



NAUCZANIE W CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

KLASY ZEROWA

NAUKA CZYTANIA I PISANIA

PODCZAS ROZWIJANIA PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Wykazywać zrozumienie podstawowych cech zapisanych wyrazów
- Wykazywać zrozumienie wypowiedzianych słów, sylab i dźwięków
- Na poziomie klasy używać wymowy i umiejętności analizy słów w ich właściwym odczytaniu

CZYTAJĄC LITERATURĘ LUB TEKST INFORMACYJNY, PRZY PODPOWIEDZI I WSPARCIU, UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Rozpoznawać okładkę przednią, tylną i stronę tytułową
- Zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące kluczowych szczegółów tekstu i nieznanymi słów
- Opowiadać znane historie
- Rozpoznawać charakterystyczne cechy miejsc i zdarzeń
- Opisywać powiązania między osobami, wydarzeniami, ideami lub informacjami w tekście
- Porównywać i kontrastować przygody i doświadczenia bohaterów mające miejsce w znanych opowieściach
- Aktywnie angażować się w grupową aktywność czytelniczną

PISZĄC TEKSTY NARRACYJNE, INFORMACYJNE I OPINIE, UCZNIOWIE KLAS ZEROWYCH BĘDĄ KORZYSTAĆ Z RYSUNKÓW, DYKTOWANIA I PISANIA, ŻEBY:

- Tworzyć opinie, w których opowiedzą czytelnikowi o temacie
- Tworzyć tekst informacyjny/objaśniający na dany temat, zawierający informacje
- Opowiedzieć o pojedynczym wydarzeniu i opowiedzieć o zdarzeniach
- Przywołać informacje z doświadczenia i zebrać informacje pochodzące ze źródeł, aby odpowiedzieć na pytanie

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH UCZNIÓW KLASY ZEROWEJ BĘDZIE POLEGAŁO NA:

- Częstym używaniu występujących rzeczowników, czasowników, przyimków, odmiany i przyrostków
- Rozumieniu i używaniu zaimków pytających
- Tworzeniu i częstszym używaniu pełnych zdań
- Określaniu znaczenia nieznanych i wieloznacznych słów za pomocą struktur językowych
- Wykazywaniu rozumienia często występujących czasowników i przymiotników, koncentrując się na występujących między nimi różnicach
- Rozróżnianiu odcieni znaczeniowych czasowników (np. spacerować, maszerować, podskakiwać)

PODCZAS NAUKI SŁUCHANIA I MÓWIENIA UCZNIOWIE BĘDĄ:

- Brać udział w rozmowach z partnerami
- Postępować zgodnie z ustalonymi zasadami
- Kontynuować rozmowę poprzez liczną wymianę zdań

JAKIE TREŚCI NAUKOWE I NAUKI SPOŁECZNE SĄ WŁĄCZONE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA?

Wszystko o zerówce

Nasza wspólnota klasowa

Ci, którzy pomagają w naszej społeczności

Potrzeby zwierząt

Wspólna praca w naszej społeczności

Liderzy i tradycje

Obserwowanie zmysłami

ZASOBY PROGRAMOWE ZATWIERDZONE PRZEZ DYSTRYKT

Benchmark Adelante

HMH Into Reading

iReady Reading Personalized Path

MATEMATYKA

Nauczanie matematyki obejmuje liczenie i liczebność zbioru, liczby i operacje, myślenie algebraiczne, pomiary i dane oraz geometrię. Uczniowie będą:

- Liczyć przy pomocy jedynek do 100
- Rozumieć zależności między liczbami a ilością przedmiotów
- Przedstawiać i zapisywać liczby od 0-10, 10-20 dla zbioru przedmiotów
- Porównywać liczby
- Dodawać i odejmować w zakresie 10, używając przedmiotów lub rysunków służących przedstawieniu problemu
- Rozpoznawać i opisywać figury (kształty)
- Używać prostych kształtów, aby tworzyć większe kształty
- Rozdzielać liczby w obrębie 10
- Znajdować kombinacje tworzące 10, korzystając z przedmiotów lub rysunków
- Tworzyć i rozkładać liczby od 11-19 na 10 i 1
- Rozpoznawać, sortować, porównywać i rysować kształty 2D
- Płynnie dodawać i odejmować w zakresie 5



ZASOBY PROGRAMOWE
ZATWIERDZONE
PRZEZ DYSTRYKT

Number Corner

Illustrative Math

iReady Math Personalized Path

Math IXL

CZEGO JESZCZE SIĘ UCZYMY?

NAUCZANIE SOCJALNO-EMOCJONALNE

Wraz z codziennymi kręgami integrującymi uczniów, społeczne uczenie się emocjonalne ma trzy cele.

CEL 1: SAMOŚWIADOMOŚĆ I SAMOZARZĄDZANIE

- Opisz i zakomunikuj emocje
- Poproś o pomoc, gdy zajdzie taka potrzeba
- Bierz udział w życzliwych działaniach wobec innych
- Rozpoznaj, jak pewne sytuacje mogą wywołać u kogoś emocje

CEL 2: ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA I UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE

- Zapoznaj się ze strategiami komplementowania innych
- Współpracuj z innymi i odpowiadaj na ich potrzeby
- Wykorzystaj humor i zachowuj się odpowiednio

CEL 3: UMIEJĘTNOŚĆ PODEJMOWANIA ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI

- Dokonuj pozytywnych wyborów
- Postępuj zgodnie z oczekiwaniami mi dotyczącymi zachowania
- Wyznacz sobie cel i pracuj nad jego osiągnięciem

SPECJALNE ZAJĘCIA PODSTAWOWE

Rotacja zajęć odbywa się codziennie, aby wspierać dobre samopoczucie fizyczne, kreatywność oraz rozwój nowych umiejętności i pomysłów (muzyka, sztuka wizualna, wychowanie fizyczne, edukacyjne zbiory biblioteczne).

ZABAWA CELOWA

Nasz codzienny plan zajęć w klasie zerowej zapewnia dzieciom możliwości zabawy, w tym przerwy, specjalne zajęcia, zajęcia w centrum i celowy czas zabawy.

CHCECIE DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O NAUCE W 59?
CCSD59.ORG/INSTRUCTION

1001 Leicester Road
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

