



INSTRUCCIÓN EN CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

2DO GRADO

ALFABETIZACIÓN

AL DESARROLLAR HABILIDADES FUNDAMENTALES, LOS ESTUDIANTES:

- Aplicarán habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras
- Leerán con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión

AL LEER LITERATURA O TEXTO INFORMATIVO, LOS ESTUDIANTES:

- Harán y responderán preguntas (quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo) para demostrar comprensión de los detalles clave
- Identificarán el tema principal de un texto de varios párrafos y de cada párrafo
- Identificarán el propósito principal de un texto incluyendo el punto de vista del autor
- Contarán historias de diversas culturas para determinar el tema
- Compararán y contrastarán los puntos más importantes de dos textos sobre el mismo tema
- Describirán cómo los personajes de una historia responden a eventos y desafíos
- Reconocerán diferencias en los puntos de vista de los personajes
- Utilizarán información de ilustraciones y palabras para demostrar comprensión del personaje, el escenario y la trama

AL ESCRIBIR ARTÍCULOS NARRATIVOS, INFORMATIVOS O DE OPINIÓN, LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL DIBUJO, EL DICTO Y LA ESCRITURA PARA:

- Escribir artículos de opinión introduciendo el tema, proporcionar razones que respalden la opinión, utilizar palabras de enlace y proporcionar una conclusión
- Escribir textos informativos/explicativos con un tema, hechos y definiciones para desarrollar puntos y una conclusión
- Escribir narrativas para un evento o secuencia de eventos bien elaborados, incluyendo detalles (acciones, pensamientos y sentimientos), palabras temporales para aclarar el orden de los eventos y una conclusión
- Participar en proyectos compartidos de investigación y redacción

AL DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN ESPAÑOL, LOS ESTUDIANTES:

- Usan sustantivos comunes que forman el plural en forma irregular cambiando z por c o el acento escrito u ortográfico
- Usan dos puntos y aparte en el saludo de una carta; y una coma en la despedida de una carta escrita en español. Reconocen que se usa una coma en el saludo y la despedida de una carta en inglés.
- Utilizan el guión corto para separar las sílabas de una palabra; para indicar nivel, completo o intervalosmo y el guión largo para introducir un diálogo.
- Categorizan palabras de acuerdo con su acento tónico y emplean el acento escrito en palabras ya conocida

PARA ESCUCHAR Y HABLAR, LOS ESTUDIANTES:

- Participarán en conversaciones colaborativas
- Seguirán reglas acordadas y formas respetuosas de escuchar a los demás
- Aprovecharán el discurso de otros vinculando sus comentarios
- Solicitarán aclaraciones según sea necesario

¿QUÉ CONTENIDOS DE CIENCIAS Y CIENCIAS SOCIALES SE INTEGRAN EN LA ALFABETIZACIÓN?

Relaciones entre las plantas, los animales y su hábitat

Nuestro panorama cambiante

Las funciones del gobierno

Geografía nuestros conexiones en el mundo

Innovaciones a través de la tecnología

Cómo la cultura influye en las personas y su comunidad

Eventos históricos y cómo sus impactos al futuro

Los cambios de la Tierra

Los recursos naturales de la Tierra

Selección y uso de materiales

RECURSOS CURRICULARES APROBADOS POR EL DISTRITO

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

Camino personalizado de iReady Reading

MATEMÁTICAS

La instrucción matemática incluye los dominios de números y operaciones, pensamiento algebraico, medidas y datos, y geometría. Todos los estudiantes de segundo grado tienen un bloque WIN (por sus siglas en inglés o What I Need/Lo que necesito) diario enfocado en el desarrollo de la fluidez en los hechos. Los estudiantes:

- Sumarán y restarán con fluidez hasta 20
- Sumarán y restarán con fluidez hasta 100 usando estrategias basadas en el valor posicional
- Sumarán y restarán 10 o 100 a un número y usarán y explicarán estrategias
- Seleccionarán y utilizarán la herramienta adecuada para medir
- Estimarán, medirán y compararán las longitudes de objetos en pulgadas, pies y yardas
- Usarán suma y resta (hasta 100) para resolver problemas que involucran longitudes de objetos
- Representarán sumas y restas en una recta numérica
- Representarán grupos de números usando 1, 10 y 100 para demostrar una comprensión del valor posicional hasta 1,000
- Leerán, escribirán y contarán números según los valores de cada lugar
- Representarán y resolverán problemas mundiales usando sumas y restas hasta 100
- Identificarán, dibujarán y crearán formas 2-D según sus características
- Dirán y escribirán la hora a los 5 minutos más cercanos
- Resolverán problemas relacionados con el dinero
- Utilizarán modelos, dibujos y números para sumar y restar hasta 1,000
- Utilizarán la suma cuando trabajen con grupos iguales de objetos organizados en matrices
- Contarán de 2, 5 y 10 para resolver problemas
- Dividirán un rectángulo en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño



**RECURSOS
CURRICULARES**
APROBADOS POR EL DISTRITO

¿QUÉ MÁS APRENDEMOS?

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Junto con los círculos comunitarios diarios, el aprendizaje socioemocional tiene tres metas.

META 1: AUTOCONCIENCIA Y AUTOGESTIÓN

- Describir y comunicar emociones
- Pedir ayuda cuando sea necesario
- Participar en actos amables hacia los demás
- Reconocer cómo ciertas situaciones pueden hacer sentir a alguien

META 2: CONCIENCIA SOCIAL Y HABILIDADES DE RELACIÓN

- Identificar estrategias para felicitar a los demás
- Trabajar con otros y responder a sus necesidades
- Usar el humor y jugar apropiadamente

META 3: TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE

- Tomar decisiones positivas
- Seguir las expectativas de comportamiento
- Establecer una meta y trabajar para lograrla

ESPECIALES DE PRIMARIA

Una rotación de clases que se llevan a cabo todos los días para apoyar el bienestar físico, la creatividad y el desarrollo de nuevas habilidades y conceptos (música, artes visuales, educación física, educación sobre recursos bibliotecarios).

¿QUIERE SABER MÁS SOBRE EL APRENDIZAJE EN 59?
CCSD59.ORG/INSTRUCTION

1001 Leicester Road
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

