



INSTRUCCIÓN EN CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

3ER GRADO

ALFABETIZACIÓN

AL LEER LITERATURA O TEXTO INFORMATIVO, LOS ESTUDIANTES:

- Harán y responderán preguntas para demostrar comprensión del texto haciendo referencia al texto como base para la respuesta
- Determinarán la idea principal de un texto
- Utilizarán funciones de texto y herramientas de búsqueda
- Distinguirán su propio punto de vista del punto de vista del autor
- Contarán historias de culturas diversas para determinar el mensaje central y cómo se transmite a través de los detalles
- Describirán los personajes de una historia y cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos
- Determinarán el significado de palabras y frases tal como se usan en el texto (alfabetización versus lenguaje no literal)
- Harán referencia a partes de cuentos, obras de teatro y poemas al escribir o hablar sobre un texto
- Utilizarán información de ilustraciones y palabras para demostrar comprensión de los personajes, el escenario y la trama

AL ESCRIBIR ARTÍCULOS NARRATIVOS, INFORMATIVOS O DE OPINIÓN, LOS ESTUDIANTES:

- Escribirán artículos de opinión introduciendo el tema, proporcionarán razones para respaldar la opinión, utilizarán palabras de conexión y proporcionarán una conclusión
- Escribirán textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, incluidos hechos, definiciones, detalles y una conclusión
- Escribirán narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias utilizando técnicas efectivas y detalles descriptivos, como el diálogo
- Realizarán proyectos de investigación cortos

AL DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN ESPAÑOL, LOS ESTUDIANTES:

- Reconocen el uso de formas verbales formales e informales (tú-usted, ustedes)
- Reconocen el cambio de significado o énfasis por la posición del adjetivo antes o después del sustantivo (ejemplo: una gran señora, una señora grande; comidas varias, varias comidas; un pobre hombre, un hombre pobre)
- Reconocen y emplean el acento ortográfico en palabras agudas, llanas y esdrújulas a nivel de grado
- Utilice el acento diacrítico para distinguir palabras homófonas por su significado y función.

PARA ESCUCHAR Y HABLAR, LOS ESTUDIANTES:

- Participarán en conversaciones colaborativas y aprovecharán las ideas de otros
- Vendrán a las discusiones preparados después de haber leído o estudiado el material requerido
- Seguirán las reglas acordadas para la discusión (escuchar a los demás, hablar uno a la vez)
- Harán preguntas para comprobar la comprensión

¿QUÉ CONTENIDOS DE CIENCIAS Y CIENCIAS SOCIALES SE INTEGRAN EN LA ALFABETIZACIÓN?

Adaptaciones de los animales

Los impactos de personas claves en el movimientos de los derechos civiles

Personas claves en el movimiento derechos civiles

La extinción de los animales y plantas

Avances en tecnología

La tectónica de placas

Migración y movimiento

El tiempo y el clima

¿Decisiones económicas?

Fuerza e interacciones

RECURSOS CURRICULARES APROBADOS POR EL DISTRITO

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

Camino personalizado de iReady Reading

MATEMÁTICAS

La instrucción matemática incluye los dominios de números y operaciones, pensamiento algebraico, medidas y datos, y geometría. Todos los estudiantes de tercer grado tienen un bloque WIN (por sus siglas en inglés o What I Need/Lo que necesito) diario enfocado en el desarrollo de la fluidez en los hechos. Los estudiantes:

- Multiplicarán y dividirán con fluidez con productos y cocientes hasta 100
- Comprenderán la multiplicación pensando en grupos iguales de objetos
- Reconocerán conceptos de área en relación con figuras planas
- Calcularán el área usando unidades cuadradas
- Representarán y resolverán problemas que involucran las cuatro operaciones usando ecuaciones
- Utilizarán estrategias y algoritmos basados en el valor posicional para sumar y restar con fluidez hasta 1,000
- Representarán problemas de multiplicación y división hasta 100
- Representarán y modelarán fracciones como partes de un todo
- Representarán fracciones en un diagrama de recta numérica
- Encontrarán fracciones que sean equivalentes y representan números enteros como fracciones
- Indicarán la hora al minuto más cercano y calcularán el tiempo transcurrido
- Estimarán, medirán y resolverán problemas que involucran volúmenes y masas de objetos
- Relacionarán el concepto de área con la multiplicación y la suma
- Describirán y clasificarán formas bidimensionales, especialmente cuadriláteros
- Resolverán problemas del mundo real que involucran perímetros de polígonos



RECURSOS
CURRICULARES
APROBADOS POR EL DISTRITO

¿QUÉ MÁS APRENDEMOS?

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Junto con los círculos comunitarios diarios, el aprendizaje socioemocional tiene tres metas.

META 1: AUTOCONCIENCIA Y AUTOGESTIÓN

- Utilizar declaraciones afectivas para expresar sentimientos
- Utilizar estrategias calmantes elegidas por uno mismo
- Demostrar interés en la perspectiva de los demás
- Contribuir a discusiones y decisiones grupales sobre valores, seguridad, reglas y políticas personales y de clase
- Identificar el acoso y el conflicto social con precisión y responder adecuadamente

META 2: CONCIENCIA SOCIAL Y HABILIDADES DE RELACIÓN

- Evaluar y demostrar formas de incluir a todos
- Considerar pensamientos y opiniones de otros que difieren de sus propios
- Intercambiar información con otros utilizando señales verbales y no verbales
- Preocuparse por los demás evitando interacciones negativas, incluida la presión negativa de los compañeros y la difusión de rumores
- Comparar y contrastar varios grupos sociales y culturales, similitudes y diferencias individuales y grupales

META 3: TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE

- Identificar metas personales y académicas, seleccionar metas a corto plazo y determinar pasos viables
- Evaluar cómo los demás influyen sus comportamientos y decisiones
- Reconocer cómo cambiar su comportamiento afecta cómo se sienten y responden los demás
- Pensar en opciones alternativas y resultados de una elección

ESPECIALES DE PRIMARIA

Una rotación de clases que se llevan a cabo todos los días para apoyar el bienestar físico, la creatividad y el desarrollo de nuevas habilidades y conceptos (música, artes visuales, educación física, educación sobre recursos bibliotecarios).

¿QUIERE SABER MÁS SOBRE EL APRENDIZAJE EN 59?
[CCSD59.ORG/INSTRUCTION](https://www.cc59.org/instruction)

1001 Leicester Road
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

