43%	3%	42%	2%	55%	61%	14%
Rupley ES	3-5	4%	4%	2%	53%	0%	37%	2%	42%	4%	55%	53%	11%
		2%	12%	4%	41%	0%	39%	3%	49%	2%	49%	51%	13%

El emparejamiento de escuelas elimina todos los desequilibrios superiores al 15% y sólo unos pocos que están por encima/debajo del 10% de los promedios del distrito. Más categorías demográficas en lo amarillo que las opciones de emparejamiento 1 y 2.

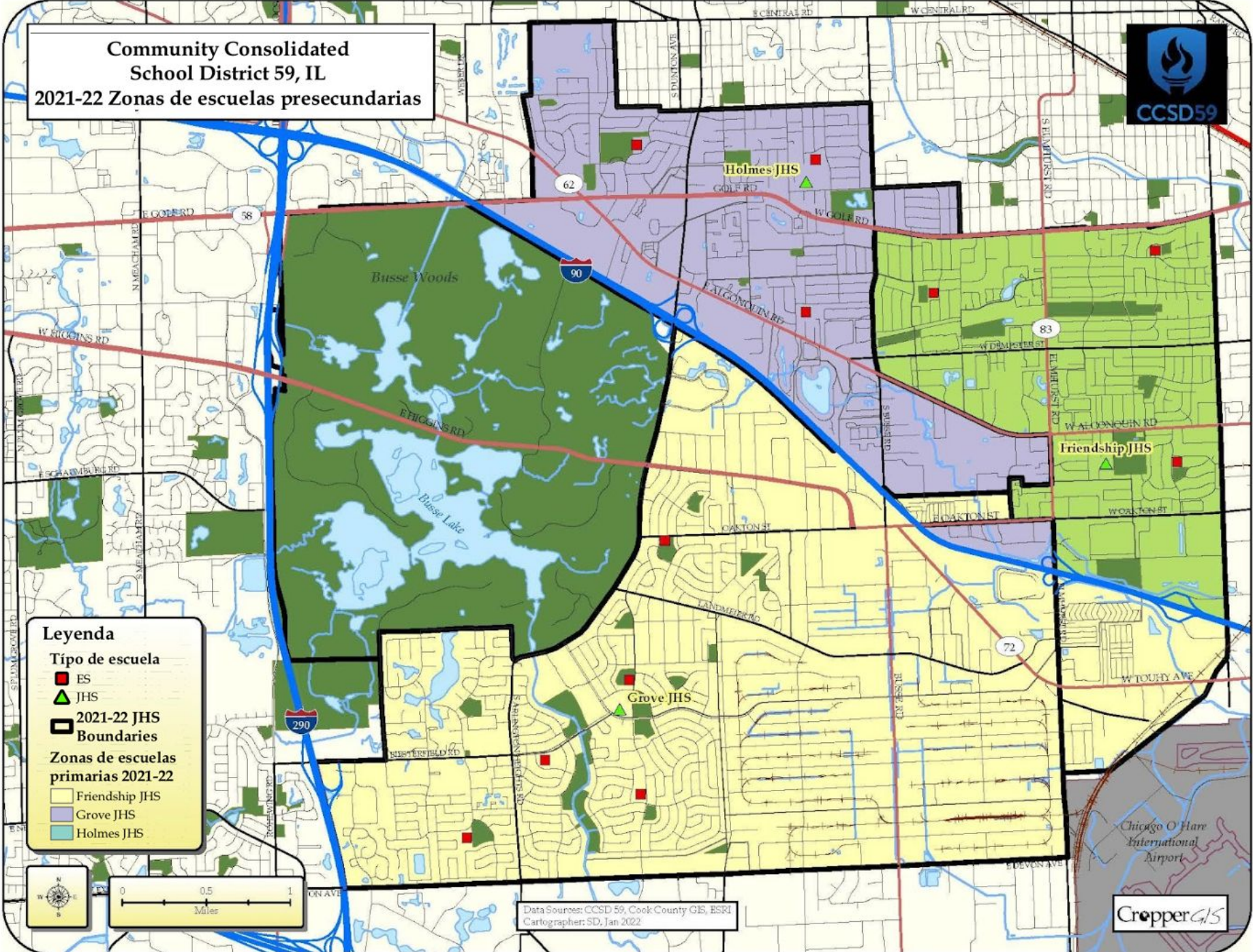


# Escuela Intermedia:

## BORRADOR Opción de redistribución de distritos

- La misma opción para las escuelas intermedias para la redistribución y el emparejamiento de las opciones 1 y 2.
- Las comunidades en la calle Oakton, se mueven a Holmes, escuela intermedia, de Grove, escuela intermedia, para equilibrar la utilización de las escuelas.

**Community Consolidated  
School District 59, IL  
2021-22 Zonas de escuelas  
presecundarias**



**Leyenda**

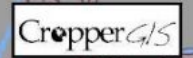
**Tipo de escuela**

- ES
- ▲ JHS
- ▭ 2021-22 JHS Boundaries

**Zonas de escuelas primarias 2021-22**

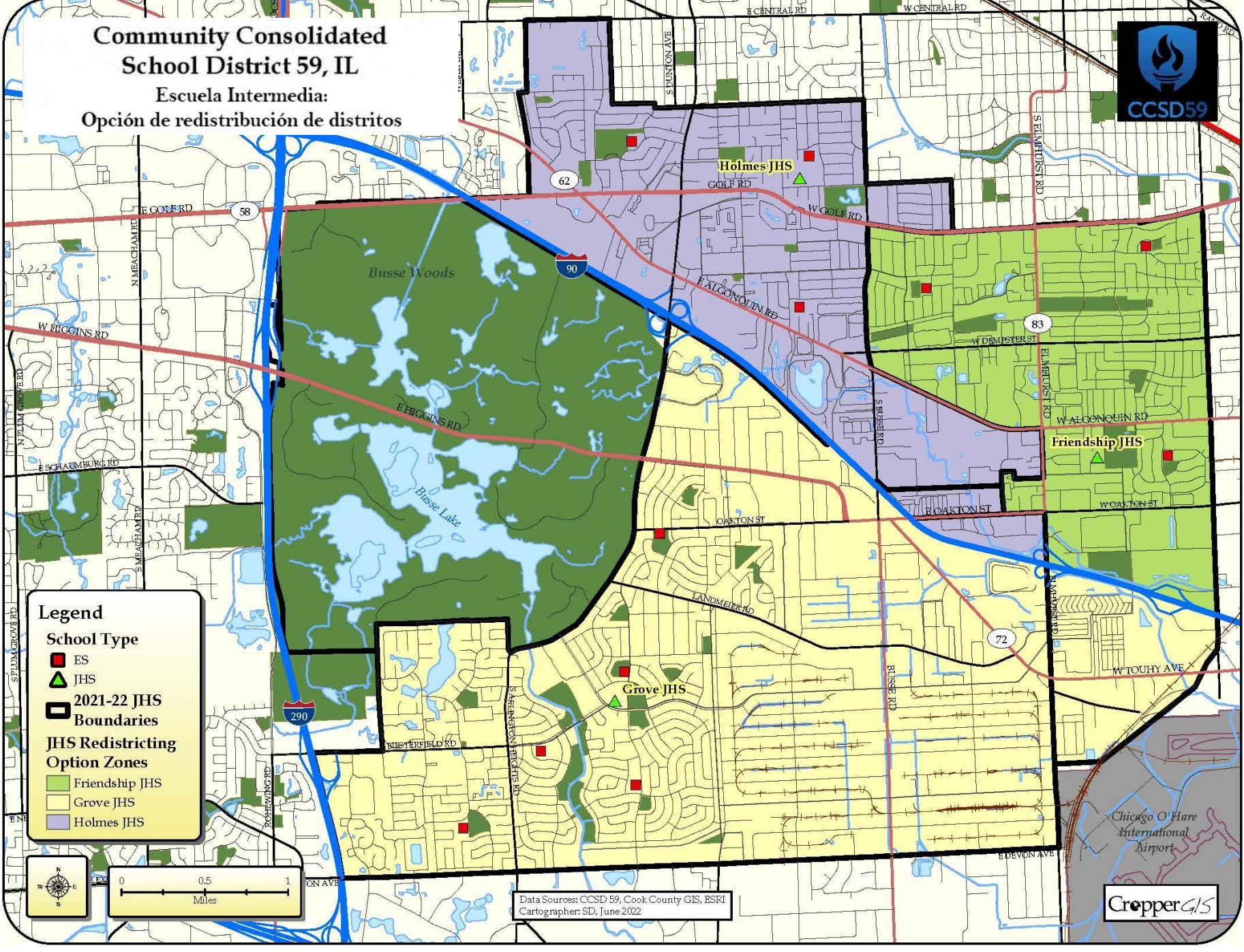
- Friendship JHS
- Grove JHS
- Holmes JHS

Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, BSR  
Cartographer: SD, Jan 2022



# Community Consolidated School District 59, IL

Escuela Intermedia:  
Opción de redistribución de distritos



**Legend**

**School Type**

- ES
- ▲ JHS

**2021-22 JHS Boundaries**

**JHS Redistricting Option Zones**

- Friendship JHS
- Grove JHS
- Holmes JHS



Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
Cartographer: SD, June 2022





# Escuelas Secundarias: Opción de redistribución

Dentro del 10%

Entre 10-15%

Más/menos del 15%

Escuela intermedia	2021-22 Capacidad	2021-22 Incripción y Utilización			Emparejamiento/Redistribución de distritos opción de vivir en		
		Inscripción actual	Utilización actual	Tendencia	Inscripción estimada	Utilización estimada	Tendencia
Friendship JHS	813	618	76%	14	612	75%	15
Grove JHS	930	883	95%	32	814	88%	27.5
Holmes JHS	692	452	65%	25	527	76%	28
<b>Total</b>	<b>2,435</b>	<b>1,953</b>	<b>80%</b>	<b>71</b>	<b>1,953</b>	<b>80%</b>	<b>70.5</b>

Equilibrio de utilización y número mínimo de estudiantes afectados. La opción se ajusta a la opción de redistribución de escuelas primarias y al emparejamiento de las opciones 1 y 2.





# Escuelas Intermedias: Opción de redistribución

Dentro del 10%

Entre 10-15%

Más/menos del 15%

Escuela intermedia	Inscripción 2021-22 por raza y etnia							Código de almuerzo 2021-22			2021-22 Educación especial y multilingüe	
	Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Friendship JHS	2%	17%	5%	32%	0%	41%	2%	50%	4%	45%	30%	11%
Grove JHS	1%	4%	2%	52%	0%	40%	2%	47%	5%	48%	35%	9%
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	30%	2%	44%	4%	53%	37%	9%
<b>Total</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>38%</b>	<b>2%</b>	<b>47%</b>	<b>4%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>	<b>10%</b>

Escuela intermedia	Emparejamiento/Redistribución de distritos opción de raza y etnia							Emparejamiento/Redistribución de distritos opción de código de almuerzo			Emparejamiento/Redistribución de distritos opción de educación especial y multilingüe	
	Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Friendship JHS	2%	17%	5%	31%	0%	42%	2%	51%	4%	45%	30%	10%
Grove JHS	1%	4%	2%	50%	0%	42%	2%	49%	5%	47%	31%	8%
Holmes JHS	4%	12%	5%	50%	0%	26%	2%	41%	4%	55%	42%	11%
<b>Total</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>38%</b>	<b>2%</b>	<b>47%</b>	<b>4%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>	<b>10%</b>

El ajuste menor tiene poco impacto en la demografía en comparación con el equilibrio proporcionado para mejorar la utilización.



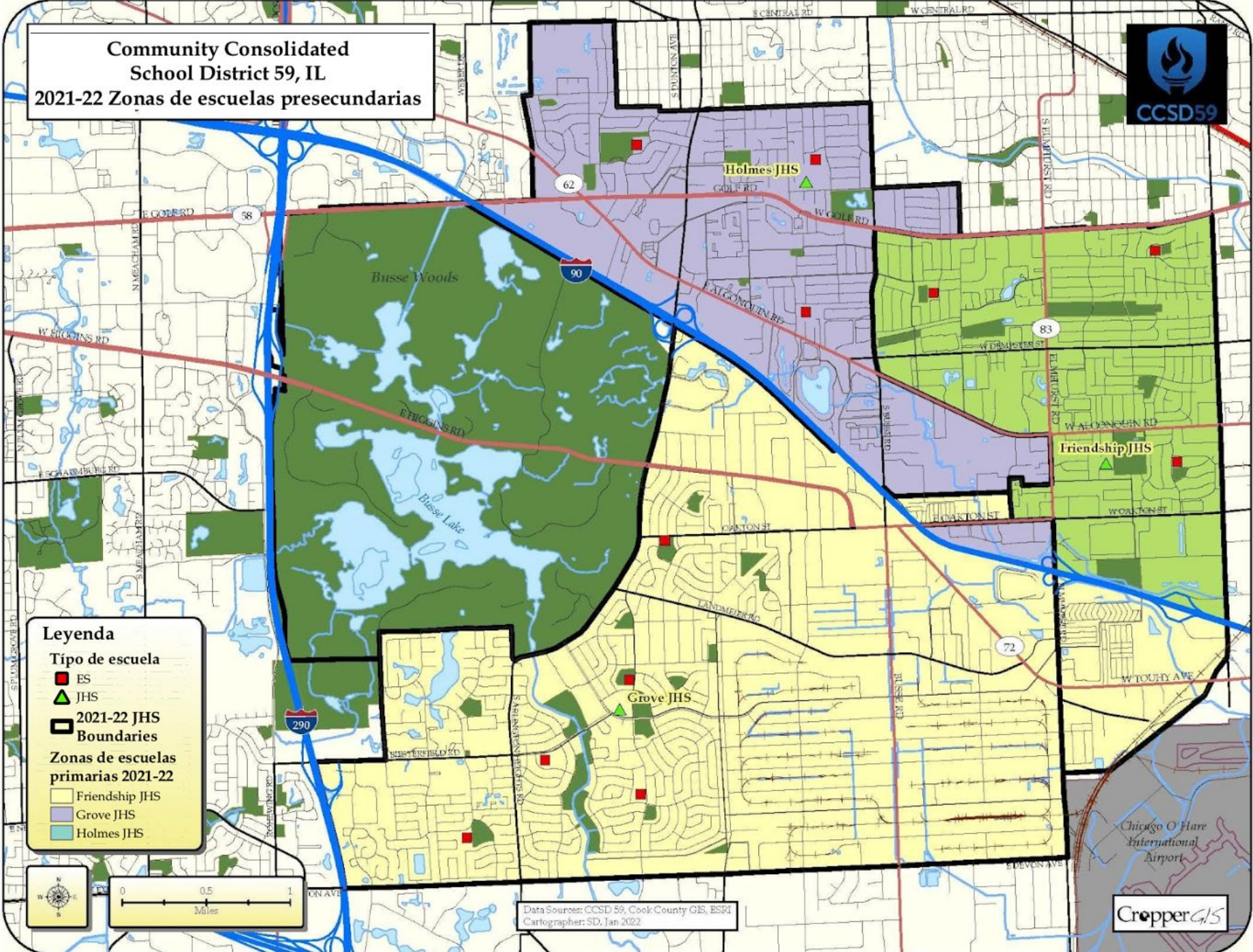
# Escuela Intermedia:

## BORRADOR Redistribución de distritos

### Opción 3

- Reutiliza Salt Creek como una escuela intermedia
- Todas las escuelas primarias emparejadas se promueven 100% a las escuelas intermedias

**Community Consolidated  
School District 59, IL  
2021-22 Zonas de escuelas  
presecundarias**



**Leyenda**

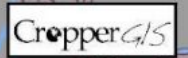
**Tipo de escuela**

- ES
- ▲ JHS
- ▭ 2021-22 JHS Boundaries

**Zonas de escuelas primarias 2021-22**

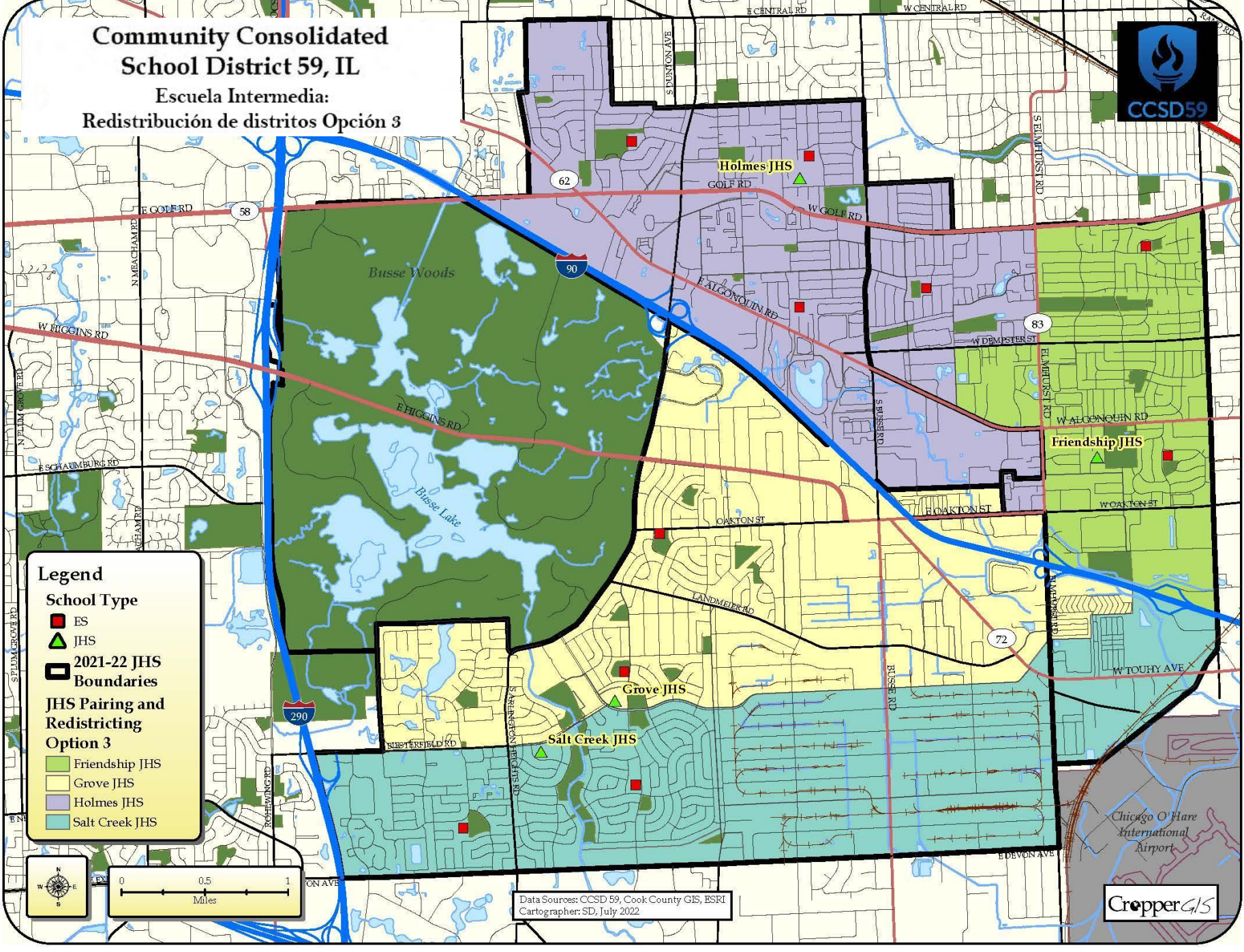
- Friendship JHS
- Grove JHS
- Holmes JHS

Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, BSR  
Cartographer: SD, Jan 2022



# Community Consolidated School District 59, IL

## Escuela Intermedia: Redistribución de distritos Opción 3



**Legend**

**School Type**

- ES
- ▲ JHS

**2021-22 JHS Boundaries**

**JHS Pairing and Redistricting Option 3**

- Friendship JHS
- Grove JHS
- Holmes JHS
- Salt Creek JHS



Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
Cartographer: SD, July 2022



Chicago O'Hare  
International  
Airport



# Escuelas Intermedias: Opción 3

Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 3 de inscripción y utilización				
Escuela intermedia	2021-22 Capacidad	Inscripción estimada	Utilización estimada	Tendencia
Friendship JHS	813	403	50%	14.5
Grove JHS	930	514	55%	18
Holmes JHS	692	676	98%	27
Salt Creek JHS	673	360	53%	11
<b>Total</b>	<b>3,108</b>	<b>1,953</b>	<b>63%</b>	<b>70.5</b>

Dentro del 10%

Entre 10-15%

Más/menos del 15%

El intento de mantener el 100 % de la promoción de las escuelas primarias a las escuelas intermedias resulta en un desequilibrio entre Friendship y Holmes.



# Escuelas Intermedias: Opción 3

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Escuela intermedia	2021-22 Raza y origen étnico							Código de almuerzo 2021-22			2021-22 Educación especial y multilingüe	
	Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Friendship JHS	2%	17%	5%	32%	0%	41%	2%	50%	4%	45%	30%	11%
Grove JHS	1%	4%	2%	52%	0%	40%	2%	47%	5%	48%	35%	9%
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	30%	2%	44%	4%	53%	37%	9%
<b>Total</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>38%</b>	<b>2%</b>	<b>47%</b>	<b>4%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>	<b>10%</b>

Escuela intermedia	Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 3 de raza y etnia							Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 3 de código de almuerzo			Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 3 de educación especial y multilingüe	
	Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Friendship JHS	2%	18%	4%	30%	0%	42%	3%	52%	5%	43%	30%	9%
Grove JHS	1%	3%	1%	61%	0%	31%	2%	40%	6%	54%	41%	11%
Holmes JHS	3%	14%	6%	42%	0%	33%	2%	45%	3%	51%	36%	11%
Salt Creek JHS	1%	4%	2%	39%	0%	52%	2%	56%	3%	41%	24%	6%
<b>Total</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>38%</b>	<b>2%</b>	<b>47%</b>	<b>4%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>	<b>10%</b>

Desequilibrio en la demografía superior al 15% del promedio para Grove, escuela intermedia, con las casas móviles Oasis y la calle Oakton. Comunidades promoviendo a la misma escuela.



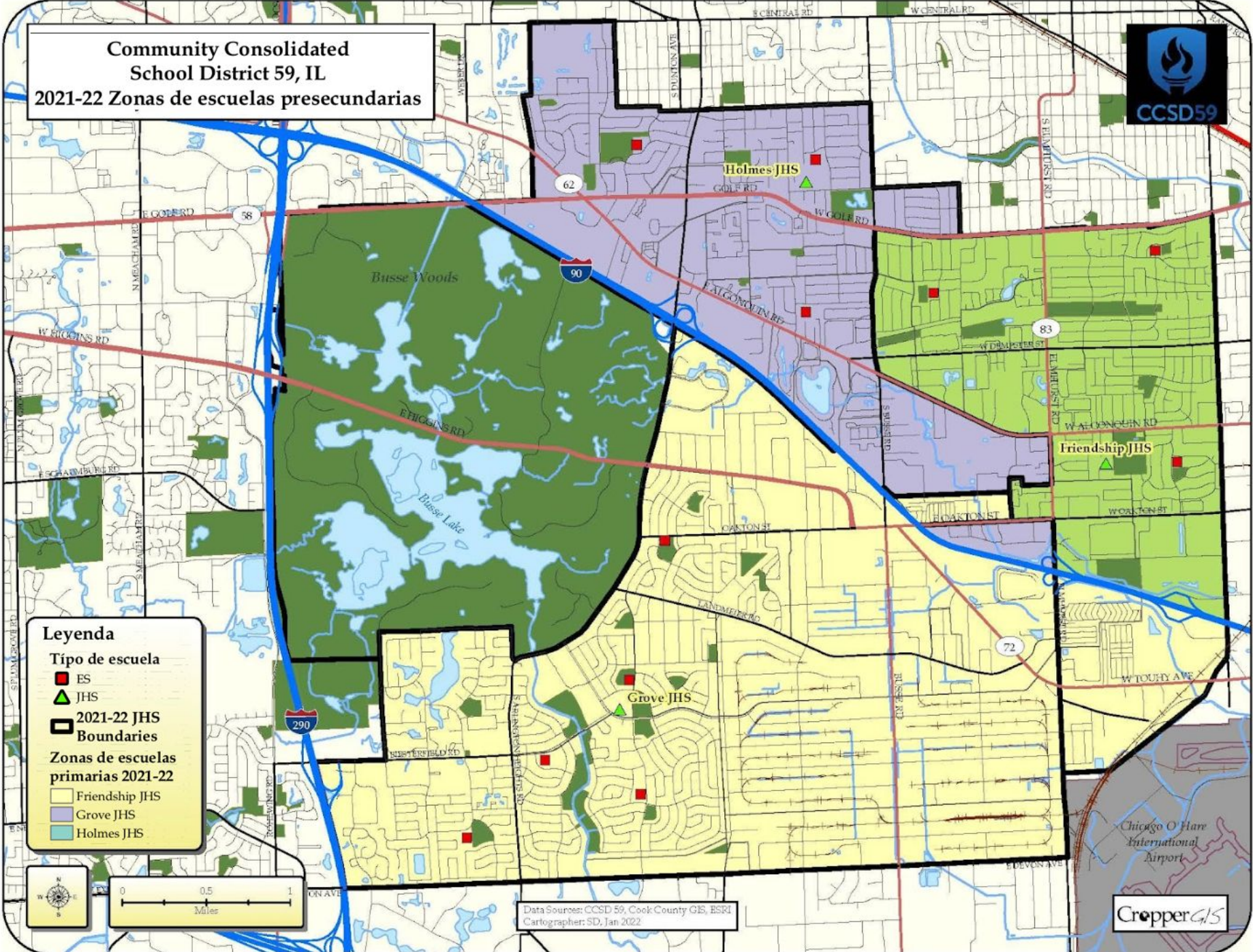
# Escuela Intermedia

## BORRADOR Redistribución de distritos

### Opción 4

- Reutiliza Salt Creek como una escuela intermedia.
- La pareja Frost/Jay, escuelas primarias, se divide entre Holmes y Friendship, escuelas intermedias.

**Community Consolidated  
School District 59, IL  
2021-22 Zonas de escuelas  
presecundarias**



**Leyenda**

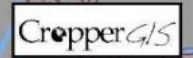
**Tipo de escuela**

- ES
- ▲ JHS
- ▭ 2021-22 JHS Boundaries

**Zonas de escuelas primarias 2021-22**

- Friendship JHS
- Grove JHS
- Holmes JHS

Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, BSR  
Cartographer: SD, Jan 2022

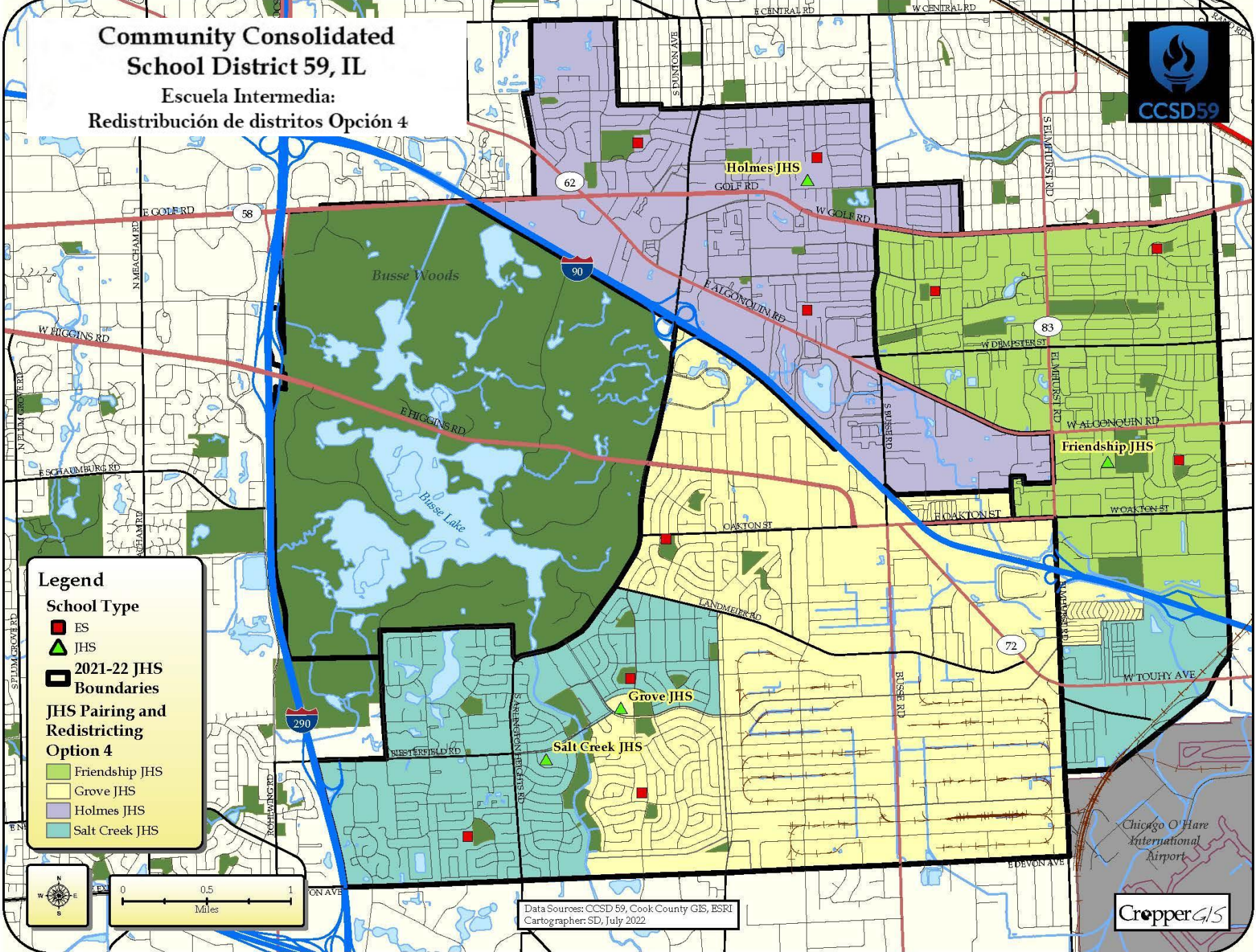




# Community Consolidated School District 59, IL

Escuela Intermedia:

Redistribución de distritos Opción 4



**Legend**

**School Type**

- ES
- JHS

**2021-22 JHS Boundaries**

**JHS Pairing and Redistricting Option 4**

- Friendship JHS
- Grove JHS
- Holmes JHS
- Salt Creek JHS



Data Sources: CCSD 59, Cook County GIS, ESRI  
Cartographer: SD, July 2022



Chicago O'Hare International Airport



# Escuela Intermedia: Opción 4

Escuela intermedia	2021-22 Capacidad	Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 4 de inscripción y utilización		
		Inscripción estimada	Utilización estimada	Tendencia
Friendship JHS	813	612	75%	15
Grove JHS	930	498	54%	17.5
Holmes JHS	692	467	67%	26.5
Salt Creek JHS	673	376	56%	11.5
<b>Total</b>	<b>3,108</b>	<b>1,953</b>	<b>63%</b>	<b>70.5</b>

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Dividiendo la zona escolar emparejada de Frost/Jay entre Friendship y Holmes resulta en una utilización más equilibrada.



# Escuela Intermedia: Opción 4

Dentro del 10%
Entre 10-15%
Más/menos del 15%

Escuela intermedia	2021-22 Raza y origen étnico							Código de almuerzo 2021-22			2021-22 Educación especial y multilingüe	
	Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Friendship JHS	2%	17%	5%	32%	0%	41%	2%	50%	4%	45%	30%	11%
Grove JHS	1%	4%	2%	52%	0%	40%	2%	47%	5%	48%	35%	9%
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	30%	2%	44%	4%	53%	37%	9%
<b>Total</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>38%</b>	<b>2%</b>	<b>47%</b>	<b>4%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>	<b>10%</b>

Escuela intermedia	Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 4 de raza y etnia							Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 4 de código de almuerzo			Emparejamiento/Redistribución de distritos opción 4 de educación especial y multilingüe	
	Indio americano o nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano / latino	Nativo de Hawaii	Blanco	Multi-Racial	Pagado	Reducido	Gratis	Multilingüe	Educación especial
Friendship JHS	2%	17%	5%	31%	0%	42%	2%	51%	4%	45%	30%	10%
Grove JHS	1%	2%	1%	63%	0%	31%	2%	37%	7%	56%	42%	9%
Holmes JHS	4%	13%	6%	46%	0%	29%	2%	43%	4%	53%	38%	11%
Salt Creek JHS	1%	5%	2%	38%	0%	52%	2%	60%	2%	39%	24%	9%
<b>Total</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>38%</b>	<b>2%</b>	<b>47%</b>	<b>4%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>	<b>10%</b>

Desequilibrio en la demografía por encima del 15 % del promedio para la escuela intermedia de Grove con las comunidades de las casas móviles Oasis y la calle Oakton. que promueven a la misma escuela.



Sesión de grupos pequeños para discutir las opciones actuales del BORRADOR.

Cada grupo toma notas en grupos pequeños sobre las varias opciones.

¿Qué le gusta o no le gusta?

¿Qué otras consideraciones debemos tener en cuenta al evaluar este conjunto actual de opciones de BORRADOR?



# *Logística de la comunicación*



## Preguntas

- Preguntas directas que no pudo responder a CCSD59 o Cropper.
- ¡Sitio web del proceso de estudio de equidad CCSD59!:

<https://www.ccsd59.org/equity/>

- Ayuda a referir a la comunidad inquisitiva a este sitio web para respuestas a preguntas sobre el proceso del estudio de equidad, para el calendario, y una cantidad de datos y mapas.
- En esta página hay un formulario de comentarios en línea donde cualquier miembro del público puede proporcionar comentarios continuos. Los aportes se compartirán con el Equipo de Trabajo de Equidad y el equipo de planificación a medida que continúan trabajando para obtener una recomendación.
- Los materiales para las reuniones se publicarán en el sitio web tan pronto como sea posible después de la reunión para el beneficio del público.



# Logística de la comunicación

## Datos de contacto para Cropper GIS:

Matthew Cropper

[mcropper@croppergis.com](mailto:mcropper@croppergis.com)

614.451.1242

## Datos de contacto para CCSD59:

Dr. Terri Bresnahan, Superintendent

[bresnahan.terri@ccsd59.org](mailto:bresnahan.terri@ccsd59.org)

847.593.4404

Miembros del público, por favor utilicen el formulario de comentarios en línea para comentarios y preguntas generales.

*Questions*



**¿Preguntas?**





**La próxima reunión es el jueves, 8 de  
septiembre a las 5:00 pm.**