



NAUCZANIE W CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

KLASY 2

NAUKA CZYTANIA I PISANIA

PODCZAS ROZWIJANIA PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Na poziomie klasy używać wymowy i umiejętności analizy słów w ich właściwym odczytywaniu
- Czytać z taką dokładnością i płynnością, które ułatwią zrozumienie

CZYTAJĄC LITERATURĘ LUB TEKST INFORMACYJNY, UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Zadawać pytania i odpowiadać na pytania (kto, co, gdzie, kiedy, dlaczego, jak), aby wykazać się zrozumieniem kluczowych szczegółów tekstu
- Ustalać główny temat tekstu złożonego z wielu akapitów i każdego akapitu z osobna
- Określać główny cel tekstu, uwzględniając punkt widzenia autora
- Opowiadać historie dotyczące różnych kultur, aby określić temat
- Porównywać i przeciwstawiać najważniejsze punkty w dwóch tekstach na ten sam temat
- Opisywać, w jaki sposób bohaterowie opowieści reagują na wydarzenia i wyzwania
- Rozumieć różnice w punktach widzenia bohaterów
- Wykorzystywać informacje zawarte w ilustracjach i słowach, aby wykazać zrozumienie postaci, scenerii i fabuły

PISZĄC TEKSTY NARRACYJNE, INFORMACYJNE LUB OPINIE, UCZNIOWIE POTRAFIĄ:

- Napisać opinie, w których opowiedzą czytelnikowi o temacie, podając przesłanki potwierdzające tę opinię, używając słów łączących (np. spójnika) i potrafią wyciągnąć ostateczny wniosek
- Tworzyć tekst informacyjny/objaśniający na dany temat, zawierający informacje, definicje, aby rozwinąć punkty widzenia i wyciągnąć wnioski
- Stworzyć narrację dotyczącą dobrze opisanego wydarzenia lub sekwencji wydarzeń, zawierającą szczegóły (działania, myśli i uczucia), słowa odnoszące się do czasu, aby móc wyjaśnić kolejność zdarzeń oraz zakończenie
- Wziąć udział we wspólnych projektach badawczych i pisarskich

ROZWIJAJĄC UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Używać rzeczowników zbiorowych i zaimków zwrotnych
- Używać często występujących rzeczowników nieregularnych w liczbie mnogiej i czasowników nieregularnych w czasie przeszłym
- Używać przymiotników i przysłówków
- Używać apostrofów do tworzenia skrótów i zaimków dzierżawczych
- Tworzyć i przekształcać całe zdania pojedyncze i złożone
- Określać lub wyjaśniać znaczenie nieznanych i wieloznacznych słów
- Używać kontekstu na poziomie zdania i słów źródłowych, aby określić znaczenie nieznanych słów
- Wykorzystywać wiedzę o poszczególnych słowach, aby przewidzieć znaczenie słów złożonych
- Rozróżniać odcienie znaczeniowe blisko spokrewnionych czasowników i przymiotników

PODCZAS NAUKI SŁUCHANIA I MÓWIENIA UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Brać udział we wspólnych rozmowach
- Postępować zgodnie z ustalonymi zasadami i słuchać innych z szacunkiem
- Opierać się na wypowiedziach innych poprzez odniesienie się do ich uwag
- W razie potrzeby poprosić o wyjaśnienia

JAKIE TREŚCI NAUKOWE I NAUKI SPOŁECZNE SĄ WŁĄCZONE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA?

Zaspokajanie potrzeb i pragnień

Stany materii

Producenci, konsumenci, towary i usługi

Zależność od zwierząt i roślin

Charakterystyka przywództwa

Ekstremalna pogoda

Historie i ramy czasowe; biografie i autobiografie

Czas rosnąć! Rośliny i ich rozwój

Środowisko naturalne

ZASOBY PROGRAMOWE ZATWIERDZONE PRZEZ DYSTRYKT

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

iReady Reading Personalized Path

MATEMATYKA

Nauczanie matematyki obejmuje liczby i operacje, myślenie algebraiczne, pomiary i dane oraz geometrię. Wszyscy uczniowie drugiej klasy mają codziennie blok WIN (Czego potrzebuję), skupiający się na rozwoju rzeczywistej płynności. Uczniowie będą:

- Dodawać i odejmować w zakresie 20
- Płynnie dodawać i odejmować w zakresie 100, korzystając ze strategii opartych na wartości miejsca
- Dodawać i odejmować 10 lub 100 do/od liczby oraz używać i wyjaśniać strategie
- Wybierać i używać odpowiedniego narzędzia do pomiaru
- Szacować, mierzyć i porównywać długości przedmiotów w calach, stopach i jardach
- Używać dodawania i odejmowania (w zakresie 100), aby rozwiązywać zadania dotyczące długości przedmiotów
- Zaznaczać dodawanie i odejmowanie na osi liczbowej
- Przedstawiać grupy liczb za pomocą 1, 10 i 100, aby wykazać zrozumienie wartości miejsca do 1000
- Czytać, zapisywać i liczyć liczby na podstawie ich wartości w każdym miejscu
- Przedstawiać i rozwiązywać zadania realnego świata za pomocą dodawania i odejmowania w zakresie 100
- Rozpoznawać, rysować i tworzyć kształty 2D w oparciu o ich cechy
- Podawać i zapisywać czas z dokładnością do 5 minut
- Rozwiązywać zadania związane z pieniędzmi
- Używać modeli, rysunków i liczb do dodawania i odejmowania w zakresie 1000
- Używać dodawania podczas pracy z takimi samymi grupami przedmiotów ułożonych w szeregi
- Liczyć do 2, 5 i 10, aby rozwiązywać zadania
- Dzielić prostokąt na rzędy i słupki na kwadraty jednakowej wielkości



ZASOBY PROGRAMOWE
ZATWIERDZONE
PRZEZ DYSTRYKT

CZEGO JESZCZE SIĘ UCZYMY?

NAUCZANIE SOCJALNO-EMOCJONALNE

Wraz z codziennymi kręgami integrującymi uczniów, społeczne uczenie się emocjonalne ma trzy cele.

CEL 1: SAMOŚWIADOMOŚĆ I SAMOZARZĄDZANIE

- Opisz i zakomunikuj emocje
- Poproś o pomoc, gdy zajdzie taka potrzeba
- Bierz udział w życzliwych działaniach wobec innych
- Rozpoznaj, jak pewne sytuacje mogą wywołać u kogoś emocje

CEL 2: ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA I UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE

- Zapoznaj się ze strategiami komplementowania innych
- Współpracuj z innymi i odpowiadaj na ich potrzeby
- Wykorzystaj humor i zachowuj się odpowiednio

CEL 3: UMIEJĘTNOŚĆ PODEJMOWANIA ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI

- Dokonuj pozytywnych wyborów
- Postępuj zgodnie z oczekiwaniami dotyczącymi zachowania
- Wyznacz sobie cel i pracuj nad jego osiągnięciem

SPECJALNE ZAJĘCIA PODSTAWOWE

Rotacja zajęć odbywa się codziennie, aby wspierać dobre samopoczucie fizyczne, kreatywność oraz rozwój nowych umiejętności i pomysłów (muzyka, sztuka wizualna, wychowanie fizyczne, edukacyjne zbiory biblioteczne).

CHCECIE DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O NAUCE W 59?
CCSD59.ORG/INSTRUCTION

1001 Leicester Road
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

