



NAUCZANIE W CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

KLASY 3

NAUKA CZYTANIA I PISANIA

CZYTAJĄC TEKST LITERACKI LUB INFORMACYJNY, UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Zadawać pytania i odpowiadać na pytania aby wykazać się zrozumieniem tekstu, odwołując się do tekstu będącego podstawą odpowiedzi
- Ustalać główny temat tekstu
- Korzystać z cech tekstu i narzędzi do wyszukiwania
- Określać główny cel tekstu, uwzględniając punkt widzenia autora
- Opowiadać historie dotyczące różnych kultur, aby określić główne przesłanie i sposób w jaki przekazane są szczegóły
- Opisywać postacie w historii i wpływ ich działań na kolejność wydarzeń
- Określać znaczenie słów i wyrażeń w formie, w jakiej są użyte w tekście (umiejętność czytania i pisania a język nieliteralny)
- Pisząc o tekście, będą się odwoływać do fragmentów opowiadań, dramatów i wierszy
- Wykorzystywać informacje zawarte w ilustracjach i słowach, aby wykazać zrozumienie postaci, scenerii i fabuły

PISZĄC TEKSTY NARRACYJNE, INFORMACYJNE LUB OPINIE, UCZNIOWIE POTRAFIĄ:

- Napisać opinie, w których opowiedzą czytelnikowi o temacie, podając przesłanki potwierdzające tę opinię, używając słów łączących (np. spójnika) i potrafią wyciągnąć ostateczny wniosek
- Stworzyć tekst informacyjny/objaśniający na dany temat, zawierający informacje, definicje, aby rozwinąć punkty widzenia i wyciągnąć wnioski
- Napisać narrację, aby rozwinąć prawdziwe lub wymyślone, wyobrażone przez siebie doświadczenia, używając skutecznych technik i szczegółowych opisów, takich jak dialog
- Przeprowadzić krótki projekt badawczy

ROZWIJAJĄC UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Potrafić wyjaśnić funkcję części mowy
- Utworzyć i używać rzeczowników i czasowników regularnych i nieregularnych w liczbie mnogiej
- Upewniać się, że podmiot jest zgodny z czasownikiem
- W dialogach używać przecinków i cudzysłowów
- Formułować i używać zaimków dzierżawczych
- Używać konwencjonalnej pisowni w przypadku słów o dużej częstotliwości i w celu dodawania przyrostków do słów podstawowych
- Używać wzorców pisowni i uogólnień
- Odczytywać znaczenie nieznanych słów, korzystając z wielu strategii (kontekst na poziomie zdania, rdzeń słowa, przyrostki, słowniczki)

PODCZAS NAUKI SŁUCHANIA I MÓWIENIA UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Uczestniczyć we wspólnych rozmowach i korzystać z poglądów innych
- Przychodzić przygotowani do dyskusji po przeczytaniu lub przestudiowaniu wymaganych materiałów
- Postępować zgodnie z ustalonymi zasadami (uważne słuchanie innych, przestrzeganie zasady: mówimy pojedynczo)
- Zadawać pytania w celu rozwiania wątpliwości

JAKIE TREŚCI NAUKOWE I NAUKI SPOŁECZNE SĄ WŁĄCZONE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA?

Skutki zagrożeń naturalnych

Typy społeczności

Wolność, prawa i równouprawnienie

Wymierające rośliny i zwierzęta;
Skamieniałości

Obiekty w ruchu; nauka i sport

Cykle życiowe i cechy zwierząt

Wkład w swoją społeczność

Badania i innowacje

ZASOBY PROGRAMOWE ZATWIERDZONE PRZEZ DYSTRYKT

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

iReady Reading Personalized Path

MATEMATYKA

Nauczanie matematyki obejmuje liczby i operacje, myślenie algebraiczne, pomiary i dane oraz geometrię. Wszyscy uczniowie drugiej klasy mają codziennie blok WIN (Czego potrzebuję), skupiający się na rozwoju rzeczywistej płynności. Uczniowie będą:

- Płynnie mnożyć i dzielić przez iloczyny i ilorazy w zakresie 100
- Rozumieć zasadę mnożenia, myśląc o jednakowych grupach przedmiotów
- Rozpoznawać pojęcie pola w odniesieniu do figur płaskich
- Obliczać pole za pomocą jednostek kwadratowych
- Przedstawiać i rozwiązywać za pomocą równań zadania wymagające czterech operacji
- Używać strategii i algorytmów opartych na wartości miejsca, aby płynnie dodawać i odejmować w zakresie 1000
- Przedstawiać zadania związane z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 100
- Przedstawiać i modelować ułamki jako części całości
- Przedstawiać ułamki na wykresie osi liczbowych
- Znajdować ułamki, które są równoważne i przedstawić liczby całkowite jako ułamki
- Podawać czas z dokładnością do minuty i obliczać czas, który upłynął
- Szacować, mierzyć i rozwiązywać zadania dotyczące objętości i masy przedmiotów
- Powiązać pojęcie pola z mnożeniem i dodawaniem
- Opisywać i klasyfikować kształty dwuwymiarowe, zwłaszcza czworokątne
- Rozwiązywać rzeczywiste zadania dotyczące obwodów wielokątów



ZASOBY PROGRAMOWE
ZATWIERDZONE
PRZEZ DYSTRYKTS

CZEGO JESZCZE SIĘ UCZYMY?

NAUCZANIE SOCJALNO-EMOCJONALNE

Wraz z codziennymi kręgami integrującymi uczniów, społeczne uczenie się emocjonalne ma trzy cele.

CEL 1: SAMOŚWIADOMOŚĆ I SAMOZARZĄDZANIE

- Używaj wypowiedzi emocjonalnych, aby wyrazić uczucia
- Stosuj wybrane przez siebie strategie uspokajające
- Okazuj zainteresowanie punktem widzenia innych
- Bierz udział w dyskusjach grupowych i decyzjach dotyczących wartości osobistych i klasowych, bezpieczeństwa, przepisów i zasad
- Dokładnie rozpoznawaj znęcanie się (kogoś nad kimś) i konflikty społeczne i odpowiednio reaguj

CEL 2: ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA I UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE

- Oceń i zademonstruj sposoby włączenia wszystkich
- Bierz pod uwagę myśli i opinie innych, które różnią się od twoich własnych
- Wymieniaj się informacjami z innymi za pomocą sygnałów werbalnych i niewerbalnych
- Dbaj o innych, unikając negatywnych interakcji, w tym negatywnej presji ze strony rówieśników i rozpowszechniania plotek
- Porównuj i kontrastuj różne grupy społeczne i kulturowe, podobieństwa i różnice indywidualne i grupowe

CEL 3: UMIEJĘTNOŚĆ PODEJMOWANIA ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI

- Identyfikuj cele osobiste i akademickie oraz wybierz cele krótkoterminowe i określ możliwe do wykonania kroki
- Oceń, jak czują się i reagują inni
- Zwróć uwagę, jak zmiana twojego zachowania wpływa na to, jak czują się i reagują inni
- Przemyśl alternatywne opcje i skutki dokonanego wyboru

SPECJALNE ZAJĘCIA PODSTAWOWE

Rotacja zajęć odbywa się codziennie, aby wspierać dobre samopoczucie fizyczne, kreatywność oraz rozwój nowych umiejętności i pomysłów (muzyka, sztuka wizualna, wychowanie fizyczne, edukacyjne zbiory biblioteczne).

CHCECIE DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O NAUCE W 59?
[CCSD59.ORG/INSTRUCTION](https://www.cc59.org/instruction)

1001 Leicester Road
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

