



## Los beneficios de las escuelas y salones integradas racialmente y socioeconómica

Las investigaciones muestran que [la diversidad racial y socioeconómica en el salón](#) puede proporcionar a los estudiantes una variedad de beneficios cognitivos y sociales. Y las políticas escolares en todo el país están comenzando a darse cuenta. Hoy, más de [4 millones de estudiantes](#) en los Estados Unidos están matriculados en distritos escolares o escuelas particulares subvencionadas con políticas de integración socioeconómica, un número que se ha duplicado desde 2007.

A continuación hay información de porque la diversidad en las escuelas es una buena noticia para *todos* los estudiantes:

## Beneficios académicos y cognitivos

Típicamente, los estudiantes de escuelas con diversidad socioeconómica y racial, independientemente del estatus económico del estudiante, tienen mejores resultados académicos que los estudiantes de escuelas con pobreza concentrada.

- Los estudiantes en escuelas integradas tienen puntajes más altos en las pruebas. En la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) de 2011 que se les dio a los estudiantes de cuarto grado en matemáticas, por ejemplo, los estudiantes de bajos ingresos que asisten a escuelas más prósperas obtuvieron aproximadamente [dos años de aprendizaje por delante](#) de los estudiantes de bajos ingresos en escuelas de alta pobreza. Al controlar cuidadosamente los orígenes familiares de los estudiantes, otro estudio encontró que los estudiantes en escuelas de ingresos mixtos mostraron un 30 por ciento más de crecimiento en los puntajes de las pruebas durante sus cuatro años en la escuela secundaria que sus compañeros con orígenes socioeconómicos similares en escuelas con pobreza concentrada.
- Los estudiantes de escuelas integradas tienen más probabilidades de matricularse en la universidad. Al comparar estudiantes con orígenes socioeconómicos similares, los estudiantes de escuelas más prósperas tienen un 68 por ciento más de probabilidades de inscribirse en una universidad de cuatro años que sus compañeros en escuelas de alta pobreza.
- Los estudiantes de las escuelas integradas tienen menos probabilidades de abandonar los estudios. Las tasas de abandono escolar son [significativamente más altas](#) para los estudiantes de escuelas segregadas y de alta pobreza que para los estudiantes de escuelas integradas. Durante el tiempo de desegregación en las décadas de 1970 y 1980, las tasas de abandono escolar disminuyeron para los estudiantes de minorías, y la mayor disminución en las tasas de abandono de estudios se produjo en los distritos que habían sufrido las mayores reducciones en la segregación escolar.
- Las escuelas integradas ayudan a reducir las brechas raciales en los logros. De hecho, la brecha de logros raciales en la educación K-12 se [cerró más rápidamente](#) durante los años de la desegregación escolar en las décadas de 1970 y 1980 que en general en las décadas siguientes, cuando se dismantelaron muchas políticas de desegregación. Más recientemente, los estudiantes afroamericanos y latinos tenían [brechas de rendimiento más pequeñas](#) con los estudiantes blancos en la NAEP de 2007 y 2009 cuando era menos probable que se quedaran atrapados en ambientes escolares de alta pobreza. La brecha en los puntajes del SAT entre los estudiantes blancos y negros sigue siendo grandes en los distritos segregados, y un estudio mostró que el cambio de la segregación total a la integración completa en un distrito podría [reducir hasta una cuarta parte](#) de la disparidad actual del puntaje del SAT. Un estudio reciente del Centro de Análisis de Políticas Educativas de Stanford confirmó que la segregación escolar es uno de los impulsores más importantes de la brecha de rendimiento racial.
- Los salones integrados fomentan el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad. Sabemos que los salones diversos, en las que los estudiantes aprenden de manera cooperativa junto con aquellos cuyas perspectivas y orígenes son diferentes a los suyos, son [beneficiosas para todos los estudiantes](#), incluyendo los estudiantes

blancos de clase media, porque estos ambientes promueven la creatividad, la motivación, un aprendizaje más profundo, el pensamiento crítico, y habilidades para resolver problemas.

## **Beneficios cívicos y socioemocionales**

Las escuelas con diversidad racial y socioeconómica ofrecen a los estudiantes importantes beneficios socioemocionales al exponerlos a compañeros de diferentes orígenes. La mayor tolerancia y el diálogo intercultural que resultan de estas interacciones son beneficiosos para la sociedad civil.

- Asistiendo una escuela diversa puede ayudar a reducir los prejuicios raciales y contrarrestar los estereotipos. Los niños corren el riesgo de desarrollar estereotipos sobre los grupos raciales si viven y se educan en ambientes racialmente apartados. Por el contrario, cuando los ambientes escolares incluyen estudiantes de múltiples grupos raciales, los estudiantes se sienten más cómodos con personas de otras razas, lo que conduce a una disminución drástica de las actitudes y los prejuicios discriminatorios.
- Los estudiantes que asisten a escuelas integradas tienen más probabilidades de buscar ambientes integrados más adelante en la vida. Las escuelas integradas [animan las relaciones](#) y [amistades](#) a través de los grupos. Según un estudio, los estudiantes que asisten a escuelas secundarias racialmente diversas tienen más probabilidades de vivir en vecindarios diversos cinco años después de graduarse.
- Integrated classrooms can improve students' satisfaction and intellectual self-confidence. Research on [diversity at the college level](#) shows that when students have positive experiences interacting with students of other backgrounds and view the campus racial and cultural climate as affirming, they emerge with [greater confidence](#) in their own academic abilities.
- Los salones integrados pueden mejorar la satisfacción de los estudiantes y la autoconfianza intelectual. La investigación sobre la [diversidad a nivel universitario](#) muestra que cuando los estudiantes tienen experiencias positivas al interactuar con estudiantes de otros orígenes y ven el clima racial y cultural del campus como una afirmación, emergen con [mayor confianza](#) en sus propias habilidades académicas.
- El aprendizaje en ambientes integrados puede mejorar las habilidades de liderazgo de los estudiantes. Un estudio longitudinal de estudiantes universitarios encontró que cuanto más a menudo los estudiantes de primer año estaban expuestos a ambientes educativos diversos, [más mejoraron sus habilidades de liderazgo](#).
- Las relaciones significativas entre personas con diferentes orígenes raciales o étnicos impactan en cómo las personas tratan a los grupos raciales y étnicos. Los estudios muestran que los lazos emocionales formados a través de relaciones estrechas entre grupos llevan a las personas a tratar a los miembros de los grupos de sus amigos de la misma manera que tratan a los miembros de sus propios grupos. Este tipo de relaciones se forman más comúnmente dentro de las escuelas que tienen mayores niveles de diversidad racial y étnica.

- La exposición a la diversidad reduce la ansiedad. Estudios longitudinales en Europa, Sudáfrica y Estados Unidos encuestaron a estudiantes y encontraron que el contacto intergrupal positivo predice niveles más bajos de ansiedad en las relaciones con ellos.

## Beneficios económicos

Proporcionando a más estudiantes ambientes escolares integrados es una estrategia rentable para mejorar el rendimiento de los estudiantes y prepararlos para trabajar en una economía global diversa.

- Los esfuerzos de integración escolar producen un alto retorno de la inversión. Según una estimación reciente, reduciendo la mitad de la segregación socioeconómica en nuestras escuelas produciría un retorno de la inversión de [3 a 5 veces el costo de los programas](#).
- Asistiendo una escuela integrada puede ser una intervención académica más eficaz que recibir fondos adicionales en una escuela de mayor pobreza. Un estudio de estudiantes en el condado de Montgomery, Maryland, encontró que los estudiantes que vivían en viviendas públicas asignados a vecindarios y escuelas de menor pobreza [superaron](#) a los asignados a vecindarios y escuelas de mayor pobreza, a pesar de que las escuelas de mayor pobreza recibieron fondos adicionales por estudiante.
- La integración escolar promueve un acceso más equitativo a los recursos. La integración de las escuelas puede ayudar a [reducir las disparidades en el acceso](#) a instalaciones bien mantenidas, maestros altamente calificados, cursos desafiantes y financiamiento público y privado.
- Salones diversos preparan a los estudiantes para tener éxito en una economía global. En la educación superior, los funcionarios universitarios y los líderes empresariales argumentan que los universitarios y salones diversos preparan a los estudiantes para la vida, el trabajo y el liderazgo en una economía más global al fomentar líderes que sean creativos, colaborativos y capaces de navegar hábilmente en ambientes dinámicos y multiculturales.
- La diversidad produce equipos más productivos, más efectivos y más creativos. Las escuelas y los lugares de trabajo integrados respaldan las condiciones necesarias para fomentar los principios básicos de un aprendizaje más profundo, como la comunicación, la investigación y la colaboración. El simple hecho de interactuar con personas de diferentes orígenes alienta a los miembros del grupo a prepararse mejor, anticipar puntos de vista alternativos y estar listos para trabajar hacia el consenso.
- Los niños que asistían a escuelas integradas tenían ingresos más altos cuando eran adultos, tenían mejores resultados de salud y tenían menos probabilidades de ser encarcelados. El investigador Rucker Johnson hizo un seguimiento de los niños afroamericanos expuestos a los planes de eliminación de la segregación desde la década de 1960 hasta la década de 1980 y encontró una variedad de resultados positivos para la calidad y la longevidad de la vida asociada con la integración escolar.