



## GRUPO DE TRABAJO DE EQUIAD

### Reunión del Comité Plenario

En la reunión del Comité Plenario de anoche, la junta de educación de CCSD59 recibió una actualización integral sobre el [viaje de equidad](#). La junta también sostuvo una discusión profunda sobre las opciones que el distrito está explorando actualmente para abordar las [ocho áreas de enfoque del distrito para mejorar](#).

Para ver la presentación y la discusión en su totalidad, por favor haga [clic aquí](#). Para ver el video con subtítulos en inglés o en el idioma traducido de su elección, por favor consulte las instrucciones aquí: [inglés](#) | [español](#) | [polaco](#).

La junta acordó continuar la discusión y evaluación de las posibles opciones utilizando la siguiente línea de tiempo:

- **Lunes, 3 de octubre:** Cuarta y última reunión del Grupo de trabajo sobre equidad
- **Lunes, 10 de octubre:** Junta de Educación: presentación y discusión sobre las posibles opciones
- **Lunes, 14 de noviembre:** Reunión de la Junta de Educación: discusión y evaluación de la opción recomendada
- **Lunes, 12 de diciembre:** Reunión de la Junta de Educación: posible acción de la junta sobre la opción recomendada propuesta



### Actualización de la tercera reunión del Grupo de Trabajo sobre Equidad

El Grupo de Trabajo sobre Equidad celebró su tercera reunión el jueves, 22 de septiembre. El informe de la reunión se puede ver [aquí](#) y los enlaces a los materiales de referencia de la reunión que incluyen:

- [Agenda de la reunión](#)
- [Diapositivas de la reunión](#)
- [Temas de respuestas del formulario de aporte de equidad](#)
- [Artículo de referencia](#)

El grupo de Trabajo de Equidad llevará a cabo su cuarta y última reunión el lunes, 3 de octubre.

---

*Está recibiendo este mensaje en español debido a la selección de su lengua materna en nuestro sistema de información estudiantil. Para recibir comunicaciones de CCSD59 en un idioma diferente, por favor comuníquese con la [oficina de su escuela](#) para actualizar su preferencia.*

