



INSTRUCCIÓN EN CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

5TO GRADO

ALFABETIZACIÓN

AL LEER LITERATURA O TEXTO INFORMATIVO, CON MOTIVOS Y APOYO, LOS ESTUDIANTES:

- Citarán con precisión un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente y al hacer inferencias
- Determinarán el tema de una historia, drama o poema de los detalles del texto
- Determinarán el significado de palabras y frases, incluido el lenguaje figurado, como metáforas y símiles
- Explicarán las relaciones o interacciones entre dos o más individuos, eventos, ideas o conceptos en un texto histórico, científico o técnico
- Compararán y contrastarán personajes, escenarios, eventos y la estructura general (por ejemplo, cronología, comparación, causa/efecto, solución de problemas, etc.) de eventos, ideas, conceptos o información en dos o más textos
- Determinarán el significado de palabras y frases académicas generales y de dominios específicos

AL ESCRIBIR ARTÍCULOS NARRATIVOS, INFORMATIVOS O DE OPINIÓN, LOS ESTUDIANTES:

- Escribirán artículos de opinión introduciendo el tema, crearán una estructura organizativa en la que las ideas relacionadas se agrupan lógicamente para respaldar el propósito del escritor, proporcionarán razones ordenadas lógicamente para respaldar la opinión y proporcionarán una conclusión
- Escribirán textos informativos/explicativos presentando un tema claramente y agrupando la información relacionada de manera lógica en secciones de párrafos, desarrollando usando hechos, definiciones, detalles, citas, usando un lenguaje preciso y proporcionando una conclusión
- Escribirán narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias, utilizar técnicas narrativas como el diálogo, la descripción y el ritmo, y proporcionarán una conclusión
- Realizarán proyectos de investigación breves que utilicen varias fuentes para generar conocimiento

AL DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN ESPAÑOL, LOS ESTUDIANTES:

- Reconocen y aplican correctamente la concordancia entre el sujeto, el verbo y el complemento indirecto
- Identifican y emplean toda clase de conjunciones, tales como: concesivas, condicionales y finales
- Reconocen cuando el pronombre en función de sujeto se integra al verbo y cuando se usa el pronombre para enfatizar o aclarar
- Reconocen y usan correctamente los verbos irregulares en sus tiempos y modos, como futuro
- Emplean correctamente el pronombre “se” y el singular o plural del verbo para expresar la voz pasiva
- Reconocen y explican el cambio del acento ortográfico en palabras inflexionadas
- Utilizan correctamente la tilde en palabras enclíticas

PARA ESCUCHAR Y HABLAR, LOS ESTUDIANTES:

- Participarán eficazmente en una variedad de conversaciones colaborativas
- Vendrán a las discusiones preparados y listos para aprovechar explícitamente esa preparación
- Seguirán las reglas acordadas y llevarán a cabo los roles asignados
- Plantearán y responderán preguntas específicas para aclarar y hacer comentarios que contribuyan a los comentarios de los demás
- Adaptarán el habla a una variedad de contextos y tareas usando inglés formal cuando sea apropiado

¿QUÉ CONTENIDOS DE CIENCIAS Y CIENCIAS SOCIALES SE INTEGRAN EN LA ALFABETIZACIÓN?

Cultivando recursos naturales

Nativos americanos

La constitución de los Estados Unidos

Época Colonial

Avances en tecnología

Partes de plantas y animales para sobrevivir

La Revolución Americana

Impacto humano en la Tierra

La economía en la población

La materia en química

RECURSOS CURRICULARES APROBADOS POR EL DISTRITO

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

Camino personalizado de iReady Reading

MATEMÁTICAS

La instrucción matemática incluye los dominios de números y operaciones, pensamiento algebraico, medidas y datos, y geometría. Todos los estudiantes de quinto grado tienen un bloque WIN (por sus siglas en inglés o What I Need/Lo que necesito) diario enfocado en el desarrollo de la fluidez en los hechos.

- Multiplicarán con fluidez números de varios dígitos utilizando el algoritmo estándar
- Demostrarán comprensión del volumen en relación con un espacio 3-D
- Aplicarán la comprensión de la multiplicación de números enteros a la multiplicación usando modelos visuales de fracciones
- Resolverán problemas de división de números enteros y representarán la solución
- Aplicarán la comprensión de la división de números enteros para dividir fracciones unitarias y números enteros usando modelos
- Dividirán números enteros de varios dígitos usando estrategias como ecuaciones, matrices y modelos de área
- Leerán, escribirán y compararán decimales hasta las milésimas
- Calcularán con decimales usando modelos concretos y ecuaciones basadas en el valor posicional
- Usarán fracciones equivalentes como estrategia con ecuaciones y fracciones visuales con denominadores diferentes para resolver problemas
- Aplicarán la comprensión de la multiplicación de números enteros a la multiplicación por una fracción
- Graficarán puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos
- Ordenarán y clasificarán triángulos, cuadriláteros y otras formas bidimensionales



RECURSOS
CURRICULARES
APROBADOS POR EL DISTRITO

¿QUÉ MÁS APRENDEMOS?

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Junto con los círculos comunitarios diarios, el aprendizaje socioemocional tiene tres metas.

META 1: AUTOCONCIENCIA Y AUTOGESTIÓN

- Utilizar declaraciones afectivas para expresar sentimientos
- Utilizar estrategias calmantes elegidas por uno mismo
- Demostrar interés en la perspectiva de los demás
- Contribuir a discusiones y decisiones grupales sobre valores, seguridad, reglas y políticas personales y de clase
- Identificar el acoso y el conflicto social con precisión y responder adecuadamente

META 2: CONCIENCIA SOCIAL Y HABILIDADES DE RELACIÓN

- Evaluar y demostrar formas de incluir a todos
- Considerar pensamientos y opiniones de otros que difieren de sus propios
- Intercambiar información con otros utilizando señales verbales y no verbales
- Preocuparse por los demás evitando interacciones negativas, incluida la presión negativa de los compañeros y la difusión de rumores
- Comparar y contrastar varios grupos sociales y culturales, similitudes y diferencias individuales y grupales

META 3: TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE

- Identificar metas personales y académicas, seleccionar metas a corto plazo y determinar pasos viables
- Evaluar cómo los demás influyen sus comportamientos y decisiones
- Reconocer cómo cambiar su comportamiento afecta cómo se sienten y responden los demás
- Pensar en opciones alternativas y resultados de una elección

ESPECIALES DE PRIMARIA

Una rotación de clases que se llevan a cabo todos los días para apoyar el bienestar físico, la creatividad y el desarrollo de nuevas habilidades y conceptos (música, artes visuales, educación física, educación sobre recursos bibliotecarios).

¿QUIERE SABER MÁS SOBRE EL APRENDIZAJE EN 59?
CCSD59.ORG/INSTRUCTION

1001 Leicester Road
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

