



# NAUCZANIE W CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED  
SCHOOL DISTRICT 59

KLASY 1

# NAUKA CZYTANIA I PISANIA

## PODCZAS ROZWIJANIA PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI UCZNIOWIE BĘDĄ:

---

- Wykazywać zrozumienie podstawowych cech zapisanych wyrazów
- Wykazywać zrozumienie wypowiedzianych słów, sylab i dźwięków
- Na poziomie klasy używać wymowy i umiejętności analizy słów w ich właściwym odczytaniu

## CZYTAJĄC LITERATURĘ LUB TEKST INFORMACYJNY, PRZY PODPOWIEDZI I WSPARCIU, UCZNIOWIE BĘDĄ:

---

- Zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące kluczowych szczegółów
- Znać i stosować różne elementy tekstu ze względu na ich funkcje (nagłówek, spis treści, słowniczki na końcu książki itp.)
- Opowiadać historię i wykazywać zrozumienie głównego przesłania
- Opisywać postacie, miejsca i główne wydarzenia, używając najważniejszych szczegółów
- Rozpoznać, kto opowiada historię
- Użyć ilustracji i szczegółów, aby opisać kluczowe idee

## PISZĄC TEKSTY NARRACYJNE, INFORMACYJNE I OPINIE, UCZNIOWIE KLAS 1. BĘDĄ KORZYSTAĆ Z RYSUNKÓW, DYKTOWANIA I PISANIA, ŻEBY:

---

- Tworzyć opinie poprzez wprowadzenie tematu, wyrażenie opinii, podanie przyczyny i podanie zakończenia
- Napisać teksty informacyjne/wyjaśniające, określając temat, podając fakty i podsumowując
- Napisać narrację zawierającą dwa lub więcej wydarzeń, szczegółów i zadbać o zakończenie
- Dzięki wskazówkom i wsparciu skoncentrować się na danym temacie i odpowiedzieć na pytania i sugestie innych osób

## ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH BĘDZIE POLEGAŁO NA:

---

- Pisaniu wielkich i małych liter
- Używaniu czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej, zaimków, często występujących przymiotników i spójników
- Zapisywaniu dat i nazwisk wielką literą, używaniu kończących zdanie znaków interpunkcyjnych w zdaniach prostych i złożonych, używaniu przecinków, używaniu konwencjonalnej pisowni ze słowami o typowych wzorach pisowni, pisz niewyuczone słowa fonetycznie
- Przypisywaniu słowa odpowiednim kategoriom, definiowaniu słowa według kategorii, rozpoznawaniu rzeczywistych powiązań między słowami i ich użyciem
- Rozróżnianiu odcieni znaczeniowych czasowników i przymiotników

## PODCZAS NAUKI SŁUCHANIA I MÓWIENIA UCZNIOWIE BĘDĄ:

---

- Brać udział w rozmowach z różnymi partnerami
- Postępować zgodnie z ustalonymi zasadami
- Zadawać pytania w celu rozwiania wątpliwości

## JAKIE TREŚCI NAUKOWE I NAUKI SPOŁECZNE SĄ WŁĄCZONE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA?

Bycie częścią społeczności klasowej  
Rozumienie mapy; "Nasza społeczność"  
Wspaniałe zwierzęta  
Obywatelstwo i przywództwo  
Powtarzające się wzory na niebie  
Świętuj Amerykę  
Pogoda i jej wpływ  
Historie i tradycje  
Części roślin

## ZASOBY PROGRAMOWE ZATWIERDZONE PRZEZ DYSTRYKT

Benchmark Adelante  
HMH Into Reading  
iReady Reading Personalized Path

# MATEMATYKA

Nauczanie matematyki obejmuje liczenie i liczebność zbioru, liczby i operacje, myślenie algebraiczne, pomiary i dane oraz geometrię. Wszyscy uczniowie klas pierwszych mają codziennie blok WIN (Czego potrzebują), którego celem jest rozwój rzeczywistej płynności. Uczniowie będą:

- Znaleźć zależność w liczeniu z dodawaniem i odejmowaniem
- Dodawać i odejmować w zakresie 10
- Używać reprezentujących przedmiotów, rysunków i równań do rozwiązywania zadań z dodawaniem i odejmowaniem do 20
- zapisywać równania, aby dopasować zadania i znaleźć nieznaną liczbę
- Znajdować związek między dodawaniem i odejmowaniem jako strategię rozwiązywania zadań
- Liczyć do 120, czytając i zapisując cyfry
- Wykazywać się zrozumieniem wartości miejsca w liczbach dwucyfrowych z dziesiątkami i jednościami
- Porównywać liczby
- Używać strategii dodawania w zakresie 100
- Mierzyć i porównywać różnice w długości
- Rozpoznawać, nazywać, opisywać i porównywać kształty 2 i 3-D
- Komponować kształty dwuwymiarowe, aby utworzyć kształt złożony i rozkładać kształt złożony
- Dzielić koła i prostokąty na 2 lub 4 równe części
- Podawać i zapisywać czas w godzinach i pół godzinach



ZASOBY PROGRAMOWE  
ZATWIERDZONE  
PRZEZ DYSTRYKT

Illustrative Math

iReady Math Personalized Path

Math IXL

## NAUCZANIE SOCJALNO-EMOCJONALNE

Wraz z codziennymi kręgami integrującymi uczniów, społeczne uczenie się emocjonalne ma trzy cele.

### CEL 1: SAMOŚWIADOMOŚĆ I SAMOZARZĄDZANIE

- Opisz i zakomunikuj emocje
- Poproś o pomoc, gdy zajdzie taka potrzeba
- Bierz udział w życzliwych działaniach wobec innych
- Rozpoznaj, jak pewne sytuacje mogą wywołać u kogoś emocje

### CEL 2: ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA I UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE

- Zapoznaj się ze strategiami komplementowania innych
- Współpracuj z innymi i odpowiadaj na ich potrzeby
- Wykorzystaj humor i zachowuj się odpowiednio

### CEL 3: UMIEJĘTNOŚĆ PODEJMOWANIA ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI

- Dokonuj pozytywnych wyborów
- Postępuj zgodnie z oczekiwaniami dotyczącymi zachowania
- Wyznacz sobie cel i pracuj nad jego osiągnięciem

## SPECJALNE ZAJĘCIA PODSTAWOWE

Rotacja zajęć odbywa się codziennie, aby wspierać dobre samopoczucie fizyczne, kreatywność oraz rozwój nowych umiejętności i pomysłów (muzyka, sztuka wizualna, wychowanie fizyczne, edukacyjne zbiory biblioteczne).

---

CHCECIE DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O NAUCE W 59?  
[CCSD59.ORG/INSTRUCTION](https://CCSD59.ORG/INSTRUCTION)

---

1001 Leicester Road  
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

