



INSTRUCCIÓN EN CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

LENGUAJE DUAL - 1ER GRADO

ALFABETIZACIÓN

AL DESARROLLAR HABILIDADES FUNDAMENTALES, LOS ESTUDIANTES:

- Demostrarán comprensión de las características básicas de impresos
- Demostrarán comprensión de palabras, sílabas y sonidos hablados
- Aplicarán habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras

AL LEER LITERATURA Y TEXTO INFORMATIVO, LOS ESTUDIANTES:

- Harán y responderán preguntas sobre detalles clave
- Conocerán y utilizarán diversas funciones del texto (título, índice, glosarios, etc.)
- Volverán a contar historias y demostrarán comprensión del mensaje central
- Describirán personajes, escenarios y eventos importantes utilizando detalles clave
- Identificarán quién está contando la historia
- Utilizarán ilustraciones y detalles para describir ideas clave
- Describirán similitudes y diferencias entre dos textos

AL ESCRIBIR ARTÍCULOS NARRATIVOS, INFORMATIVOS Y DE OPINIÓN, LOS ESTUDIANTES:

- Escribirán artículos de opinión introduciendo el tema, expresando una opinión, proporcionando una razón y dando un cierre
- Escribirán textos informativos/explicativos nombrando el tema, proporcionando hechos y dando cierre
- Escribirán narrativas con dos o más eventos, detalles y cierre
- Con orientación y apoyo, se centrarán en un tema y responderán a las preguntas y sugerencias de sus compañeros

AL DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN ESPAÑOL LOS ESTUDIANTES:

- Reconocen el uso formal e informal entre tú/usted
- Leen palabras compuestas (abrelatas, anteojos, sacapuntas) y separan las dos palabras que las componen
- Reconocen y explican la formación de las dos contracciones del español: al = a + el, del = de + el
- Usan la puntuación correcta para empezar y/o finalizar las oraciones, incluyendo el uso correcto de los signos de interrogación ¿?; y de exclamación ¡!
- Reconocen la función de la coma para enumerar y separar palabras en una serie
- Reconocen el acento escrito en palabras sencillas y ya conocidas (mamá, papá, José)

PARA ESCUCHAR Y HABLAR, LOS ESTUDIANTES:

- Participarán en conversaciones colaborativas con diversos compañeros
- Seguirán las reglas acordadas y escucharán a los demás con atención
- Harán preguntas para aclarar la confusión

¿QUÉ CONTENIDOS DE CIENCIAS Y CIENCIAS SOCIALES SE INTEGRAN EN LA ALFABETIZACIÓN?

Los ciclos de los animales y plantas

Rasgos físicos de los animales

Compromiso civil

Nuestra ubicación especial

Diseño de la naturaleza

Familias cercanas y lejanas

Pasado, presente, y futuro

Observaciones del cielo

Nuestra ubicación especial

Explorar el sonido, la luz y el calor

RECURSOS CURRICULARES APROBADOS POR EL DISTRITO

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

iReady Reading Personalized Path

MATEMÁTICAS

La instrucción matemática incluye los dominios de números y operaciones, pensamiento algebraico, medidas y datos, y geometría. Todos los estudiantes de primer grado tienen un bloque WIN (por sus siglas en inglés o What I Need/Lo que necesito) diario enfocado en el desarrollo de la fluidez en los hechos. Los estudiantes:

- Sumarán y restarán con fluidez hasta 10
- Representarán usando objetos, dibujos y ecuaciones para resolver problemas de suma y resta hasta 20
- Escribirán ecuaciones para unir problemas y determinar un número desconocido
- Harán conexiones entre la suma y la resta como estrategia para resolver problemas
- Contarán hasta 120 leyendo y escribiendo números
- Mostrarán comprensión del valor posicional de números de dos dígitos con decenas y unidades
- Compararán números
- Usarán estrategias para sumar hasta 100
- Medirán y compararán diferencias de longitud
- Identificarán, nombrarán, describirán y compararán formas 2-D y 3-D
- Compondrán formas bidimensionales para crear una forma compuesta y descomponer una forma compuesta
- Dividirán círculos y rectángulos en 2 o 4 partes iguales
- Dirán y escribirán el tiempo en horas y medias horas

RECURSOS CURRICULARES

APROBADOS POR
EL DISTRITO

Illustrative Math

Camino personalizado de iReady Math
Math IXL

¿QUÉ MÁS APRENDEMOS?

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Junto con los círculos comunitarios diarios, el aprendizaje socioemocional tiene tres metas.

META 1: AUTOCONCIENCIA Y AUTOGESTIÓN

- Describir y comunicar emociones
- Pedir ayuda cuando sea necesario
- Participar en actos amables hacia los demás
- Reconocer cómo ciertas situaciones pueden hacer sentir a alguien

META 2: CONCIENCIA SOCIAL Y HABILIDADES DE RELACIÓN

- Identificar estrategias para felicitar a los demás
- Trabajar con otros y responder a sus necesidades
- Usar el humor y jugar apropiadamente

META 3: TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE

- Tomar decisiones positivas
- Seguir las expectativas de comportamiento
- Establecer una meta y trabajar para lograrla

ESPECIALES DE PRIMARIA

Una rotación de clases que se llevan a cabo todos los días para apoyar el bienestar físico, la creatividad y el desarrollo de nuevas habilidades y conceptos (música, artes visuales, educación física, educación sobre recursos bibliotecarios).

¿QUIERE SABER MÁS SOBRE EL APRENDIZAJE EN 59?
[CCSD59.ORG/INSTRUCTION](https://www.cc59.org/instruction)

1001 Leicester Road
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

