



# NAUCZANIE W CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED  
SCHOOL DISTRICT 59

KLASY 5

# NAUKA CZYTANIA I PISANIA

## CZYTAJĄC LITERATURĘ LUB TEKST INFORMACYJNY, POTRAFIĄ:

---

- Cytować przywoływać dokładne cytaty z tekstu, wyjaśniając, co dokładnie tekst mówi i wyciągając wnioski
- Określać temat opowiadania, dramatu lub wiersza na podstawie szczegółów z tekstu
- Określać znaczenie słów i wyrażeń, w tym języka figuratywnego, takiego jak metafory i porównania
- Wyjaśniać relacje lub interakcje między dwiema lub większą liczbą osób, wydarzeń, idei lub koncepcji w tekście historycznym, naukowym lub technicznym
- Szukać podobieństw i różnic w bohaterach literackich, miejscu akcji, wydarzeniach i całkowitej strukturze
- Określać znaczenie słów i zwrotów o charakterze ogólnym, naukowym i specyficznym dla danej dziedziny

## PISZĄC TEKSTY NARRACYJNE, INFORMACYJNE LUB OPINIE, UCZNIOWIE POTRAFIĄ:

---

- Pisać opinie, wprowadzając temat, tworzyć strukturę organizacyjną, w której powiązane idee są logicznie pogru powane, aby wspierać cel autora, podać logicznie uporządkowane dowody na poparcie opinii i przedstawić wnioski
- Pisać teksty informacyjne/wyjaśniające, wyraźnie wprowadzając temat i logicznie grupując powiązane informacje w akapity, opracowując je, korzystając z faktów, definicji, szczegółów, cytatów, używając
- Stworzyć narrację, aby rozwinąć prawdziwe lub wymyślone doświadczenia
- Realizować krótkie projekty badawcze, które wykorzystują kilka źródeł do budowania wiedzy

## PODCZAS ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH UCZNIOWIE BĘDĄ:

---

- Wyjaśniać funkcję części mowy
- Tworzyć i używać czasu przeszłego dokonanego
- Rozpoznawać i poprawiać niewłaściwe zmiany czasu czasownika
- Używać podkreśleń, cudzysłówów lub kursywy, by wskazać tytuły prac
- Poprawnie przeliterować odpowiednie słowa, korzystając z zaleceń, jeśli to konieczne
- Rozwijając, łączyć i skracać zdania ze względu na znaczenie, zainteresowania czytelnika i styl
- Interpretować porównania i metafory ze względu na kontekst
- Wykorzystywać relacje między słowami, aby lepiej zrozumieć każde słowo

## W CELU NAUKI SŁUCHANIA I MÓWIENIA UCZNIOWIE BĘDĄ:

---

- Skutecznie angażować się w liczne wspólne dyskusje
- Być do dyskusji przygotowanym i gotowym, aby naprawdę skorzystać z tego przygotowania
- Postępować zgodnie z ustalonymi zasadami i wykonywać przydzielone role
- Zadawać i odpowiadać na konkretne pytania, aby wyjaśniać i komentować, co sprowokuje innych do uwag
- Rozróżnij konteksty wymagające formalnego języka angielskiego i sytuacji, w których odpowiedni jest nieformalny dyskurs

## JAKIE TREŚCI NAUKOWE I NAUKI SPOŁECZNE SĄ WŁĄCZONE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA?

Transfer energii i elektryczność

Rdzenna Ameryka; Zrozumienie różnych punktów widzenia

Skutki klęsk żywiołowych

Kolonizacja Ameryki Północnej

Systemy Ziemi i wpływ człowieka

Artefakty historyczne; historia i kultura

Obiekty w kosmosie; eksploracja badanie Marsa

Kolonie Jamestown i Plymouth; imigracja

## ZASOBY PROGRAMOWE ZATWIERDZONE PRZEZ DYSTRYKT

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

iReady Reading Personalized Path

# MATEMATYKA

Nauczanie matematyki obejmuje liczby i operacje, myślenie algebraiczne, pomiary i dane oraz geometrię. Wszyscy uczniowie drugiej klasy mają codziennie blok WIN (Czego potrzebuję), skupiający się na rozwoju rzeczowej płynności. Uczniowie będą:

- Płynnie mnożyć liczby wielocyfrowe przy użyciu standardowego algorytmu
- Wykazywać zrozumienie objętości w odniesieniu do przestrzeni 3D
- Stosować wiedzę o mnożeniu liczb całkowitych do mnożenia korzystając z wizualnych modeli ułamków
- Rozwiązywać zadania polegające na dzieleniu liczb całkowitych i przedstawiać rozwiązanie
- Stosować wiedzę na temat dzielenia liczb całkowitych do dzielenia ułamków jednostkowych i liczb całkowitych za pomocą modeli
- Dzielić wielocyfrowe liczby całkowite za pomocą strategii takich jak równania, tablice i modele powierzchniowe
- Czytać, pisać i porównywać ułamki dziesiętne z miejscami tysięcznymi
- Obliczać z ułamkami dziesiętymi, korzystając z konkretnych modeli i równań opartych na wartości miejsca
- Używać ułamków równoważnych jako strategii z równaniami i ułamkami wizualnymi o różnych mianownikach, aby rozwiązać zadania
- Stosować wiedzę o mnożeniu liczb całkowitych do mnożenia przez ułamek
- Wykreślać punkty w płaszczyźnie współrzędnych w celu rozwiązywania zadań realnych i zadań matematycznych
- Sortować i klasyfikować trójkąty, czworokąty i inne kształty dwuwymiarowe



ZASOBY PROGRAMOWE  
ZATWIERDZONE  
PRZEZ DYSTRYKT

# CZEGO JESZCZE SIĘ UCZYMY?

## NAUCZANIE SOCJALNO-EMOCJONALNE

Wraz z codziennymi kręgami integrującymi uczniów, społeczne uczenie się emocjonalne ma trzy cele.

### CEL 1: SAMOŚWIADOMOŚĆ I SAMOZARZĄDZANIE

- Używaj wypowiedzi emocjonalnych, aby wyrazić uczucia
- Stosuj wybrane przez siebie strategie uspokajające
- Okazuj zainteresowanie punktem widzenia innych
- Bierz udział w dyskusjach grupowych i decyzjach dotyczących wartości osobistych i klasowych, bezpieczeństwa, przepisów i zasad
- Dokładnie rozpoznawaj znęcanie się (kogoś nad kims) i konflikty społeczne i odpowiednio reaguj

### CEL 2: ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA I UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE

- Oceń i zademonstruj sposoby włączenia wszystkich
- Bierz pod uwagę myśli i opinie innych, które różnią się od twoich własnych
- Wymieniaj się informacjami z innymi za pomocą sygnałów werbalnych i niewerbalnych
- Dbaj o innych, unikając negatywnych interakcji, w tym negatywnej presji ze strony rówieśników i rozpowszechniania plotek
- Porównuj i kontrastuj różne grupy społeczne i kulturowe, podobieństwa i różnice indywidualne i grupowe

### CEL 3: UMIEJĘTNOŚĆ PODEJMOWANIA ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI

- Identyfikuj cele osobiste i akademickie oraz wybierz cele krótkoterminowe i określ możliwe do wykonania kroki
- Oceń, jak czują się i reagują inni
- Zwróć uwagę, jak zmiana twojego zachowania wpływa na to, jak czują się i reagują inni
- Przemyśl alternatywne opcje i skutki dokonanego wyboru

## SPECJALNE ZAJĘCIA PODSTAWOWE

Rotacja zajęć odbywa się codziennie, aby wspierać dobre samopoczucie fizyczne, kreatywność oraz rozwój nowych umiejętności i pomysłów (muzyka, sztuka wizualna, wychowanie fizyczne, edukacyjne zbiory biblioteczne).

---

CHCECIE DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O NAUCE W 59?  
[CCSD59.ORG/INSTRUCTION](https://CCSD59.ORG/INSTRUCTION)

---

1001 Leicester Road  
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

