



# INSTRUCCIÓN EN CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED  
SCHOOL DISTRICT 59

1ER GRADO

# ALFABETIZACIÓN

## AL DESARROLLAR HABILIDADES FUNDAMENTALES, LOS ESTUDIANTES:

---

- Demostrarán comprensión de las características básicas de impresos
- Demostrarán comprensión de palabras, sílabas y sonidos hablados
- Aplicarán habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras

## AL LEER LITERATURA Y TEXTO INFORMATIVO, LOS ESTUDIANTES:

---

- Harán y responderán preguntas sobre detalles clave
- Conocerán y utilizarán diversas funciones del texto (título, índice, glosarios, etc.)
- Volverán a contar historias y demostrarán comprensión del mensaje central
- Describirán personajes, escenarios y eventos importantes utilizando detalles clave
- Identificarán quién está contando la historia
- Utilizarán ilustraciones y detalles para describir ideas clave
- Describirán similitudes y diferencias entre dos textos

## AL ESCRIBIR ARTÍCULOS NARRATIVOS, INFORMATIVOS Y DE OPINIÓN, LOS ESTUDIANTES:

---

- Escribirán artículos de opinión introduciendo el tema, expresando una opinión, proporcionando una razón y dando un cierre
- Escribirán textos informativos/explicativos nombrando el tema, proporcionando hechos y dando cierre
- Escribirán narrativas con dos o más eventos, detalles y cierre
- Con orientación y apoyo, se centrarán en un tema y responderán a las preguntas y sugerencias de sus compañeros

## AL DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN ESPAÑOL LOS ESTUDIANTES:

---

- Reconocen el uso formal e informal entre tú/usted
- Leen palabras compuestas (abrelatas, anteojos, sacapuntas) y separan las dos palabras que las componen
- Reconocen y explican la formación de las dos contracciones del español: al = a + el, del = de + el
- Usan la puntuación correcta para empezar y/o finalizar las oraciones, incluyendo el uso correcto de los signos de interrogación ¿?; y de exclamación ¡!
- Reconocen la función de la coma para enumerar y separar palabras en una serie
- Reconocen el acento escrito en palabras sencillas y ya conocidas (mamá, papá, José)

## PARA ESCUCHAR Y HABLAR, LOS ESTUDIANTES:

---

- Participarán en conversaciones colaborativas con diversos compañeros
- Seguirán las reglas acordadas y escucharán a los demás con atención
- Harán preguntas para aclarar la confusión

## ¿QUÉ CONTENIDOS DE CIENCIAS Y CIENCIAS SOCIALES SE INTEGRAN EN LA ALFABETIZACIÓN?

Los ciclos de los animales y plantas

Rasgos físicos de los animales

Compromiso civil

Nuestra ubicación especial

Diseño de la naturaleza

Familias cercanas y lejanas

Pasado, presente, y futuro

Observaciones del cielo

Nuestra ubicación especial

Explorar el sonido, la luz y el calor

## RECURSOS CURRICULARES APROBADOS POR EL DISTRITO

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

iReady Reading Personalized Path

# MATEMÁTICAS

La instrucción matemática incluye los dominios de números y operaciones, pensamiento algebraico, medidas y datos, y geometría. Todos los estudiantes de primer grado tienen un bloque WIN (por sus siglas en inglés o What I Need/Lo que necesito) diario enfocado en el desarrollo de la fluidez en los hechos. Los estudiantes:

- Sumarán y restarán con fluidez hasta 10
- Representarán usando objetos, dibujos y ecuaciones para resolver problemas de suma y resta hasta 20
- Escribirán ecuaciones para unir problemas y determinar un número desconocido
- Harán conexiones entre la suma y la resta como estrategia para resolver problemas
- Contarán hasta 120 leyendo y escribiendo números
- Mostrarán comprensión del valor posicional de números de dos dígitos con decenas y unidades
- Compararán números
- Usarán estrategias para sumar hasta 100
- Medirán y compararán diferencias de longitud
- Identificarán, nombrarán, describirán y compararán formas 2-D y 3-D
- Compondrán formas bidimensionales para crear una forma compuesta y descomponer una forma compuesta
- Dividirán círculos y rectángulos en 2 o 4 partes iguales
- Dirán y escribirán el tiempo en horas y medias horas

## RECURSOS CURRICULARES

APROBADOS POR  
EL DISTRITO

Illustrative Math

Camino personalizado de iReady Math

Math IXL

# ¿QUÉ MÁS APRENDEMOS?

## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Junto con los círculos comunitarios diarios, el aprendizaje socioemocional tiene tres metas.

### META 1: AUTOCONCIENCIA Y AUTOGESTIÓN

- Describir y comunicar emociones
- Pedir ayuda cuando sea necesario
- Participar en actos amables hacia los demás
- Reconocer cómo ciertas situaciones pueden hacer sentir a alguien

### META 2: CONCIENCIA SOCIAL Y HABILIDADES DE RELACIÓN

- Identificar estrategias para felicitar a los demás
- Trabajar con otros y responder a sus necesidades
- Usar el humor y jugar apropiadamente

### META 3: TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE

- Tomar decisiones positivas
- Seguir las expectativas de comportamiento
- Establecer una meta y trabajar para lograrla

## ESPECIALES DE PRIMARIA

Una rotación de clases que se llevan a cabo todos los días para apoyar el bienestar físico, la creatividad y el desarrollo de nuevas habilidades y conceptos (música, artes visuales, educación física, educación sobre recursos bibliotecarios).

---

¿QUIERE SABER MÁS SOBRE EL APRENDIZAJE EN 59?  
[CCSD59.ORG/INSTRUCTION](https://CCSD59.ORG/INSTRUCTION)

---

1001 Leicester Road  
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

