

TEMAS DE APORTE

DEL VIAJE DE EQUIDAD CCSD59

86 RESPUESTAS TOTALES | 63 RESPUESTAS ÚNICAS

Tema	Frecuencia
No apoyo el emparejamiento de escuelas	13
Esperar para hacer el cambio porque ha habido demasiada incertidumbre con la pandemia	12
Compré una casa cerca de la escuela para asistir a esa escuela	6
Quiero que los niños mayores se queden con niños más pequeños en escuelas K-5	6
¿Cómo resuelve la opción el hacinamiento en Grove?	5
Consideran las necesidades de SEL de los niños	5
Debe haber más transparencia en el proceso	5
Enfocar en el currículo antes que en el trabajo de equidad	5
El distrito no debe cerrar Ridge; es la escuela mejor calificada	5
¿Por qué la línea de tiempo avanza tan rápido?	4
¿Se encuestará a las familias sobre sus opiniones?	4
¿Puede el calendario equilibrado seguir siendo una opción o considerarse para todo el distrito?	4
Gastar más dinero por escuela en las escuelas que necesitan más apoyo	3
¿Por qué el distrito seleccionó a los miembros del grupo de trabajo?	3
¿Por qué las reuniones de la junta no están disponibles en otro idioma?	3
Preocupación por el cuidado después de la escuela si hay emparejamiento de escuelas	3
El emparejamiento de escuelas será demasiado difícil para familias con varios hijos	3
¿Dónde está la investigación de emparejamiento de escuelas?	3
La gente se irá si el plan sigue adelante	3
Quieren ver los datos específicos del autobús donde hay desafíos de transportación	3
Por favor consideren el programa ELS y las implicaciones de cualquier cambio	3
El emparejamiento de escuelas crean demasiadas transiciones	3
El emparejamiento de escuelas tendrá un impacto negativo en la participación de voluntarios y de la PTO	3
¿Qué piensa el personal del plan? (Tiene miedo el personal de hablar?)	3
¿Cómo afectarán los cambios los puntajes de las pruebas? ¿Hay investigación para esto?	3

¿Cuántos estudiantes asistirán a un ELC del lado sur?	3
¿Qué sucede con las clases vacías en el ELC si se abre un segundo ELC?	2
¿Por qué estamos usando los datos demográficos del año pasado?	2
¿Por qué quienes no tienen hijos en el distrito no han recibido información sobre los cambios propuestos?	2
¿Por qué no se exploró más la redistribución de distritos?	2
Considerar emparejamientos alternativos, como K-6/7-8 o K-4/5-6/7-8	2
¿Pueden los directores compartir la información con sus familias escolares?	2
¿Se escalonarán los horarios de inicio para los emparejamientos de escuelas?	2
No todas las familias saben que esto está sucediendo	2
El emparejamiento de escuelas no brindará a los estudiantes con necesidades especiales el apoyo que necesitan	2
Considerar primero hacer una prueba piloto de cambios propuestos	2
El emparejamiento de escuelas reducirá el valor de las viviendas	2
¿Cuánto dinero se está gastando en esto?	2
No se están considerando los comentarios de la familia	2
Este plan no es justo	2
¿Qué pasará con los programas únicos en escuelas específicas?	2
Centrarse más en la intermedia y su sentido de pertenencia	1
Apoya la creación de otra intermedia	1
Apoya el emparejamiento de escuelas	1
¿Cuál es el desglose demográfico de los miembros del grupo de trabajo?	1
¿Por qué no se les ofrece a todos los estudiantes de K-8 la oportunidad de aprender un segundo idioma?	1
¿Por qué no hay una meta para el tamaño de las clases en la intermedia?	1
¿Será el tamaño del salón un factor para decidir a qué edificios se les asignan niveles de grado en los emparejamientos de escuelas?	1
¿Los emparejamientos de escuelas resolverán los problemas de cumplimiento?	1
¿De qué manera el equilibrio demográfico mejorará las escuelas?	1
Parece que las opciones se redujeron demasiado rápido y el distrito ya tiene una decisión	1
La cantidad de estudiantes EL no está suficiente representada en Ridge	1
Hay más idiomas además del español y todos los idiomas y razas deben enfatizarse para tratar de equilibrar los números	1
¿Los problemas de transportación son causados por los estudiantes que no asisten a su escuela que les pertenece y, de ser así, no se resolvería el problema brindando servicios en todas las escuelas en lugar del	1

emparejamiento de escuelas?	
La demografía cambia cada año y el plan no será válido después de algunos años	1
No somos un distrito que necesita estos cambios	1
Los cambios empeorarán la transportación	1
El emparejamiento de escuelas es más disruptivo que un plan de redistribución de distritos	1
Los fondos deben gastarse en lo requerido clases de educación para padres	1
¿Pueden las familias del lado sur elegir ir al ELC del lado norte?	1
No me siento cómodo con que mi hijo viaje en el autobús	1
Apreció la transparencia	1
Considero la geografía de qué escuelas son K-2/3-5 en relación con intermedia. Para que las familias no tengan que dejar a su(s) hijo(s) cerca de la intermedia, luego dejar en el 3-5 y luego regresar a la intermedia.	1
¿Puede el personal hablar sobre los cambios con las familias?	1
Mirando demasiado a los niños que luchan y no lo suficiente a los niños que sobresalen	1
¿Se puede agregar el preescolar a Ridge pero mantener el K-5?	1
¿Un ELC del lado sur dificultará la dotación de personal y dividirá el personal actual del ELC?	1
Por favor, coordinen con las agencias locales: municipios, distritos de parque, departamentos de policía, departamentos de bomberos, etc.	1
Utilicen soluciones sensibles al contexto para la participación pública	1
Este cambio afectará las calificaciones escolares	1
¿Cuáles serían los nuevos horarios de transportación?	1
¿Cómo impactarán los nuevos desarrollos de vivienda en los planes?	1
¿Por qué las adiciones escolares no son una opción viable?	1
¿Qué pasaría con los programas de lenguaje dual en el nuevo plan?	1
Los miembros del grupo de trabajo deben instalar puestos de información antes y después de la escuela	1
¿Podrá el personal elegir a dónde ir con el emparejamiento de escuelas?	1