



# INSTRUCCIÓN EN CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED  
SCHOOL DISTRICT 59

LENGUAJE DUAL - KINDERGARTEN

# ALFABETIZACIÓN

## AL DESARROLLAR HABILIDADES FUNDAMENTALES, LOS ESTUDIANTES:

---

- Demostrarán comprensión de las características básicas de impresos
- Demostrarán comprensión de palabras, sílabas y sonidos hablados
- Aplicarán habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras

## AL LEER LITERATURA O TEXTO INFORMATIVO, CON MOTIVOS Y APOYO, LOS ESTUDIANTES:

---

- Identificarán la cubierta, la contraportada y la portada
- Harán y responderán preguntas sobre detalles clave
- Volverán a contar historias conocidas
- Identificarán escenarios y eventos de personajes
- Describirán la conexión entre individuos, eventos, ideas o piezas de información en un texto
- Compararán y contrastarán las aventuras y experiencias de personajes de historias conocidas
- Participarán activamente en actividades de lectura en grupo

## AL LEER LITERATURA O TEXTO INFORMATIVO, CON MOTIVOS Y APOYO, LOS ESTUDIANTES:

---

- Redactarán artículos de opinión donde le cuenten al lector el tema
- Redactarán un texto informativo/explicativo sobre un tema con información
- Narrarán un solo evento y contarán sobre los eventos
- Recordarán información de experiencias y recopilarán información de fuentes para responder una pregunta

## AL DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS ESPAÑOL LOS ESTUDIANTES:

---

- Utilizarán los artículos determinados e indeterminados notando la concordancia de género y número con el sustantivo

## PARA ESCUCHAR Y HABLAR, LOS ESTUDIANTES:

---

- Participarán en conversaciones con compañeros
- Seguirán las reglas acordadas
- Continuarán una conversación a través de múltiples intercambios

## TIEMPO DE BIALFABETIZACIÓN

---

Durante el tiempo diario de bialfabetización, los estudiantes integrarán la instrucción de contenido, alfabetización y lenguaje con lectura, lenguaje oral, escritura y metalenguaje. El propósito del tiempo de bialfabetización es apoyar a los estudiantes en su adquisición para desarrollar el dominio de dos idiomas.

## ¿QUÉ CONTENIDOS DE CIENCIAS Y CIENCIAS SOCIALES SE INTEGRAN EN LA ALFABETIZACIÓN?

Las plantas y los animales tienen necesidades

Mi equipo y yo

Navigando las escuela

Padres y sus hijos

Pasado, presente, y el futuro

Días feriados y las personas celebradas

El tiempo y las estaciones

Lo que necesitamos y lo que deseamos

Fuerzas y movimiento

## RECURSOS CURRICULARES APROBADOS POR EL DISTRITO

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

Camino personalizado de iReady Reading

# MATEMÁTICAS

La enseñanza de las matemáticas incluye los dominios de los números y las operaciones, el pensamiento algebraico, la medición y los datos, y la geometría. Los estudiantes:

- Contarán hasta 100 de a uno
- Comprenderán las relaciones entre números y cantidades de objetos
- Representarán y escribirán números del 0 al 10, del 10 al 20 para un conjunto de objetos
- Compararán números
- Sumarán y restarán hasta 10 usando objetos o dibujos para representar el problema
- Identificarán y describirán formas
- Usarán formas simples para formar formas más grandes
- Separarán números hasta 10
- Encontrarán combinaciones que sumen 10 usando objetos o dibujos
- Componerán y descompondrán números del 11 al 19 en decenas y unidades
- Identificarán, clasificarán, compararán y dibujarán formas 2-D
- Sumarán y restarán con fluidez hasta 5

## RECURSOS CURRICULARES

APROBADOS POR  
EL DISTRITO

Number Corner

Illustrative Math

Camino personalizado de iReady Math

Math IXL

# ¿QUÉ MÁS APRENDEMOS?

## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Junto con los círculos comunitarios diarios, el aprendizaje socioemocional tiene tres metas.

### META 1: AUTOCONCIENCIA Y AUTOGESTIÓN

- Describir y comunicar emociones
- Pedir ayuda cuando sea necesario
- Participar en actos amables hacia los demás
- Reconocer cómo ciertas situaciones pueden hacer sentir a alguien

### META 2: CONCIENCIA SOCIAL Y HABILIDADES DE RELACIÓN

- Identificar estrategias para felicitar a los demás
- Trabajar con otros y responder a sus necesidades
- Usar el humor y jugar apropiadamente

### META 3: TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE

- Tomar decisiones positivas
- Seguir las expectativas de comportamiento
- Establecer una meta y trabajar para lograrla

## ESPECIALES DE PRIMARIA

Una rotación de clases que se llevan a cabo todos los días para apoyar el bienestar físico, la creatividad y el desarrollo de nuevas habilidades y conceptos (música, artes visuales, educación física, educación sobre recursos bibliotecarios).

## JUEGO CON PROPÓSITO

En el Distrito 59, nuestro horario diario de Kindergarten brinda a los niños oportunidades para jugar, incluido el recreo, actividades especiales, actividades de centros y tiempo de juego con propósito.

---

¿QUIERE SABER MÁS SOBRE EL APRENDIZAJE EN 59?  
[CCSD59.ORG/INSTRUCTION](https://CCSD59.ORG/INSTRUCTION)

---

1001 Leicester Road  
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

