



NAUCZANIE W CCSD59



COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT 59

GIMNAZJUM

SZTUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO (ELA)

Nasz program nauczania języka angielskiego jest zgodny ze standardami Common Core i koncentruje się na czytaniu literatury i tekstów informacyjnych, pisaniu w różnych gatunkach: narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym, a także na poznawaniu norm języka angielskiego.

Do najważniejszych tekstów zaliczają się, ale nie tylko:

KLASA SZÓSTA:

- “Eleven,” “Hatchet,” “The Good Samaritan,” “Walk Two Moons,” “Roll of Thunder, Hear My Cry,” “That Day,” “Everybody Jump,” “Donna O’Meara,” “Malala Yousafzai - Nobel Lecture,” “Priscilla and the Wimps”

KLASA SIÓDMA:

- “The Wise Old Women,” “The Skin I’m In,” “The Boy Who Harnessed the Wind,” “The Tequila Worm,” “Barrio Boy,” “Letter to the President Roosevelt,” “Annabel Lee,” “The Walking Dance,” “My Mother Really Knew”

KLASA ÓSMA:

- “The Tell Tale Heart,” “The Lottery,” “Let ‘Em Play God,” “Phineas Gage,” “Slam, Dunk and Hook,” “House on Mango Street,” “Abuela Invents the Zero,” “Address to the Nation on the Explosion of the Space Shuttle,” “Call of the Wild,” “Gaming Communities,” “The Gettysburg Address,” “Hug,” “Blind”

NAUKI ŚCISŁE

Program nauczania przedmiotów ścisłych Dystryktu 59 obejmuje trzy aspekty standardów edukacyjnych Nauki Nowej Generacji (Next Generation Science). Uczniowie będą gromadzić i analizować dane, rozpoznawać dowody uzasadniające ich twierdzenia i łączyć swoją naukę z tym, co się dzieje w obecnym świecie.

JEDNOSTKI KLASY SZÓSTEJ:

- Transfer energii cieplnej, transfer energii i temperatura, prądy oceaniczne, komórki, anatomia komórki, ciało i układy wewnętrzne człowieka, rozmnażanie roślin, wzrost organizmów, dziedziczenie i zmienność genetyczna, obieg wody, przewidywanie pogody

JEDNOSTKI KLASY SIÓDMEJ:

- Trzecia zasada dynamiki Newtona, zmiany siły i ruch, energia kinetyczna, energia potencjalna, siły grawitacyjne, Układy Ziemia, Słońce i Księżyc, Układ Słoneczny, formacji ruch galaktyk, siły elektryczne i magnetyczne, wprowadzenie do właściwości fal, modelowanie fal przez różne media, właściwości światła widzialnego, historia geologiczna Ziemi, dobór naturalny

JEDNOSTKI KLASY ÓSMEJ:

- Struktura materii, zmiany energii, ciepła i materii, właściwości fizyczne i chemiczne, charakterystyka reakcji chemicznych, dziedziczenie i zmienność genetyczna, nauka o Ziemi, tektonika, składniki Ziemi, historia geologiczna Ziemi, konkurencja w ekosystemach, relacje w ekosystemach

MATEMATYKA

Nasze ramy nauczania matematyki są dostosowane do wspólnych podstawowych standardów i obejmują zagadnienia stosunków i relacji proporcjonalnych, systemu liczbowego, wyrażeń i równań, geometrii oraz statystyki i prawdopodobieństwa.

JEDNOSTKI KLASY SZÓSTEJ:

- Wprowadzenie proporcji, stawek jednostkowych i procentowych, dzielenie ułamków zwykłych, arytmetyka w systemie dziesiętnym, wyrażenia oraz równania, liczby wymierne, powierzchnia i pole powierzchni, zbiory danych i podział

JEDNOSTKI KLASY SIÓDMEJ:

- Rysunki w skali, wprowadzenie stosunków proporcjonalnych, pomiar okręgów, stosunki proporcjonalne i procenty, arytmetyka liczb wymiernych, wyrażenia, równania i nierówności, kąty, trójkąty i graniastosłupy, prawdopodobieństwo i próbkowanie

JEDNOSTKI KLASY ÓSMEJ:

- Transformacja sztywna i kongruencja, Dylatacje, podobieństwo i nachylenie, Zależności liniowe, Liniowe równania i układy, Funkcje i objętość, twierdzenie Pitagorasa i liczby niewymierne, Wykładniki i notacja naukowa, Skojarzenia danych

*Accelerated Pathway (indywidualna ścieżka nauki) ma inny zakres i kolejność kursów i zmiany w kolejności ich realizacji, czas trwania i jednostki realizowanych tematów.

NAUKI SPOŁECZNE

Program nauczania nauk społecznych Dystryktu 59 obejmuje informacje o uczelniach, karierze i życiu obywatelskim (C3) Ramy Studiów Społecznych. Dzięki konkretnym treściom z zakresu danej dyscypliny wiedzy uczniowie będą badać wiele perspektyw, ćwiczyć rozpoznawanie i ocenianie źródeł jako materiału dowodowego, uzasadniać swoje twierdzenia, łączyć zdobywaną wiedzę ze współczesnością i zachowywać obywatelską postawę poprzez podejmowanie świadomych działań.

JEDNOSTKI KLASY SZÓSTEJ:

- Odkrywanie przeszłości, Epoka kamienia łupanego i kultury wczesne, Żyzny Półksiężyc i Mezopotamia, Starożytny Egipt, Indie, Chiny, Grecja i Rzym, Ameryka, Afryka i Europa przed 1500 rokiem, Nowe imperia w Ameryce, Kolonie angielskie, Rewolucja amerykańska

JEDNOSTKI KLASY SIÓDMEJ:

- Kolonie angielskie, Rewolucja amerykańska, Formowanie rządu, obywatelstwo i Konstytucja, Ekspansja na zachód i konflikt związany z ekspansją, Niewolnictwo w Stanach Zjednoczonych, Podzielony naród, Wojna domowa, Rekonstrukcja

JEDNOSTKI KLASY ÓSMEJ:

- Rekonstrukcja, Epoka przemysłowa, Imigranci i życie miejskie, I wojna światowa, Szalone lata dwudzieste, Wielki Kryzys, II wojna światowa, Zimna wojna i Ruch praw obywatelskich, Poszukiwanie porządku w świecie XXI wieku

WSZYSTKIE ZATWIERDZONE
W OKRĘGU
**ZASOBY
NAUCZANIA**

McGraw Hill StudySync ELA

Illustrative Math

Math IXL

STEMScopes Science

HMH Social Studies

CZEGO JESZCZE UCZĄ SIĘ NASI UCZNIOWIE?

WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWIE

Dzięki współpracy z organizacjami i programowi szkolnemu uczniowie zyskują na zajęciach wychowania fizycznego wyjątkowe, istotne doświadczenia, co uczy ich dbania o zdrowie, dokonywania indywidualnych wyborów i w efekcie dobrostanu fizycznego i psychicznego na przyszłość.

OFERTY LEKCJI DO WYBORU

Programy fakultatywne Dystryktu 59 skupiają się na rozwoju całego dziecka i stwarzaniu naszym uczniom możliwości, które pomogą im odnieść sukces i pozwolą odkryć swoje pasje i dają radość z możliwości skorzystania z różnorodnej oferty edukacyjnej.

Zespół • Chór • Nauki o rodzinie i konsumencie • Muzyka • Orkiestra

Mowa/drama • STEM • Sztuki wizualne • Język światowy (francuski i hiszpański)

NAUCZANIE SOCJALNO-EMOCJONALNE

Społeczno-emocjonalne uczenie się (SEL) w CCSD59, oparte jest na badaniach i podkreśla wagę takich zasad jak: samoświadomość, samozarządzanie, świadomość społeczna, umiejętności relacyjne i odpowiedzialność w podejmowaniu decyzji. Dzięki różnorodnej strukturze zajęć uczniowie uczą się kluczowych umiejętności życiowych, takich jak rozpoznawanie i zarządzanie emocjami, skuteczne rozwiązywanie problemów i rozwijania pozytywnych relacji.

AVID

CCSD59 współpracuje z AVID (Advancement Via Individual Determination). Metody AVID są stosowane we wszystkich naszych szkołach, z niektórych z nich korzysta się na zajęciach wybranych. Celem jest zapewnienie wysokiego poziomu oczekiwań na poziomie klasy, doskonalenie umiejętności uczenia się, poznawanie strategii akademickich i uczenie się zgodnie z planowaną ścieżką kariery. Celem AVID jest, aby wszyscy uczniowie w CCSD59 byli „gotowi do wyboru” ścieżki, którą będą podążać w przyszłości.

CHCECIE DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O NAUCE W 59?
CCSD59.ORG/INSTRUCTION

1001 Leicester Road
Elk Grove Village, IL 60007

P: (847) 593-4300

