



INSTRUCCIÓN EN CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

KINDERGARTEN

ALFABETIZACIÓN

AL DESARROLLAR HABILIDADES FUNDAMENTALES, LOS ESTUDIANTES:

- Demostrarán comprensión de las características básicas de impresos
- Demostrarán comprensión de palabras, sílabas y sonidos hablados
- Aplicarán habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras

AL LEER LITERATURA O TEXTO INFORMATIVO, CON MOTIVOS Y APOYO, LOS ESTUDIANTES:

- Identificarán la cubierta, la contraportada y la portada
- Harán y responderán preguntas sobre detalles clave
- Volverán a contar historias conocidas
- Identificarán escenarios y eventos de personajes
- Describirán la conexión entre individuos, eventos, ideas o piezas de información en un texto
- Compararán y contrastarán las aventuras y experiencias de personajes de historias conocidas
- Participarán activamente en actividades de lectura en grupo

AL LEER LITERATURA O TEXTO INFORMATIVO, CON MOTIVOS Y APOYO, LOS ESTUDIANTES:

- Redactarán artículos de opinión donde le cuenten al lector el tema
- Redactarán un texto informativo/explicativo sobre un tema con información
- Narrarán un solo evento y contarán sobre los eventos
- Recordarán información de experiencias y recopilarán información de fuentes para responder una pregunta

AL DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS ESPAÑOL LOS ESTUDIANTES:

- Utilizarán los artículos determinados e indeterminados notando la concordancia de género y número con el sustantivo

PARA ESCUCHAR Y HABLAR, LOS ESTUDIANTES:

- Participarán en conversaciones con compañeros
- Seguirán las reglas acordadas
- Continuarán una conversación a través de múltiples intercambios

TIEMPO DE BIALFABETIZACIÓN

Durante el tiempo diario de bialfabetización, los estudiantes integrarán la instrucción de contenido, alfabetización y lenguaje con lectura, lenguaje oral, escritura y metalenguaje. El propósito del tiempo de bialfabetización es apoyar a los estudiantes en su adquisición para desarrollar el dominio de dos idiomas.

¿QUÉ CONTENIDOS DE CIENCIAS Y CIENCIAS SOCIALES SE INTEGRAN EN LA ALFABETIZACIÓN?

Las plantas y los animales tienen necesidades

Mi equipo y yo

Navigando las escuela

Padres y sus hijos

Pasado, presente, y el futuro

Días feriados y las personas celebradas

El tiempo y las estaciones

Lo que necesitamos y lo que deseamos

Fuerzas y movimiento

RECURSOS CURRICULARES APROBADOS POR EL DISTRITO

Benchmark Adelante


HMH Into Reading

Camino personalizado de iReady Reading

MATEMÁTICAS

La enseñanza de las matemáticas incluye los dominios de los números y las operaciones, el pensamiento algebraico, la medición y los datos, y la geometría. Los estudiantes:

- Contarán hasta 100 de a uno
- Comprenderán las relaciones entre números y cantidades de objetos
- Representarán y escribirán números del 0 al 10, del 10 al 20 para un conjunto de objetos
- Compararán números
- Sumarán y restarán hasta 10 usando objetos o dibujos para representar el problema
- Identificarán y describirán formas
- Usarán formas simples para formar formas más grandes
- Separarán números hasta 10
- Encontrarán combinaciones que sumen 10 usando objetos o dibujos
- Componerán y descomponerán números del 11 al 19 en decenas y unidades
- Identificarán, clasificarán, compararán y dibujarán formas 2-D
- Sumarán y restarán con fluidez hasta 5



RECURSOS CURRICULARES

APROBADOS POR EL DISTRITO

Number Corner

Illustrative Math

Camino personalizado de iReady Math

Math IXL

¿QUÉ MÁS APRENDEMOS?

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Junto con los círculos comunitarios diarios, el aprendizaje socioemocional tiene tres metas.

META 1: AUTOCONCIENCIA Y AUTOGESTIÓN

- Describir y comunicar emociones
- Pedir ayuda cuando sea necesario
- Participar en actos amables hacia los demás
- Reconocer cómo ciertas situaciones pueden hacer sentir a alguien

META 2: CONCIENCIA SOCIAL Y HABILIDADES DE RELACIÓN

- Identificar estrategias para felicitar a los demás
- Trabajar con otros y responder a sus necesidades
- Usar el humor y jugar apropiadamente

META 3: TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE

- Tomar decisiones positivas
- Seguir las expectativas de comportamiento
- Establecer una meta y trabajar para lograrla

ESPECIALES DE PRIMARIA

Una rotación de clases que se llevan a cabo todos los días para apoyar el bienestar físico, la creatividad y el desarrollo de nuevas habilidades y conceptos (música, artes visuales, educación física, educación sobre recursos bibliotecarios).

JUEGO CON PROPÓSITO

En el Distrito 59, nuestro horario diario de Kindergarten brinda a los niños oportunidades para jugar, incluido el recreo, actividades especiales, actividades de centros y tiempo de juego con propósito.

¿QUIERE SABER MÁS SOBRE EL APRENDIZAJE EN 59?
CCSD59.ORG/INSTRUCTION

1001 Leicester Road
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

