



## NUESTRA MISIÓN

LA MISIÓN DEL COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL 59 ES PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA QUE TENGAN ÉXITO EN LA VIDA.

## NUESTRA VISIÓN

NUESTRA VISIÓN ES ENCENDER LA PASIÓN POR EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE UN ENTORNO QUE:

- 1 Prioriza el rendimiento académico
- 2 Promueve entornos seguros y de apoyo
- 3 Abraza la fuerza de nuestra diversidad
- 4 Inspira curiosidad e innovación
- 5 Fomenta la colaboración, la elección, la responsabilidad, la confianza y el respeto
- 6 Comparte la responsabilidad y la rendición de cuentas para la mejora continua

## NUESTROS VALORES FUNDAMENTALES

EL COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT 59 SE COMPROMETE CON LOS SIGUIENTES VALORES FUNDAMENTALES:

- 1 Educación holística
- 2 Crecimiento, propiedad y mejora continua
- 3 Comunicación y colaboración
- 4 Diversidad y equidad
- 5 Colaboración y administración
- 6 Preparación para el futuro y competencias para 2040

# OBJETIVO UNO

## INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD

**DECLARACIÓN DEL OBJETIVO:** Brindar a cada estudiante una instrucción de alta calidad todos los días, utilizando prácticas de enseñanza claras y consistentes, involucrando activamente a los estudiantes en el pensamiento y el aprendizaje, utilizando datos para guiar nuestras decisiones y desarrollar las habilidades fundamentales y preparadas para el futuro que los estudiantes necesitan para tener éxito.

### INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO:

- Obtener resultados superiores al promedio estatal en las pruebas IAR (por sus siglas en inglés) de Lectura y Matemáticas y en las pruebas ISA (por sus siglas en inglés) de Ciencias.
- Aumento anual en las evaluaciones comparativas del distrito en Lectura y Matemáticas (estudiantes con un nivel de grado igual o superior al esperado) y una reducción de las brechas de rendimiento en todos los grupos demográficos.
- Evidencia de instrucción alineada con los estándares y rigor a través de herramientas de recorrido de instrucción de alta calidad.

### ESTRATEGIAS DE ALTO NIVEL Y ALINEADAS A LO LARGO DE VARIOS AÑOS:

- **Fortalecer la instrucción en el salón:** Asegurar que todos los estudiantes reciban una instrucción atractiva, acorde con su nivel de grado y alineada con los estándares, utilizando un modelo de instrucción consistente en todos los salones de clase.
- **Utilizar los datos para acelerar la instrucción:** Realizar comprobaciones frecuentes de la comprensión y revisar periódicamente los datos de los estudiantes para supervisar el progreso y ajustar la instrucción para brindar apoyo o enriquecimiento específicos.
- **Ampliar el aprendizaje orientado al futuro:** Aumentar las oportunidades para el pensamiento crítico, la resolución de problemas, apoyar la propiedad estudiantil y el desarrollo de habilidades como la alfabetización en AI y la toma de decisiones en todas las materias.

# OBJETIVO TRES

## ASOCIACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS

**DECLARACIÓN DEL OBJETIVO:** Fortalecer las alianzas con las familias y la comunidad mediante comunicación bidireccional constante, la colaboración y la confianza para apoyar los resultados de los estudiantes.

### INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO:

- Las familias informan que la comunicación es clara, oportuna y fácil de acceder
- Aumento de la participación bidireccional y familiar en el aprendizaje
- Las alianzas comunitarias se amplían para apoyar experiencias del mundo real

### ESTRATEGIAS DE ALTO NIVEL Y ALINEADAS A LO LARGO DE VARIOS AÑOS:

- **Utilizar sistemas de comunicación bidireccionales y coherentes para generar confianza:** Compartir información clara y accesible, recopilar comentarios y responder de manera oportuna y transparente
- **Crear oportunidades significativas para la participación familiar en el aprendizaje:** Proporcionar herramientas, recursos y maneras para que las familias apoyen el aprendizaje en casa y se mantengan involucradas en la colaboración entre la escuela y el hogar
- **Desarrollar y ampliar alianzas comunitarias:** Colaborar con organizaciones locales para crear oportunidades de aprendizaje práctico y preparar a los estudiantes para el futuro

# OBJETIVO DOS

## CULTURA DE ALTO RENDIMIENTO

**DECLARACIÓN DEL OBJETIVO:** Fomentar una cultura de alto rendimiento en la que el personal comparta de forma colaborativa la responsabilidad de los resultados de los estudiantes y disfruten de la estabilidad sistemática.

### INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO:

- Mejora de los resultados de las encuestas sobre el ambiente
- El personal da comentarios constante y oportunidades de capacitación
- El personal participa regularmente en el aprendizaje y la aplicación profesional
- Incrementar las tasas de promoción interna.

*El éxito de una cultura de alto rendimiento también se refleja en el crecimiento y el rendimiento estudiantil. Los objetivos 1 y 2 trabajan juntos para asegurar que los estudiantes rindan por encima de la media estatal.*

### ESTRATEGIAS DE ALTO NIVEL Y ALINEADAS A LO LARGO DE VARIOS AÑOS:

- **Mantenernos en altos niveles:** Definir claramente la responsabilidad colectiva, la excelencia en la enseñanza, el liderazgo ejemplar y las habilidades específicas que los estudiantes necesitan para el futuro.
- **Colaborar para ayudar a que cada niño tenga éxito:** Garantizar que los estudiantes tengan experiencias escolares justas y consistentes que satisfagan sus necesidades, conecten sus apoyos y sean planificadas de manera cohesionada por equipos.
- **Ayudar al personal a crecer:** Mejorar el liderazgo y la enseñanza mediante visitas periódicas a la escuela y al salón, comentarios, capacitación, un sólido proceso de evaluación y un enfoque en las competencias 2040 necesarias para el futuro).
- **Fortalecer las escuelas seguras, acogedoras e inclusivas:** Construir una cultura de colaboración y confianza que se mantenga centrada en la seguridad, la salud mental, el intercambio de recursos y el aprendizaje socioemocional para que todos prosperen.

# OBJETIVO CUATRO

## ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

**DECLARACIÓN DEL OBJETIVO:** Garantizar una gestión eficaz de los recursos del distrito mediante la alineación de los sistemas humanos, financieros, operativos y organizativos para fomentar una cultura de alto rendimiento y tomar decisiones equitativas y fiscalmente responsables que respondan a las necesidades de los estudiantes, las tendencias de inscripción y la sostenibilidad a largo plazo.

### INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO:

- Mantener un presupuesto equilibrado anualmente
- Alinear los niveles de los puestos del distrito con las necesidades operativas

### ESTRATEGIAS DE ALTO NIVEL Y ALINEADAS A LO LARGO DE VARIOS AÑOS:

- **Estabilidad financiera e integridad fiscal:** Garantizar una planificación financiera coherente y transparente mediante presupuestos anuales equilibrados y una perspectiva de varios años alineada con las tendencias de inscripción y la sostenibilidad a largo plazo, medido por un presupuesto equilibrado al 100% adoptado cada año
- **Asignación estratégica y adecuada de recursos:** Alinear el personal con las prioridades del distrito distribuyendo los recursos según las necesidades de los estudiantes y las tendencias de inscripción, al tiempo que se reducen las ineficiencias en los distintos departamentos y escuelas
- **Estabilidad de la fuerza laboral:** Fomentar una sólida retención del personal, la contratación exitosa de personal diverso y de alta calidad, y una cultura positiva, colaboración y condiciones de liderazgo favorables

